

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ СШ № 156  
протокол №4 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СШ № 156  
Е.Г. Комиссарова  
приказ № 01-35-206 от 17.04.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средней школы № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**  
**за 2023 год**

**Красноярск, 2023**

## Содержание

I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4
2.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ №156	4
2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ №156	5
2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	7
2.4. Оценка качества подготовки обучающихся	36
2.5. Оценка особенностей организации учебного процесса МАОУ №156	36
2.6. Оценка востребованности выпускников МАОУ СШ №156	55
2.7. Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ №156	56
2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ № 156	62
2.9. Оценка качества материально-технических условий МАОУ СШ № 156	65
2.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
III. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию	67

## І. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (далее - МАОУ «СШ №156») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 156 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 156 проведен рабочей группой, в следующем составе:

Комиссарова Елена Геннадьевна, директор школы;

Мельник Елена Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Протасова Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мушкарина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Таскаева Мария Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Руднева Любовь Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ортакджы Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Якушева Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Антропова Наталья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе;

Романцова Ольга Анатольевна, руководитель структурного подразделения «Центр дополнительного образования»;

Тулюля Елена Владимировна, руководитель структурного подразделения «Центр дополнительного образования»;

Корнеева Елена Валерьевна, заведующий библиотекой;

Замешаева Татьяна Владимировна, заместитель директора;

Ташходжаев Георгий Константинович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МАОУ СШ № 156.

Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СШ № 156 в сети «Интернет».

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ №156

Полное и сокращенное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» МАОУ СШ № 156
Директор	Комиссарова Елена Геннадьевна
Место нахождения	город Красноярск. ул. Светлова, 36
Телефон	8-391-228-92-24
Адрес электронной почты, сайт	sch156@mailkrsk.ru, <a href="https://sch156.gosuslugi.ru/">https://sch156.gosuslugi.ru/</a>
Учредители	Муниципальное образование города Красноярск
Лицензия	От 27 августа 2019г. № 9797-л Серия 24Л01 № 0003031; срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 апреля 2022г. № 5023 серия 24А01 № 0001437
Адрес осуществления уставной деятельности	660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск. ул. Светлова, 36

Органом администрации города Красноярск, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации.

Основным видом деятельности МАОУ СШ №156 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структурным подразделением Школы является - Центр дополнительного образования. Структурное подразделение расположено по месту нахождения школы и реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения.

МАОУ СШ 156 имеет наличие статуса Городских Базовых площадок:

- «Городская базовая площадка разработческого типа по формированию финансовой грамотности» (Приказ ГУО Администрации города Красноярск №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/finansovaya-gramotnost/>

- «Городская базовая площадка внедренческого типа по освоению эффективных практик наставнической деятельности» (Приказ ГУО Администрации города Красноярска №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>

- «Городская базовая площадка разработческого типа по развитию инклюзивной культуры» (Приказ ГУО Администрации города Красноярска №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-po-formirovaniyu-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>

- «Городская базовая площадка разработческого типа по обеспечению психолого - педагогического сопровождения процесса обучения, социализации, языковой и культурной адаптации детей, для которых русский язык не является родной» (Приказ ГУО Администрации города Красноярска №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gpb-po-obespecheniyu-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya/>

## 2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ№156

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска, является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся.

Название коллегиального органа управления	Сведения о наличии положений об органах управления
Общее собрание работников	<a href="https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_105.html">https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_105.html</a>
Педагогический совет	<a href="https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_105.html">https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_105.html</a>

	<a href="#">y-all_106.html</a>
Наблюдательный Совет Школы	<a href="https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Struktura_i_organy_upravleniya_obrazovatel_noy_organizatsiey/PO_LOZhENIE_o_nablyudatelnom_sovete.pdf">https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Struktura_i_organy_upravleniya_obrazovatel_noy_organizatsiey/PO_LOZhENIE_o_nablyudatelnom_sovete.pdf</a>
Методический совет	<a href="https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Struktura_i_organy_upravleniya_obrazovatel_noy_organizatsiey/polozhenie-o-metodicheskom-sovete-1.pdf">https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Struktura_i_organy_upravleniya_obrazovatel_noy_organizatsiey/polozhenie-o-metodicheskom-sovete-1.pdf</a>

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления образовательной организации. Целью деятельности Общего собрания работников является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами МАОУ СШ № 156.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Наблюдательный Совет Школы – является выборным представительным и коллегиальным органом общественного управления. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом в решении отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Кроме того, органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания. В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Совет школьников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-10 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ № 156 созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физической культуры;
- учителей инклюзивного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СШ № 156 Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- программа развития Школы;
- дорожная карта развития на 2023-2024 учебный год;
- план работы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- актуализированная программа воспитания (разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

### **Выводы:**

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Анализируя количество обучающихся школы, отмечаем ежегодное увеличение численности обучающихся по всем уровням образования.

Таблица 1. Численность обучающихся осваивающих ООП по уровням общего образования

<b>Уровни образования</b>	<b>31.12.2020г.</b>	<b>31.12.2021г.</b>	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2023</b>
ООП НОО	1133	1499	1871	2013
ООП ООО	656	862	1150	1444
ООП СОО	118	108	116	133
<b>Общая численность</b>	<b>1907</b>	<b>2469</b>	<b>3137</b>	<b>3590</b>

Численность обучающихся возрастает за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема во 2-11-е классы по причине сдачи новых домов микрорайона, перехода обучающихся из других ОО района, города, переезда из других регионов.

Вопросы увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы. Часть обучающихся, при поступлении в школу имеют трудности в обучении и включены в группу учебного риска.

Таблица 2. Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	107 / 2,98%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	161
Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении, чел.	31
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, чел.	26
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, чел.	30
Количество несовершеннолетних детей, находящихся под опекой, чел.	24

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, по педагогическим наблюдениям имеют «хорошую» степень адаптации в русскоязычных детских коллективах.

Большинство на третьем году обучения свободно владеют бытовым уровнем русского языка, по предмету русский язык имеют стабильную отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ или детей-инвалидов ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью обучающихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики (плановые заседания и по ситуативным запросам: классных руководителей, учителей, родителей).

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социальных педагогов и педагогов-психологов с детьми «группы риска» и трудными подростками. Выстроена система работы по комиссионному посещению семей обучающихся, вызывающих тревогу у педагогов школы (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Выстроена работа по работе с опекаемыми детьми и их семьями. Каждая семья посещается комиссией по профилактической работе с целью отслеживания социально-бытовых условий, нравственного климата в семье. В школе создан общешкольный родительский комитет, в сотрудничестве с которым также реализуется профилактическая работа по созданию безопасных условий в школе и по профилактике правонарушений среди учащихся. На родительских собраниях систематически ведется разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенка, его успеваемостью и внеурочной занятостью, о своевременном реагировании на запросы педагогов школы о ребенке, о его здоровье и т.п., о соблюдении прав ребенка на получения образования в полном объеме.

В результате профилактической работы по недопущению подростковой преступности и пресечению правонарушений, за отчетный период достигнуты незначительные положительные результаты по формированию правовой компетентности, правового сознания, навыков самоопределения по отношению к явлениям политической и правовой жизни общества, умения давать собственную оценку политическим и нравственным явлениям, что позволило снизить количество состоящих на учете:

Таблица №3

Категория учета	31.12.2022		31.12.2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	49	1,5	30	0,8%
ОДН	14	0,4%	4	0,1%
СОП/ТЖС	35	1,1%	26	0,7%
Опекаемые	29	0,9	24	0,7%

Таблица 4. Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 31.12.2023, чел.
АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	67
АООП начального (основного) общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	23

АООП начального общего образования обучающихся с нарушением аутистического спектра (РАС)	2
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	55
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2
АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся	1
АООП начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО)	18

В настоящее время в школе увеличилось количество детей, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и развития, в том числе организацию обучения на дому по индивидуальному учебному плану, расписанию.

Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе соответствующей нозологией в режиме частичной или постоянной полной инклюзии.

