|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  |
| **Класс** |  |
| **Тема урока** |  |
| **ФИО учителя** |  |
| **Дата** |  |
| **Аспект** | **Начальное образование 5-9** | **Баллы** **(от 0 до 2)**  |
| Общие универсальные умения (способности) | 1. Умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм предъявления.2.Соотносить результат своей деятельности с целью.3.Умение строить продуктивное взаимодействие, находить общее решение и разрешать конфликты, в корректной форме отстаивать своё мнение. |  |
| Качества личности | 1. Ответственное отношение к учебе и результату;2. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.3. Оценивание ситуаций и поступков, способность справляться с трудностями и неудачами. |  |
| Процедуры и критерии оценивания | 1. Промежуточная аттестация по всем предметам согласно учебному плану;2. КДР, ВПР, ОГЭ - критерии работы с текстом;3. Устное собеседование по русскому языку;4. Индивидуальный проект.Основные критерии оценивания:- работа с информацией (нахождение, извлечение, оценивание, использование)- понимание различных позиций и точек зрения на какую–либо задачу;- умение обосновать собственное мнение. |  |
| Применяемые формы организации и способы работы | Технологии:1. проектная;
2. сотрудничества;
3. информационно-коммуникативные;
4. критического мышления;
5. проблемно-диалогическая;
6. технология оценивания;
7. продуктивного чтения.

Формы: 1. индивидуальные;
2. парные;
3. групповые.
 |  |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | 1. Организует учебное пространство, создает условия для групповой и исследовательской деятельности.2. Выстраивает образовательный процесс в соответствии проблемно-диалогической технологией, мотивирует обучающихся для самостоятельного решения учебных задач.3. Использует приёмы и методы обучения, направленные на формирование у обучающихся навыков работы с разными типами заданий, на поиск, анализ, обработку, интерпретацию информации.4. Использует в системе воспитательный потенциал урока для формирования устойчивого позитивного отношения к Отечеству. |  |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | 1. Выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм предъявления, умеет истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.2. Свободно пользуется выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий. 3. В ходе представления проекта дает оценку его результатам: использует целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль. 4. Самостоятельно осознает причины своего успеха или неуспеха и находит способы выхода из ситуации неуспеха.5. Самостоятельно ставит учебную проблему, выстраивает пути решения, подводит итог. 6.Сравнивает свои оценки с оценками других. Объясняет отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делает свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место. 5. Проводит рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности. |  |
| **Итого баллов** |  |
| ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Должность, организация*** | ***Подпись*** |
|  |  |  |

*0- «показатель не проявлен» 1- «показатель проявлен частично» 2- «показатель проявлен в полной мере»*