

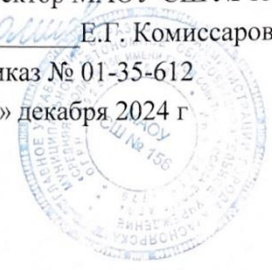


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
Протокол № 22
от «14» декабря 2024 г

«Согласовано»
Руководитель структурного
подразделения
 Н.Г. Филюшкина
«16» декабря 2024 г

«Утверждаю»
директор МАОУ СШ № 156
 Е.Т. Комиссарова
Приказ № 01-35-612
«16» декабря 2024 г



**Дополнительная общеобразовательная программа
Социально-гуманитарной направленности
ДЮП - Дружина юных пожарных
(название программы)
(программа нацелена на обучающихся 7-9 лет,
срок реализации программы 1 год)**

Составитель:
Абдулова Н.Н.

г. Красноярск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования дружины юных пожарных разработана на 1 год обучения и составлена на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.), «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 9 часов в неделю, 102 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. Процент пожаров, возникающих от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствие таких пожаров трагичен. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки и т.п. Чтобы избежать плачевных последствий достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы – разъяснить в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, общественных местах и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. По статистике более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров из-за неосторожного обращения с огнем. Поэтому основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. ДЮП создается в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Создан кружок «Дружина юных пожарных», который имеет социально-педагогическую направленность. Работа кружка может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Иметь достоинство, своё «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности; - быть трудолюбивыми; - обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу; - быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Целями программы являются:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребёнка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учёбы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России;
- воспитание мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров;
- привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Для достижения этих целей необходимо:

- помочь ребёнку ставить перед собой цель овладеть способами её достижения, не забывая при этом о нравственности; - помогать ребёнку стать творцом своего дела;
- дать навыки саморегуляции, ведь ребёнку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;
- дать ребёнку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Задачами программы являются:

- изучение основных правил ПБ;
- знания о причинах возникновения пожаров;
- знания о первичных средствах пожаротушения;
- знание знаков пожарной безопасности, умение читать схему эвакуации;
- знания о мерах предосторожности при обращении с огнём;
- знания о мерах предосторожности при обращении с электроприборами;
- знание правил поведения в экстремальных ситуациях;
- умение помочь себе и окружающим;
- воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности;
- знание номеров телефонов экстренных служб;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Содержание программы:

1. Пожарно-профилактическая подготовка.

- ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны;
- причины пожаров, противопожарный режим;
- огонь - друг и огонь – враг;
- первичные средства тушения пожаров;
- опасность пожара для жизни и здоровья людей;
- характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними;
- пожарная техника;

- ответственность за нарушение ППБ и ложный вызов пожарной охраны;
- действия при возникновении пожара, эвакуация из пожароопасной зоны;
- пути эвакуации людей при пожаре, характерные нарушения ППБ;
- основы профессии пожарного.

2. Пожарная безопасность.

- пожары в жилых и общественных зданиях и помещениях, их причины и последствия;
- знакомство с огнетушителем и противопожарным щитом;
- профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения;
- правила пожарной безопасности в школе и быту;
- система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- права и обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности, личная безопасность при пожарах;
- статистика пожаров за последний год;
- опасные и чрезвычайные ситуации;
- петарды ещё не война, но уже и не игрушка, опасность пиротехники;
- подготовка новогодних украшений по теме противопожарной профилактики;
- пропаганда и массово-разъяснительная работа в новогодние праздники;
- противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей;
- противопожарный режим в жилых помещениях;
- знаки пожарной безопасности;
- требования к знакам ПБ;
- виды знаков ПБ;
- правила размещения знаков ПБ;
- как прочесть план эвакуации;
- огнетушители, их виды, правила использования;
- перезарядка огнетушителей ОП и ОУ;
- классификация пожаров;
- с какой скоростью разгорается огонь;
- противопожарное водоснабжение;
- как вовремя покинуть место пожара и спасти свою жизнь;
- ПБ в местах массового скопления людей на улице;
- типы пожарной техники;
- как тушат огонь пожарные;
- горючие и не горючие материалы;
- как следует себя вести при сигнале «Внимание всем»;
- как мой нос предостерегает меня от опасностей.

3. Правила безопасного поведения детей дома.

- меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках;
- меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей;
- горючие и легковоспламеняющиеся смеси и жидкости;
- правила ПБ при эксплуатации электроприборов;
- меры предосторожности при обращении с огнём;

- действие электрического тока на организм человека;
 - я не прячусь при пожаре;
 - спички –детям не игрушки;
 - правила поведения в экстремальных ситуациях;
 - сигарета - яд и пожарная угроза.
4. Первая доврачебная помощь.
- ожоги, характеристика и причины термических, химических ожогов. Первые действия при ожоге;
 - что делать, если загорелась одежда.
5. Противопожарный режим.
- изготовление памяток «Соблюдайте ППБ»;
 - распространение памяток «Соблюдайте ППБ» в школе;
 - встреча с представителем МЧС;
 - викторина на противопожарную тему;
 - экскурсия в ПЧ;
 - подведение итогов по пройденному материалу;
 - подготовка рисунков на тему «Огонь-друг, огонь- враг»;
 - инструктаж по ППБ на летние каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Пожарно-профилактическая подготовка	22	22	
2..	Пожарная безопасность	48	45	3
3.	Правила безопасного поведения детей дома.	14	14	
4.	Первая доврачебная помощь.	4	4	
5.	Противопожарный режим.	14	7	7
Итого:		102	92	10

Мониторинг результатов освоения программы:

- знать основные правила пожарной безопасности;
- знать причины возникновения пожаров;
- знать первичные средства пожаротушения;
- знать знаки пожарной безопасности, умение читать схему эвакуации;
- знать меры предосторожности при обращении с огнём;
- знать меры предосторожности при обращении с электроприборами;
- знать правила поведения в экстремальных ситуациях;
- знать номера телефонов экстренных служб.

Методическая обеспечение программы:

- методическая и художественная литература, видео, методические разработки соответствующего направления.

Ожидаемые результаты:

Интеллектуальный:

- знания мер пожарной безопасности;
- знания по профилактике и борьбе с огнём;
- знания причин и обстоятельств возникновения пожаров;
- умение читать схемы эвакуации, знаки;
- знание правил вызова пожарных;
- знание оказания первичной доврачебной помощи.

Духовно-нравственный:

- сформировать детям чувство ответственности за своё поведение;
- формирование навыков гражданственности и патриотизма;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды.

Эмоционально-эстетический:

- знания поведения в экстремальных ситуациях;
- знания безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- формирование навыков дисциплины, силы воли, мужества, стойкости.

Физический:

- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, заниматься физическими нагрузками.

Литература:

- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.;
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.;
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.;
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС,2005.;
- Павлова О.В. Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов 1 –4 классы.