В сентябре 2023 дополнительно открыты специальные коррекционные классы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

#### **Реализация образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам:**

Таблица 5. Информация о дополнительной (углубленной) подготовке

<b>Уровень образования</b>	<b>Предметы, изучаемые по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку</b>	<b>Численность обучающихся, осваивающих предмет на углубленном уровне</b>
Начальное общее образование	Математика (через курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»)	1558
Основное общее образование	Алгебра	87
	Литература	26
	Обществознание	35
Среднее общее образование	История	74
	Обществознание	74
	Математика	49
	Биология	11
	Химия	11
	Информатика	21
	Физика	28

**Реализация профильного обучения:**

Таблица 6. Информация о профилях обучения

Уровень образования	Профили обучения	Численность обучающихся по профилям обучения
Среднее общее образование	Технологический	49
	Естественно - научный	11
	Универсальный (с профильными предметами)	74

**Реализация программ индивидуального обучения (обучение на дому):**

Таблица 7. Информация об индивидуальном обучении

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	0
Основное общее образование	8
Среднее общее образование	0

**Реализация дополнительных образовательных программ**

Занятость обучающихся в центре дополнительного образования школы 80,9%. Порядка 19 % обучающихся заняты в кружках и секциях арендующих организаций или в центрах дополнительного образования округа Солнечный. Охвачены дополнительным образованием дети из многодетных, неблагополучных, приемных, опекаемых семей, дети из семей «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учёте. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, центрах детского творчества.

Таблица 8. Направленность дополнительных образовательных программ

Направление программ	Количество программ, шт.
Художественное	19
Социально-гуманитарное	27
Туристско-краеведческое	1
Естественнонаучное	15
Техническое	6
Физкультурно-спортивное	16
Всего	<b>84</b>

Таблица 9. Занятость обучающихся в кружках, студиях, клубах центра

№	Направление	Количество программ		Охват обучающихся (человек)	
		Бюджетные	Платные	Бюджетные	Платные
1	Художественное	19	1	813	21
2	Техническое	6	0	271	0
3	Естественнонаучное	15	1	547	3
4	Туристско-краеведческое	1	0	18	0

5	Социально-гуманитарное	27	1	1052	31
6	Физкультурно-спортивное	16	0	821	0
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>3522</b>	<b>54</b>

Таблица 10. Контингент обучающихся, занятых в студиях, клубах

№	Уровень образования	Учебные года (сравнение)			
		2020 год человек (%)	2021 год человек (%)	2022 год человек (%)	2023 год человек (%)
1	Начальное общее образование	973 (81,1)	1471 (98,99%)	1771 (93,2%)	2128 (99,2%)
2	Основное и среднее образование	481 (68,3)	927 (95,3%)	1098 (78,4%)	1154 (90,4%)
	<b>Всего</b>	<b>1454 (76,6)</b>	<b>2398 (97,5%)</b>	<b>2508 (80,9%)</b>	<b>3522 (99%)</b>

### Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Диаграмма 1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

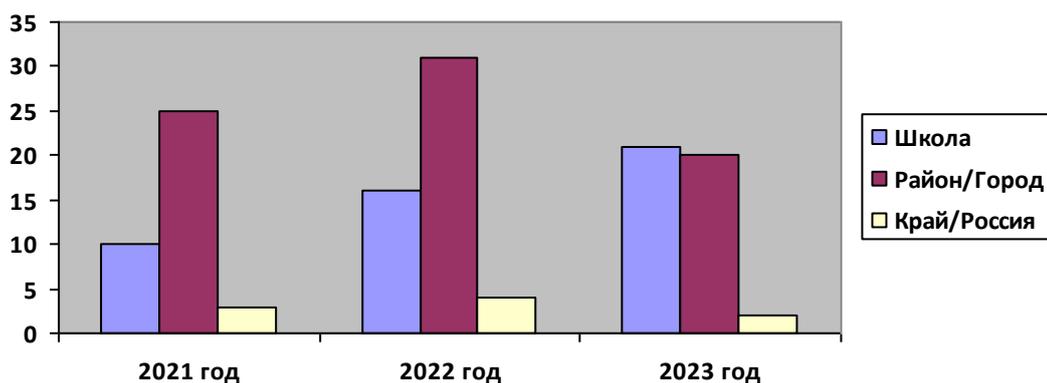


Таблица 11. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятие	Уровень проведения	Итоги
1.	Неделя русского языка	Школа	1 место- 12 2 место-11 3 место-16
2.	Литературная неделя	Школа	1 место-27 2 место- 22 3 место-24
3.	Неделя математики	Школа	1 место-4 2 место – 6 3 место -186
4.	Конкурс-фестиваль «Все краски жизни для тебя»	Школа	1 место – 5 2 место – 4 3 место - 4

5.	ВсОШ по обществознанию	Школа	Победитель – 5 Призёр – 8 Участие - 64
6.	ВсОШ по русскому языку	Школа	Победитель – 7 Призёр – 21 Участие - 121
7.	ВсОШ по английскому языку	Школа	Победитель – 3 Призёр – 4 Участие - 13
8.	ВсОШ по истории	Школа	Победитель – 6 Призёр – 10 Участие - 40
9.	ВсОШ по биологии	Школа	Победитель – 4 Призёр – 5 Участие - 7
10.	ВсОШ по географии	Школа	Победитель – 5  Призёр – 8  Участие - 27
11.	ВсОШ по литературе	Школа	Победитель – 5 Призёр – 12 Участие - 63
12.	ВсОШ по ОБЖ	Школа	Победитель – 3 Призёр – 8 Участие - 23
13.	ВсОШ по физике	Школа	Победитель – 4 Призёр – 9 Участие - 36
14.	ВсОШ по физической культуре	Школа	Победитель – 1 Призёр – 3 Участие - 5
15.	ВсОШ по химии	Школа	Победитель – 3 Призёр – 7 Участие - 21
16.	ВсОШ по технологии	Школа	Победитель – 9 Призёр – 6 Участие - 7
17.	XIV ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ИМ. В. И. АРНОЛЬДА (отборочный этап)	Школа	Участие - 32
18.	XIV ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ИМ. В. И. АРНОЛЬДА	Город	Призёр – 1 Участие - 2
19.	Образовательный Чемпионат	Город	Победитель – 1 3 место – 3 Участие - 39
20.	Районная квест-игра для 7-х классов "Биохимия"	Район	3 место
21.	Городской турнир по настольным	Город	Участие – 1 команда

	играм		Победитель – 2 команды Победитель – 2 Призер - 2
22.	Турнир по настольным играм	Район	Победитель - 1
23.	ВсОШ по географии	Город	Призер -1
24.	ВсОШ по химии	Город	Участие -1
25.	ВсОШ по биологии	Город	Участие -1
26.	ВсОШ по литературе	Город	Участие -2
27.	ВсОШ по математике	Город	Участие -1
28.	ВсОШ по ОБЖ	Город	Призер -1 Участие - 4
29.	ВсОШ по русскому языку	Город	Участие -4
30.	ВсОШ по технологии	Город	Участие -1
31.	ВсОШ по обществознанию	Город	Участие -2
32.	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	Город	Призёр – 1 Участие - 4
33.	Олимпиада школьников по английскому языку "Крош" для 2-6 классов	Школа	Победитель – 4 Призер – 9 Участие -97
34.	Олимпиада школьников по английскому языку "Крош" для 2-6 классов	Город	Участие -2
35.	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Город	Участие - 2
36.	ВсОШ по географии	Край	Участие - 1
37.	Районный этап открытой городской олимпиады по оригами 2023-2024	Район	3 место - 2
38.	Устная олимпиада школьников Советского района по математике	Город	Призер – 2 Участие - 3
39.	Открытый городской конкурс "Герои России"	Город	Участие
40.	XVII открытая олимпиада по математике от творческой лаборатории 2x2	Город	3 место - 1
41.	Районная олимпиада по психологии среди старших школьников	Район	Участие
42.	Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	Город	1 место – 1 3 место - 1 Участие - 7
43.	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День Рубля» в 2023 году	Край	Участие - 2
44.	XXI Городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2023»	Город	3 место – 1 Участие - 2
45.	Заключительный тур V открытого конкурса для младших школьников "Моя Родина - Россия".	Город	Призер – 8 Участие - 13

46.	IV межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	Город	Победитель - 1
47.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Слово - Зима 2023"	Школа	2 место -3 Участие - 15
48.	Конкурс новогоднего ёлочного шара "Шаромания-2023"	Город	Участие - 30
49.	VIII Осенняя олимпиада по математике	Город	3 место -1 Участие - 18
50.	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди школьников 8-10 классов, полуфинал	Город	Призер - 1
51.	Городская олимпиада по психологии "Открой мир-открой себя"	Город	2 место
52.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	Школа	1 место – 3 2 место -1 3 место - 1
53.	Олимпиада Фоксфорда 2023	Школа	1 место – 2 2 место - 1
54.	Окружной КВИЗ, посвященный жизни и творчеству В. Драгунского	Город	2 место (команда)
55.	Городской компетентностный SOFT-SKILLS чемпионат "Портал возможностей"	Город	1 место – 1 2 место -1 Участие - 34
56.	Олимпиады на Учи.ру	Школа	Участие – 292 Победители - 133
57.	Творческий конкурс ДПИ «Ай-тошпер»	Школа	Участие – 40 2 место - 1
58.	Творческий конкурс «закладка для любимой книги»	Школа	Участие – 45 1 место - 1
59.	Конкурс по созданию Лэп-буков к 9 мая	Школа	Участие – 39 2 место - 1
60.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Школа	Участие – 68 3 место - 1
61.	Конкурс чтецов « Как хорошо на свете без войны»	Школа	Участие – 40 2 место - 1
62.	Гала-концерт «Новогодний батл»	Школа	Участие - 8
63.	Мастер-класс «Основы ансамблевой игры»	Школа	Участие -22
64.	Всероссийская олимпиада школьников	Школа	Участие - 12
65.	Бизнес-игра «Сберкласс»	Школа	Участие - 50
66.	Первенство по пионерболу	Школа	Участие - 60
67.	Лыжные гонки «Школа – 156»	Школа	Участие - 50
68.	Декадник «Наш декадник лучше всех, с ГТО нас ждёт успех»	Школа	Участие - 40
69.	Первенство по волейболу «Кубок сильнейших»	Школа	Участие - 35
70.	Конкурс новогоднего ёлочного шара "Шаромания-2023"	Школа	Участие - 30

71.	Турнир по Лазертагу	Школа	Участие - 60
72.	Красноярская семейная спартакиада (шашки)	Школа	Участие - 6
73.	Школьный шахматный турнир "Белая ладья"	Школа	1 место - 1 2 место - 1
74.	Конкурс "Песни и строя"	Школа	1 место - 138 2 место - 108 3 место - 101
75.	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Школа	1 место - 10 2 место - 9 3 место - 8
76.	Все краски жизни для тебя	Школа	1 место - 39 2 место - 48 3 место - 36
77.	Конкурс поделок "Военная техника своими руками"	Школа	1 место - 6 2 место - 7 3 место - 6 Участие - 1
78.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	Школа	1 место - 3 2 место - 1 3 место - 1
79.	Квест «Супер класс»	Район	3 место - 15
80.	Благотворительный концерт «Мы вместе»	Район	Участие - 8
81.	Квест – игра «Журавли»	Район	Участие - 8
82.	Районная игра «КВИЗ» среди обучающихся 2-4 классов ОУ Советского района «Читаем с умом»	Район	Участие - 5
83.	Психолого-логопедический квиз «Дорогами познания»	Район	Участие - 1
84.	Окружная квест-игра «Быть здоровым-здорово!»	Район	2 место - 32
85.	Окружной квиз, посвященный жизни и творчеству В.Ю. Драгунского (в школе №144)	Район	2 место - 6
86.	XXI Творческий фестиваль «Я живу в мире искусства, Ты-лучший»	Район	Лауреат 1 степени - 1
87.	Творческий конкурс «Я люблю суп»	Район	Участие - 3
88.	Конкурс «Бук-слэм»	Район	1 место - 12
89.	Творческий конкурс «В мире профессий»	Район	Участие - 1
90.	Творческий конкурс «День Победы	Район	Участие - 1
91.	VI районный конкурс детского и юношеского творчества "Больше, чем музыка"	Район	Участие - 1
92.	Открытый городской Фестиваль «Спектр талантов», I этап, II этап	Район Город	Лауреат III степени - 2
93.	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин», 1 и 2 этапы	Район Город	Участие - 1 III место - 1
94.	ЭКО Хенд-мейд марафон	Город	Участие - 1

	«ТехноЁлка»		
95.	Фестиваль-конкурс «Битва хоров – 2023»	Город	Участие - 12
96.	Открытая олимпиада по оригами	Школа Район  Город	Участие - 60 Участие - 11 3 место - 3 Участие - 3
97.	IV открытый конкурс творческих проектов «Читаем, гордимся, помним»	Город	Участие - 1
98.	Профессиональные пробы на базе Красноярского педагогического колледжа № 1	Город	Участие - 12
99.	Шаромания	Город	Участие - 1
100	Krasnoyarsk Digital Forum-2023	Город	Участие - 9
101	Проекте «Урок в городе»	Город	Участие - 13
102	Компетенстный Soft-skills чемпионат «Портал возможностей»	Город	Участие - 31 Призёр – 4 Победитель - 1
103	Открытый форум по медиации «New Generation (NG)»	Город	Участие - 5
104	Проф.ориентационное фестиваль «Посвящение в профессию»	Город	Участие - 17
105	Образовательный ЧЕМПИОНАТ	Город	Участие – 44 3 место - 5
106	Новогодний квиз	Город	Участие - 5
107	ЭКО Хенд-мейд марафон Техно-ёлка	Город	Участие - 10
108	Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	Город	1 место – 1 2 место - 2 Участие - 7
109	XIV Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	Регион	2 место – 1 3 место - 1
110	Конкурс "Высший пилотаж"	Регион	2 место – 19
111	Вокальный конкурс XXI открытый творческий фестиваль в МАОУ СШ 149 «Я живу в мире искусства. Ты – лучший» 2023 г.	Регион	2 место – 4
112	Интеллектуальная игра «Знатоки искусства» 2024 г.	Регион	3 место – 7
113	Стажировка «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края»	Край	Участие - 6
114	Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию»	край	Участие - 4 1 место - 1 2 место - 2 3 место - 4
115	Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет»		Участие - 4

116	Конкурс «Красная книга глазами детей»	Край	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1 Участие - 1
117	Творческий конкурс «Безопасность. Простые правила».	Край	2 место – 1 участие - 2
118	Детский творческий конкурс «Корабли и раковины для Поздеева»	Край	Участие - 1
119	Детский творческий конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Край	Участие - 2
120	XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Край	2 место – 1 Участие - 1
121	Музыкальный фестиваль «Новые имена» 2023	Край	Участие – 8 Победитель - 1
122	Конкурс «Место, где моё сердце»	Край	Призёр – 1
123	Форум «Амбасадоры молодёжной политики»	Край	Победитель - 8
124	Форум РДМ «Зимний фестиваль»	Край	Победитель - 6
125	Форум «Лидеры XXI века» г. Казань	Край	Финалист - 1
126	Всероссийская олимпиада Школьников 2023/2024 по технологии.	Край	Участие - 4
127	Вокальный конкурс «Сокровища нации» 2023 г.	Всероссийская	1 место - 1
128	Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура, история, обществознание, технология).	Всероссийская	Победитель - 6
129	Акция «Посвящение учителям»	Всероссийская	Участие - 8
130	Конкурс «Лучшие танцоры года - 2023	Всероссийская	Победитель - 1
131	Творческий конкурс «Я в космосе»	Всероссийский	1 место - 1
132	Детский творческий конкурс «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	Участие - 1
133	Вокальный конкурс «VinArt» 2023 г.	Международный	2 место - 1
134	Вокальный конкурс Фестиваль – конкурс «Созвездие талантов» 2023 г.	Международный	1 место - 1
135	Вокальный конкурс Многожанровый фестиваль – конкурс «Орбита» 2023 г.	Международный	1 место - 1
136	Конкурс «Осенняя Москва»	Международный	Победитель - 1
137	Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»		1 место - 1 2 место - 1
138	Всероссийская олимпиада "Таинственная природа"		1 место - 1

В 2023 году выстраивалась модель по организации работы с одаренными детьми. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных, творческих, социальных конкурсах и олимпиадах разных уровней, в том числе в дистанционных формах. (Таблица 11).

Для достижения высоких результатов в работе создаются условия не только со стороны педагогов дополнительного образования, но и школы в целом. Создаётся среда, которая позволяет мотивированным и одаренным обучающимся реализовывать свои возможности. Эта работа имеет систематический характер, каждый обучающийся имеет возможность к самовыражению.

Контингент детей, занятых в студиях и клубах центра дополнительного образования школы стабилен.

В рамках работы муниципального задания, а также для повышения квалификации педагогов и мастерства обучающихся руководителем структурного подразделения и руководителями кружков, секций, клубов проводится систематическая работа:

- регулярное обновление материала на официальном сайте школы, агитационная работа со стороны педагогов на родительских собраниях;

- участие педагогов и детей в конкурсах различных уровней (школьный, районный, городской, краевой, всероссийский).

В перспективе необходимо уделить внимание развитию технического направления: робототехника и легоконструирование, бумагоконструирование, конструирование одежды.

Дополнительное развитие и образование реализуется также через систему внеурочной деятельности, которая включает в себя:

на параллели 1-4 классов:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности «Умники и умницы»; «Вдумчивое чтение», «По ступенькам финансовой грамотности»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире профессий»;

занятия спортивно - оздоровительного направления, направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников «Будь здоров»;

5-9 классы:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности «Краеведение», «Мир вокруг нас»;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии спортивных способностей и талантов «В мире спорта»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

10-11 классы:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Охват обучающихся внеурочной деятельностью всего – 3590 чел. (каждого ученика считаем один раз); % от числа всех школьников на момент отчета - 100 %.

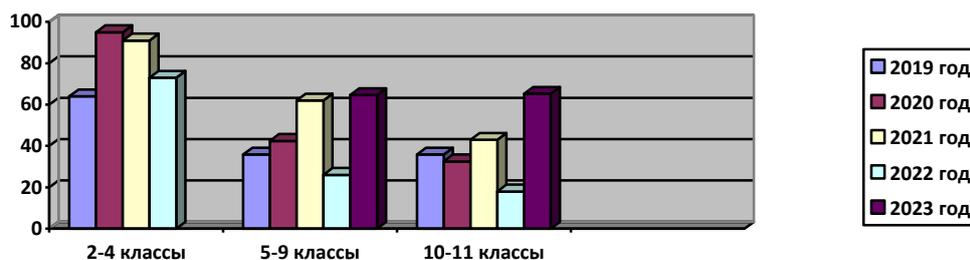
Можно констатировать, что внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено достаточное число обучающихся школы. Увеличивается

количество обучающихся участвующих и занимающих призовые места в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, тем самым подтверждая эффективность выстроенной работы в системе дополнительного образования и воспитательной работы МАОУ СШ № 156.

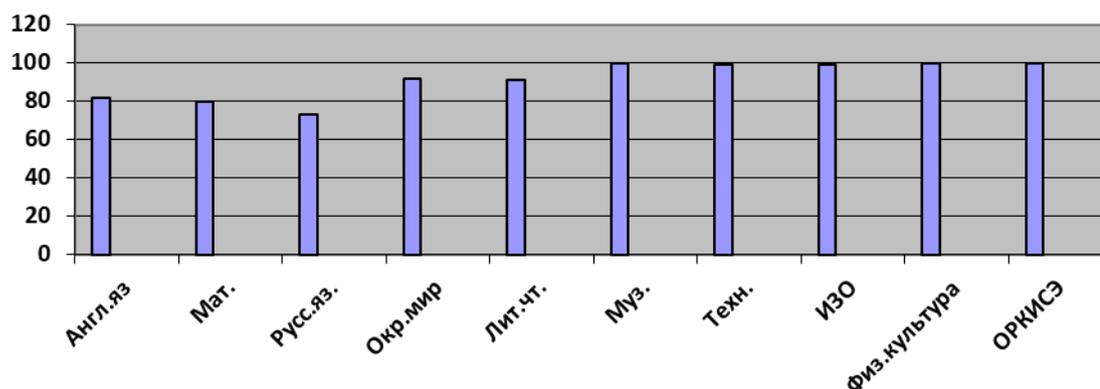
## 2.4 Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ данных выявил снижение уровня успеваемости обучающихся на всех уровнях образования.

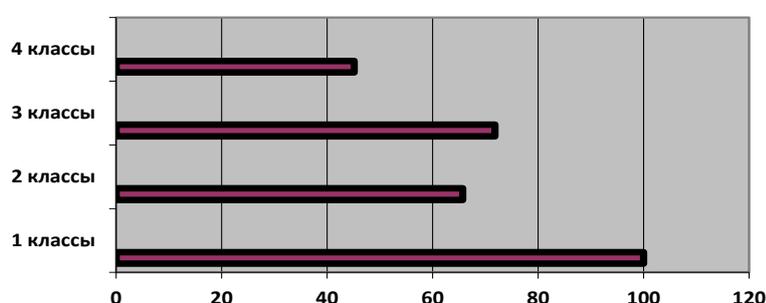
Диаграмма 2. Результаты качества подготовки обучающихся по уровням образования



### Средний показатель качества по всем учебным предметам обучающихся 1-4 классов за 2023 учебный год



### Средний показатель качества по параллелям начальной школы



На основании данных представленных в таблицах и диаграммах можно сделать следующие **выводы**:

анализ успешности и качества знаний показал, что обучающиеся начальных классов демонстрируют высокий уровень качества успеваемости, но с каждым последующим годом обучения по отдельным предметам основного и среднего уровней образования наблюдается системное снижение качества знаний и соответственно количества отличников и ударников среди обучающихся.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

В 9 классах 2023 учебном году на основании Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. В аттестат об окончании девятого класса выставлены оценки по всем предметам по пятибалльной шкале, за русский, математику и предметы, выбранные для сдачи ОГЭ выставлялась оценка, которая представляла среднее арифметическое от оценок за девятый класс и ОГЭ

Количественные показатели:

Всего обучающихся 9-ых классов – 168;

Проходили итоговую аттестацию – 168;

Получили аттестаты об основном общем образовании – 157.

Таблица 12

Показатели	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Русский язык	Английский язык
Средняя отметка	3,6	3,6	3.4	4.0	4	3.9	3.2	3,25	3,7	4.3
Количество «5»	1	4	0	5	3	24	0	2	38	4
Количество «4»	99	22	3	5	11	56	1	42	61	0
Количество «3»	61	33	5	4	2	7	4	120	64	2
% качества	58,93%	42,6%	37,5%	71,4%	87,5%	71,43%	20%	26,19%	59,31%	66,6%

Средний балл аттестата в 2022 – 2023 учебного года составляет – 4,18.

#### **Вывод:**

Полученные результаты позволяют выявить определенные тенденции, определить уровни усвоения знаний и умений отдельными группами обучающихся.

Высокий % качества обучающиеся показали по предметам: биология, география, химия, что говорит о выборе данных предметов мотивированных обучающихся, целью которых является дальнейшее изучение данных предметов, возможно на углубленном уровне.

Учителям – предметникам по истории и обществознанию необходимо уделить внимание на уровень подготовленности обучающихся и их мотивацию к изучению предметов.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Таблица 13**

Показатели	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Информатика	Физика	История	Обществознание	Русский язык	Английский язык	Биология
Количество обучающихся	31	23	6	4	12	34	54	3	8
% выполнения	93,5%	86,3%	75%	50%	83%	94%	100%	100%	70%
Средний балл вторичный	4	34	35	46	50	49	57	54	36

Средний балл аттестата в 2021 – 2022 учебного года составляет – 4,01.

#### **Вывод:**

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что не все выпускники 11 классов освоили образовательную программу среднего общего образования. Двое обучающихся не получили аттестат о среднем общем образовании, не сдав математику базового уровня.

По результатам ЕГЭ наиболее высокий уровень предметных знаний обучающиеся показали по предметам: английский язык, русский язык.

Не было обучающихся, выбравших ЕГЭ по химии, литературе и географии.

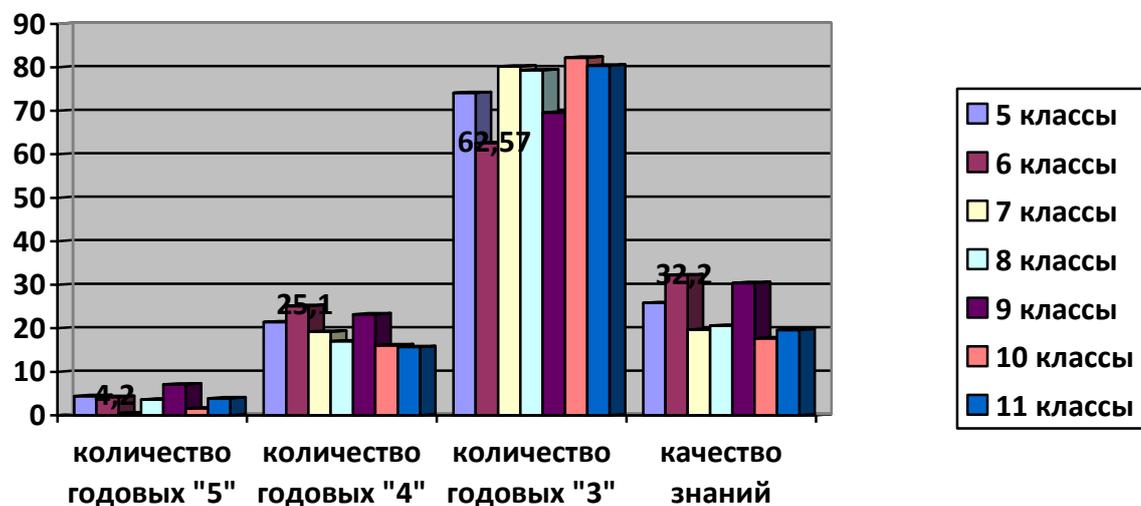
Необходимо усилить качественную подготовку по обязательным предметам, прежде всего, по математике. Проводить раннюю профориентационную работу для мотивированного выбора экзаменов в форме ЕГЭ.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года по параллелям

Таблица 14. Анализ успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество обучающихся	Количество годовых «5»	Количество годовых «4»	Количество годовых «3»	Качество знаний %
5	294	13 (4,4%)	63 (21,4%)	218 (74,1%)	25,8%
6	236	11 (4,2 %)	65 (25,1 %)	160 (62,57%)	32,2%

7	208	1 (0,48%)	40 (19,2%)	167 (80,2 %)	19,7%
8	223	8 (3,6 %)	38 (17%)	177 (79,3%)	20,6%
9	168	12(7,1%)	39 (23,2%)	117 (69,6%)	30,4%
10	62	1(1,6%)	10 (16,1%)	51 (82,2%)	17,7%
11	51	2 (3,9 %)	8 (15,68%)	41 (80,39%)	19,6%



Вывод:

- наблюдается снижение качества знаний и соответственно количества отличников и ударников среди обучающихся основной школы;

- самый низкий % качества приходится на параллель 10 классов (17,7 %); самый высокий на параллели 6 классов- 32,2 %, обучающихся на ступени основного общего образования по итогам 2022 – 2023 учебного года освоили образовательную программу на «4» и «5»;

По сравнению с 2020-21 учебным годом в 2022-23 учебном году процент качества знаний повысился на 12,07 %.

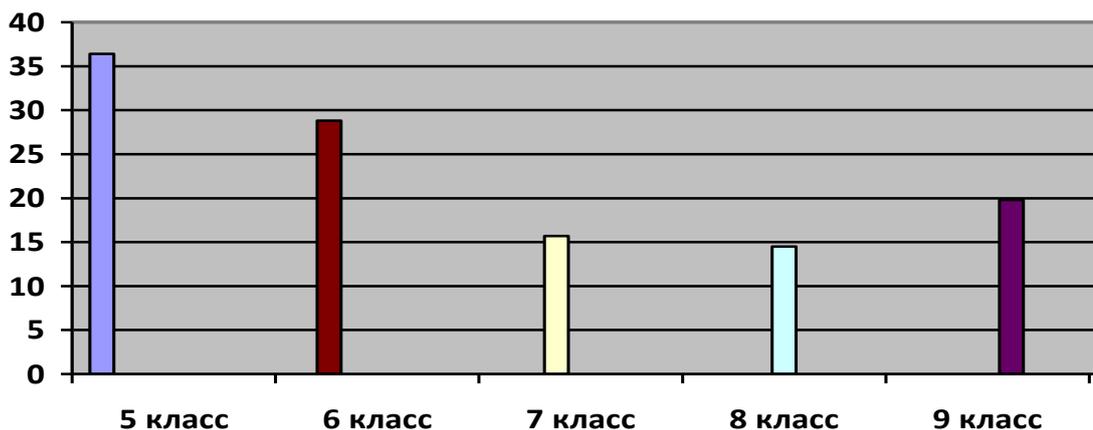
Рекомендации: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2024 году через создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года по параллелям

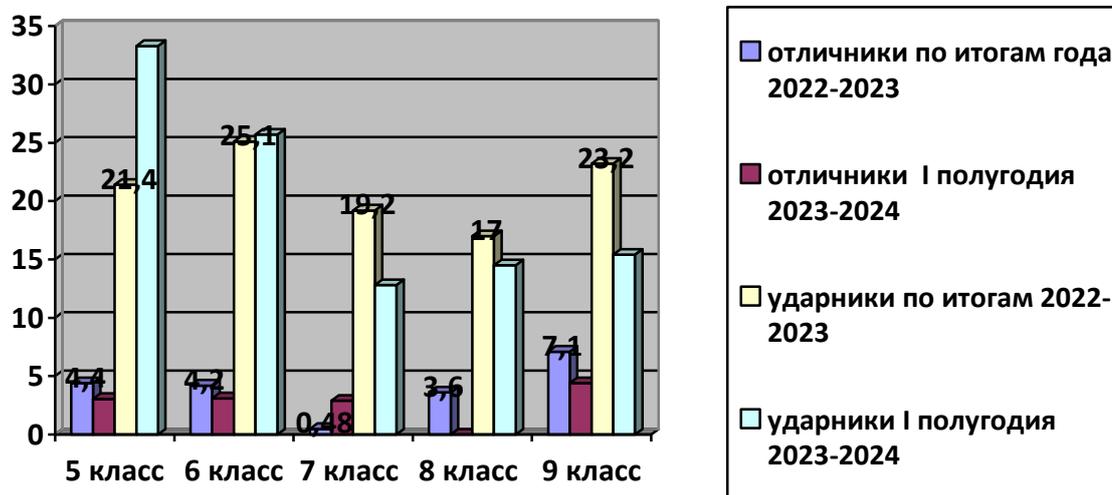
Таблица 15. Анализ успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество, %
5 классы	426	13 (3,05%)	142 (33,3 %)	36,4 %
6 классы	292	9 (3,1 %)	75 (25,7 %)	28,8%
7 классы	273	8 (2,9%)	35 (12,8 %)	15,7%
8 классы	213	0 (0%)	31 (14,5 %)	14,5%
9 классы	227	10 (4,4%)	35 (15,4%)	19,8%
Итого	1431	40 (2,79%)	318 (22,2%)	23,04%

**Сопоставительный анализ качества знаний  
по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года по параллелям**



**Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года  
и I полугодия 2023-2024 по параллелям**



Вывод:

1. Качество знаний в целом по школе на уровне основного общего образования по итогам учебного 2022-2023 года составило 25,74 %, по итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года – 23,04%.

2. Анализ успешности и качества знаний показал, что с каждым последующим годом обучения наблюдается системное снижение качества знаний и соответственно количества отличников и ударников среди обучающихся основной школы.

3. Самое высокое качество знаний на уровне основного общего образования за I полугодие 2023-2024 учебного года приходится на 5-е классы – 36,4 %, самый низкий % качества – 8 классы (14,5 %).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний  
по итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года по параллелям**

Таблица 16. Анализ успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударники	Качество %
10А	31	7(22,6%)	9 (29%)	51,61%
10Б	31	0	9 (29%)	34,62%
10В	22	0	1(4,5%)	4,55%
11А	28	2 (7,1%)	7 (25%)	31,14%
11Б	25	0	4 (16%)	16,00%

Вывод:

Самый низкий % качества составил у 10В – 4,55%. Самый высокий % качества у 10А класса – 51,61%. Двое обучающихся претендуют на золотую медаль.

**Анализ результатов выполнения ВПР, КДР**

**Начальное общее образование**

В 2023 году выпускники 4-х классов МАОУ СШ № 156 выполняли всероссийские проверочные работы (ВПР). Целью проведения данных работ являлась оценка качества начального общего образования на основе выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также универсальных учебных действий.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство четвероклассников успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующем уровне общего образования.

В таблице отражены сравнительные данные выполнения ВПР и годовых отметок по предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» обучающихся 4-ых классов.

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4-ых классов.

Предмет	ВПР				Ср. балл	Годовая отметка				Ср. балл	Δ Ср
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	27	125	180	64	3,7	0	127	228	66	3,85	-0,15
Математика	11	54	144	161	4,23	0	115	203	103	3,97	+0,26
Окружающий мир	2	56	202	121	4,16	0	44	199	178	4,31	- 0,15

Сравнительный анализ результатов показал признаки объективного оценивания у педагогов.

Исходя из полученных данных результатов ВПР наблюдается:

- повышение среднего балла по предмету «Математика» на 0,26;
- понижение среднего балла по предмету «Русский язык» на 0,15;
- понижение среднего балла по предмету «Окружающий мир» на 0,15.

Разница между средним баллом за учебный год и результатом ВПР по указанным предметам колеблется в пределах 0,1-0,3, что является допустимой погрешностью. Что свидетельствует об объективности оценивания по указанным предметам.

### **Основное и среднее общее образование**

Всероссийские проверочные работы выполняли в 2023 году обучающиеся 5-8 классы. 11 классы выполняли ЕПР (единую проверочную работу) по социально-гуманитарным предметам. ВПР и ЕПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

### **Анализ Единой проверочной работы параллели 11 классов по социально-гуманитарным предметам**

Выполняли работу 23 обучающихся. Подобная работа проводилась впервые и содержала задания по истории, обществознанию и географии.

#### **Статистика по отметкам**

Таблица 18.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
4,35%	39,13%	52,17%	4,35%	более 50%

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по русскому языку**  
Выполняли работу 258 обучающихся.

#### **Статистика по отметкам**

Таблица 19.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
25,97	55,43	16,67	1,94	менее 50%

### **Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 20.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	161	62,4
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	94	36,43
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	3	1,16

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по математике**  
Выполняли работу 263 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 21.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
9,89	39,16	37,64	13,31	более 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 22.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	67	25,48
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	173	65,78
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	23	8,75

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по биологии**  
Выполняли работу 262 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 23.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
16,41	45,8	31,68	6,11	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 24.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	161	61,45
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	89	33,97
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	12	4,58

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по истории**  
Выполняли работу 262 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 25.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
19,53	53,13	24,61	2,73	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 26.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	87	33,98
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	164	64,06
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	5	1,95

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по математике**  
Выполняли работу 230 обучающихся.**Статистика по отметкам**

Таблица 27.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
46,96	33,91	17,39	1,74	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 28.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	176	76,52
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	54	23,48
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по русскому языку**  
Выполняли работу 232 обучающихся.**Статистика по отметкам**

Таблица 29.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
24,14	47,41	22,84	5,6	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 30.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	83	35,78
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	145	62,5
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	4	1,72

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по биологии**  
Выполняли работу 108 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 31.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
13,89	60,19	24,07	1,85	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 32.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	65	60,19
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	40	37,04
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	3	2,78

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по истории**  
Выполняли работу 90 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 33.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
11,11	57,78	31,11	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 34.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	35	38,89
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	53	58,89
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	2	2,22

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по географии**  
Выполняли работу 109 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 35.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
4,59	70,64	23,85	0,92	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 36.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	94	86,24
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	15	13,76
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по русскому языку**  
Выполняли работу 177 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 37.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
23,73	44,63	27,12	4,52	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 38.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	103	58,19
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	71	40,11
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	3	1,69

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по математике**  
Выполняли работу 170 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 39.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
63,53	34,71	1,76	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 40.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	152	89,41
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	18	10,59
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по биологии**  
Выполняли работу 78 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 41.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
7,69	60,26	32,05	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 42.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	42	53,85
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	36	46,15
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по географии**  
Выполняли работу 45 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 43.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
8,89	80	11,11	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 44.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	18	40
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	27	60
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по истории**  
Выполняли работу 46 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 45.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
8,7	39,13	52,17	0	более 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 46.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	18	39,13
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	28	60,87
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по физике**  
Выполняли работу 100 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 47.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
23	48	29	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 48.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	26	26
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	69	69
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	5	5

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по английскому языку**

Выполняли работу 158 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 49.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
23,42	24,68	49,37	2,53	более 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 50.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	125	79,11
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	33	20,89
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по русскому языку**  
Выполняли работу 186 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 51.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
28,49	41,4	29,57	0,54	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 52.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	94	50,54
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	87	46,77
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	5	2,69

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по математике**  
Выполняли работу 187 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 53.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
37,97	50,27	11,76	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 54.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	133	71,12
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	52	27,81
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	2	1,07

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по истории**  
Выполняли работу 52 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 55.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
9,62	36,54	42,31	11,54	более 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 56.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	15	28,85
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	31	59,62
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	6	11,54

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по обществознанию**  
Выполняли работу 76 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 57.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
26,32	56,58	15,79	1,32	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 58.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	41	53,95
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	35	46,05
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по географии**  
Выполняли работу 46 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 59.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
32,61	67,39	0	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 60.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	37	80,43
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	9	19,57
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по биологии**  
Выполняли работу 55 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 61.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
5,45	76,36	18,18	0	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 62.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	25	45,45
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	28	50,91
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	2	3,64

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по физике**  
Выполняли работу 76 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 63.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
26,32	46,05	23,68	3,95	менее 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 64.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	31	40,79
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	39	51,32
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	6	7,89

**Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 8 классов по химии**  
Выполняли работу 47 обучающихся.

**Статистика по отметкам**

Таблица 65.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
2,13	25,53	40,43	31,91	более 50%

**Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие**

Таблица 66.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	1	2,13
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	40	85,11
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	6	12,77

**Вывод:**

Анализируя всероссийские проверочные работы, можно сделать выводы, что наблюдается несоответствие текущих результатов и результатов выполнения ВПР. Проведена самооценка по вопросу «Организация деятельности по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся в рамках независимых оценочных процедур». На основе выявленных причин несоответствия образовательных результатов обучающихся с результатами внешних оценочных процедур разработан и утвержден «План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур, включая ВПР на 2023-2024 учебный год» Разработаны локальные нормативные акты школы, регулирующие систему оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения ООП, с учетом единых подходов к оцениванию, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов обучающихся:

-Положение о внутреннем мониторинге образовательных достижений обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (Приказ от 23.06.2023 № 01-35-298);

-Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» и осуществления текущего контроля их успеваемости (Приказ от 23.06.2023 № 01-35-298);

-Положение о едином орфографическом режиме на уровне основного общего и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (Приказ от 23.06.2023 г. №01-35-298);

-Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (Приказ от 18.01.2024 г. №01-35-33).

В МАОУ СШ №156 целенаправленно ведется информационно - разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по проведению оценочных процедур. Систематически проводится:

1. Информационное освещение оценочных процедур через официальный сайт <https://sch156.gosuslugi.ru/>.
2. Информационно – разъяснительная работа с участниками образовательных отношений о задачах, порядке проведения оценочных процедур. Ответственные заместители директора по УВР: Руднева Л.А., Таскаева М.И., Протасова А.С., Мушкарина Е.В.
3. Проведение инструктивных совещаний с педагогами, привлекаемыми к проведению оценочных процедур, по изучению методических рекомендаций по проведению и оценке проверочных работ.

## 2.5 Оценка особенностей организации учебного процесса МАОУ №156

Организация учебного процесса в МАОУ СШ № 156 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Анализ данных, представленных ниже в таблицах показывает увеличение количества обучающихся от проектной мощности в среднем на 140 % по данным на 31.12.2022 года.

Таблица 67. Комплектование МАОУ СШ № 156 за последние три года

А)

Учебный год	Уровни образования	Класс – комплекты/количество обучающихся
2019 год	1 – 4 классы	29/692
	5 – 9 классы	26/656
	10 классы	2/63
	<b>всего обучающихся</b>	<b>1207</b>
2020 год	1 – 4 классы	44/1133
	5 – 9 классы	31/862
	10 -11 классы	4/118
	<b>всего обучающихся</b>	<b>1907</b>
2021 год	1 – 4 классы	57/1499
	5 – 9 классы	31/884
	10 -11 классы	4/108
	<b>всего обучающихся</b>	<b>2491</b>
2022 год	1 – 4 классы	68/1871
	5 – 9 классы	33/1150
	10 -11 классы	4/116
	<b>всего обучающихся</b>	<b>3137</b>
2023 год	1 – 4 классы	73/2013
	5 – 9 классы	44/1444
	10 -11 классы	5/133
	<b>всего обучающихся</b>	<b>3590</b>

В)

проектная мощность	1280 обучающихся
фактическая наполняемость на 31.12.2021г.	3590 обучающихся
сменность/классы	1,2,3,4,5,6,9,10,11 классы -1 смена; 2,3,4,7,8 классы - 2 смена

В течение учебного года в школе планомерно осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся и профильное обучение, через дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность. На уровне основного общего образования реализуется программа углубленного изучения по учебному предмету «Алгебра», «Литература», «Обществознание». На уровне среднего общего образования реализуются профили обучения – технологический, естественно – научный, универсальный (с профильными предметами).

#### **Начальное общее образование:**

В 2023 году обучение на I уровне образования осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ФГОС ОВЗ в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года). Учебный план включает перечень учебных предметов Федерального компонента:

- русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Все классы обучались по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся было организовано 23 группы продленного дня с режимом работы до 13.30 или до 14.20 часов.

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методических комплектов:

Таблица 68. УМК реализуемые на уровне начального общего образования

2021 год	2022 год	2023 год
<ul style="list-style-type: none"> <li>– УМК «Школа России»</li> <li>– Образовательная система «Начальная инновационная школа»</li> <li>– Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова</li> <li>– Образовательная система Л.В. Занкова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– УМК «Школа России»</li> <li>– Образовательная система «Начальная инновационная школа»</li> <li>– Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова</li> <li>– Образовательная система Л.В. Занкова</li> </ul>	С 1 сентября 2023 года обучение осуществлялось по федеральной образовательной программе начального общего образования

В 2023 году обучение в 1-4 классов осуществлялось в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования.

#### **Основное общее образование:**

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Алгебра» 7М, 8М и 9Г классах, «Литература» 7Л, «Обществознание» 7П.

Реализация уровня основного общего образования (5-летний срок освоения программ основного общего образования для 5-9 классов) осуществляется следующим образом:

- количество классов-комплектов на уровне ООО – 44;
- продолжительность учебного года: 5-8 – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года: 9 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-8 классы – 5 дней; 9 классы – 6 дней;
- начало учебных занятий – 8.00;
- продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### **Среднее общее образование:**

В МАОУ СШ № 156 в 2023 – 2024 учебном году сформированы три 10-ых класса: 10А – технологический профиль, 10Б – универсальный профиль, 10В – универсальный профиль.

Учебные предметы на базовом уровне изучения: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", «Информатика», «Физика», «Химия», "Физическая культура", «Биология», «Обществознание», «География», "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план 10А класса обеспечивает реализацию технологического профиля обучения с углубленным изучением предметов: «Математика», «Информатика».

Учебный план 10Б, 10В классы обеспечивает реализацию универсального профиля обучения с углубленным изучением предметов: «История», «Обществознание».

11 обучающихся в 10 А классе обучаются по учебному плану естественно – научного профиля с углубленным изучением учебных предметов «биология», «химия».

В учебных планах 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Школа реализует для 11 классов профильное обучение. По выбору обучающихся были выбраны в 11А – технологический профиль; 11Б – универсальный профиль, с углубленным изучением предметов «История», «Обществознание».

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путём создания модели учебного плана, который реализует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- создать условия для самореализации личности;
- развитие (создание) адаптивной образовательной среды;

- обеспечить прагматическое содержание образования (помогающего получить профессию, профильное обучение, договорные отношения с ВУЗами);

- сохранение физического и психического здоровья школьников наряду с обеспечением качественного образования.

Учебный план ориентирован на предоставление учащимся возможности права выбора предмета, к которому он проявляет интерес, для получения дополнительных знаний.

Реализация уровня среднего общего образования (2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10 – 11 классов) осуществляется следующим образом:

- количество классов-комплектов на уровне СОО – 5;
- продолжительность учебного года: 10 – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года: 11 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 6 дней;
- форма обучения – очная;
- обучение в 1 смену.

В МАОУ СШ №156 ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Разработан и утвержден приказом № 01-35-321 от 21.08.2023 г. «Регламент мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации». В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

– информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);

– предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);

– психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

1. Учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

2. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и районного уровней.

3. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. В рамках ВШК в течение года ставились на контроль вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Обучающиеся выпускных классов активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад по предмету математика. Проводились систематические консультации по предметам: история, география, обществознание, русский язык и литература, английский язык, информатика и ИКТ. Анализ результатов пробных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителя

работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

4. Согласно плану мероприятий на 2023-2024 учебный год и Регламенту по подготовке к ГИА в выпускных классах были проведены родительские собрания в дистанционном режиме с целью разъяснения: о сроках и месте подачи заявлений; о сроках ознакомления с результатами; о правилах проведения итоговой государственной аттестации.

5. Оформлены информационные стенды, раздел официального сайта школы, посвященные ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования администрацией и специалистами школы в течении года была организована следующую работа:

- психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;
- своевременная работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивалось по следующим направлениям работы:

- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- реализация коррекционно-развивающих программ специалистами школы (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютер, учителя осуществляющие обучение на дому по индивидуальному учебному плану);
- психолого-педагогическая поддержка и социализация детей и подростков, направленная на повышение эффективности воспитательной деятельности.

Специалисты инклюзивного и интегрированного образования в течении года обеспечивали психолого-педагогическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;
  - детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для детей с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия:

– разработаны и реализовывались в течение учебного года адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью и с иными ограничениями здоровья.

– создана система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения, куда входят комплексная помощь специалистов и коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия;

– в учебном процессе использовались специальные пособия, дидактические материалы, адаптация учебных материалов (увеличение шрифта, выделение линии,

визуальные инструкции, алгоритм выполнения заданий, выделение смысловых опор в тексте);

- осуществлялся учет индивидуальных особенностей (скорость переработки информации, темповые характеристики деятельности, утомляемость);
- организация рабочего пространства (цветовое выделение папок по предметам);
- специальная рассадка детей (по зрительному диагнозу);
- специальный режим посещения занятий (щадящий режим);
- дозирование учебной нагрузки (уменьшение объема выполняемых заданий в классе, домашних заданий).

С целью обеспечения единого коррекционно-образовательного пространства в комплексе была определена структура психолого-педагогического консилиума, основными задачами которого является следующее:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, условий их реализации, отбор наиболее эффективных методов, приемов и технологий работы;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк, оценка динамики психического развития обучающегося, его образовательных достижений.

Комплексная работа специалистов ППк была направлена на создание оптимальных условий:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающегося;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального плана обучающегося;
- внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности;
- коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведения;
- коррекцию речевых нарушений и когнитивного развития обучающихся.

Для обучающихся, зачисленных 1 сентября 2023 года по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 была составлена специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР) целью которой являлось обретение обучающимся жизненных компетенций, позволяющих ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, и обеспечивающих его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

В течении года администрацией проводилась активная информационно-просветительская, методическая и консультативная работа со специалистами психолого-педагогического консилиума школы. В рамках консультативной помощи обсуждались варианты обследования обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения.

Также были проведены дополнительные разъяснения по основным направлениям работы специалистов при работе с обучающимися с ОВЗ.

В 2023 учебном году Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 2 «ц» класс, для детей-инофонов с учетом языкового аспекта.

Списочный состав обучающихся 2 «ц» классе в 2022-2023 учебном году составлял - 28 человек.

С целью освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в данном классе созданы психолого-педагогического условия.

Для реализации программы психолого-педагогического сопровождения организована совместная работа педагогов: учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования.

Работа педагогов осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая (профилактическая) работа (групповые занятия с узкими специалистами «Раз словечко, два-словечко» «Школьная гармония», «Учусь говорить правильно»), консультативная работа. -

По результатам 2022-2023 учебного года выявлены следующие показатели:

- читают в пределах нормы и выше нормы-24 человека, ниже нормы-4 человека;
- письменная речь сформирована в пределах нормы у 24 человек.

#### **Система дополнительного образования в школе:**

В 2023 году Центром дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям дополнительного образования.

В условиях школы основными целями дополнительного образования являются:

- создание современной образовательной среды, способствующей формированию личности ученика, готового к адаптации и успешной самореализации;
- развитие познавательной активности, уровня мотивации учащихся, развитие коммуникативных умений;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе, а также режим полагается на рекомендации СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла для первой смены не позднее 21.00, и с 9.00 для второй смены. В каникулярное время занятия проводятся во временные рамки с 9.00 до 13.00 (в том числе и в дистанционном режиме).

Всего было реализовано программ дополнительного образования по следующим направлениям:

Таблица 69.

<b>Направление программ</b>	<b>Количество программ, шт.</b>
Художественное	19
Социально-гуманитарное	27
Туристско-краеведческое	1
Естественнонаучное	15
Техническое	6
Физкультурно-спортивное	16
<b>Всего</b>	<b>84</b>

Занятия детских объединений проходят в разных формах: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективные творческие дела и др.

Занятия физкультурно-спортивного направления проходят в комфортных и оборудованных спортивных залах школы, тем самым обеспечивая условия для реализации программ дополнительного образования и шаговую доступность для занятий физической культурой и спортом.

Показатель занятости обучающихся в программах дополнительного образования школы 99 %. Порядка 19 % обучающихся заняты в кружках и секциях арендующих организаций или в центрах дополнительного образования округа Солнечный. Охвачены дополнительным образованием дети из многодетных, неблагополучных, приемных, опекаемых семей, дети из семей «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учёте. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями культуры, молодежной политики города Красноярск, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, центрах детского творчества.

Контингент детей, занятых в объединениях дополнительного образования, студиях и клубах центра дополнительного образования школы стабилен. Движение в течение года в пределах нормы и составляет 1%..

Наряду с позитивными характеристиками, связанными с функционированием системы дополнительного образования школы, есть моменты, требующие внимания и развития данного направления работы:

- профессиональная позиция педагогов не позволяет создавать условия для актуального и востребованного современным ФГОС личностного развития ребенка. Педагоги обладают явным дефицитом знаний и опыта в этом направлении, при этом педагоги дополнительного образования мобильны, открыты к развитию, что является необходимым условием для реализации новых направлений Программы развития Школы.

- 100 % педагогов дополнительного образования занимаются по модифицированным программам, что свидетельствует как о методической грамотности педагогов, позволяющей им свободно оперировать содержанием образовательных программ и вносить в них корректировки, так и о недостаточном уровне развития креативности и исследовательской культуры педагогов.

- прослеживается недостаточная компетентность педагогов в части организации образовательной деятельности обучающихся по использованию методов проектов и исследовательской деятельности.

- недостаточен опыт использования в деятельности системы дополнительного образования воспитательного и развивающего потенциала образовательных событий, значительно расширяющих и обогащающих образовательное пространство.

### **Организация воспитательной работы:**

Организация воспитательной работы в МАОУ СШ № 156 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, регламентирована Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (НОО - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ООО - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и СОО -Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), а также разрабатываемыми образовательной организацией Рабочей программы воспитания (введена приказом директора от 15.06.2021 № 01-35-277), Актуализированной программой воспитания (введена приказом директора от 30.08.2022 № 01-35-321), Актуализированной программой воспитания на 2023-2024 учебный год (разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и ведена приказом директора от 21.08.2023 № 01-35-324).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом определена цель воспитательной работы в МАОУ СШ № 156: создание условий для развития личности; самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, формирования у них духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели выделены основные задачи:

1. Создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

2. Вовлечь участников образовательного процесса в деятельность для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

3. Формировать установки на здоровый образ жизни, толерантные межличностные отношения, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

4. Инициировать и поддерживать социальную активность обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, детских общественных организаций (РДШ и т.п.).

5. Формировать и развивать систему работы с родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

6. Мотивировать обучающихся группы «социального риска», состоящих на различных видах учета, на осознанное восприятие здоровья как ценности и на повышение правовой грамотности.

7. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно – нравственное;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания;
- 9) семейное воспитание - укрепление связи семьи и школы;
- 10) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями, а также с семьями, состоящих на различных видах учета;
- 11) формирование навыков безопасности жизнедеятельности.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная компонента органично встраивается в урочную, неурочную, внеурочную и внешкольную деятельности.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на 2021-2025 годы Школа разработала рабочую программу воспитания. В 2023 году воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классное руководство</li> <li>- Школьный урок (урочная деятельность)</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности</li> <li>- Самоуправление</li> <li>- Ключевые общешкольные дела</li> <li>- Взаимодействие с родителями (законными представителями)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские общественные объединения</li> <li>- Профориентация</li> <li>- Здоровье и безопасность (профилактика и безопасность)</li> <li>- Организация предметно-эстетической среды</li> <li>- Социальное партнерство</li> <li>- Дополнительное образование</li> </ul>

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанными с учетом рекомендаций официального календаря образовательных событий для школ на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны (коллективные школьные дела, акции, концерты, и др.).

Реализация плана воспитательной работы в 2023 году осуществлялась через школьные события, участие в событиях района, города, края, традиционных мероприятиях: общешкольные линейки, тематические мероприятия, проведении тематических родительских собраний, консультировании и психолого-социальной поддержке родителей по вопросам воспитания и мотивирования детей, работы с проблемным поведением, и др. мероприятиях.

С 01.09.2023г. воспитательная работа осуществлялась согласно Актуализированной программе воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания (введена приказом директора от 21.08.2023 № 01-35-324).

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 122 общеобразовательных класса (в 2022-2023 учебном году – 108 класс-комплект). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с закрепленным классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО Школы.

Классный руководитель в школе – основной субъект организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (очно и дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Совместно с классными руководителями организовано взаимодействие с родителями обучающихся по привлечению их для решения вопросов функционирования (профилактика нарушений ПДД среди обучающихся, организация горячего питания и др.) и определения задач развития МАОУ СШ № 156. Родители активно участвовали в деятельности родительского патруля и осуществляли общественный контроль за организацией горячего питания.

Разработаны и проведены мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2023 учебного года.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся, и анализируются совместно педагогами и детьми, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а коллективные творческие дела, интересные для школьников, объединяющие их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Учитывая, что в рамках Всероссийского проекта «Школе - имя Героя» Постановлением Красноярского городского Совета депутатов №12-186П от 16.06.2021г. МАОУ СШ №156 присвоено имя Героя Советского Союза Ерофеева Григория Петровича, в течение 2023 года продолжалась реализация проекта через проведение патриотических мероприятий.

Большинство обучающихся проявили активность участия в мероприятиях патриотической направленности:

1. В рамках регионального урока «Блокадный хлеб» в МАОУ СШ №156 - 27 января прошли мероприятия:

- Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Уроки Памяти «27 января — День полного снятия блокады Ленинграда»;
- Классные часы «Жизнь детей в блокадном Ленинграде»;
- библиотечные уроки «Международный день памяти жертв Холокоста»;

2. - Мероприятия в рамках Суриковских дней:

- конкурс рисунков;
- классные часы «Жизнь и творчество В.И. Сурикова»;
- викторина «Судьба и творчество В.И.Сурикова».

3. Февраль – реализация школьного проекта «Есть такая профессия - Родину защищать!»:

- 3 февраля - Урок мужества, посвященный победе в Сталинградской битве с представителем Совета ветеранов Прокуратуры края;
- конкурс поделок «Военная техника своими руками» среди обучающихся 1-4 классов;
- вокальный конкурс битва хоров «О чем поют солдаты» среди обучающихся 1-4 классов;
- праздник-конкурс Песни и строя, посвященном Дню Защитника Отечества среди обучающихся 5-9 классов;
- конкурс-квест «Соревнования по военной подготовке, посвященные Дню Защитника Отечества» среди обучающихся 9-10 классов;
- праздничный концерт «С Днем Защитника Отечества!».

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

4. Участие в школьном проекте Пост №2 (несение почетной караульной службы в школе у портрета Ерофеева Г.П. накануне Дня Победы).

4. Классные часы «Мы помним тебя, Беслан».

5. 30 ноября 2023г. - открытое внеурочное занятие по теме «Символы России» с участием Е.Л. Мостового, заместителя прокурора Красноярского края.
6. 20 октября - участие в краевом мероприятии «День белых журавлей» в доме офицеров;
7. Общешкольное мероприятие «День белых журавлей», посвященное 100-летию поэта Р. Гамзатова и памяти погибших воинов
8. Декабрь - классные часы «3 декабря – День Неизвестного солдата».
9. Участие в патриотической акции "Мы вместе": собрана гуманитарная помощь, написаны письма; изготовлены блиндажные свечи для участников СВО (обучающихся, родители и педагоги).
10. Благотворительный концерт для сбора средств для участников СВО.

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в мероприятиях и проектах, реализуемых Красноярской региональной общественной молодежной патриотической организацией "Вечный огонь", Региональным отделением «Поисковое движение России» по Красноярскому краю, МБУК музей «Мемориал Победы»:

- январь-декабрь - участие в реализации Всероссийского Проект "Судьба солдата" по созданию электронной версии книги призывников Ленинского и Кировского РВК (1941-1945 гг.) совместно с Красноярским региональным отделением «Поисковое движение России».

С 1 сентября 2022 года по настоящее время реализуются мероприятия в рамках Всероссийского проекта:

- Торжественные церемонии поднятия и спуска Государственного Флага РФ (каждый понедельник и пятницу):

- Проведение внеурочных занятий по курсу "Разговоры о важном".

Приобщение обучающихся к добровольческой деятельности шло через формирование школьных волонтерских отрядов и участие в добровольческой деятельности по следующим направлениям:

- социально-экологическое волонтерство;
- инклюзивное волонтерство;
- тьюторство;
- профориентация;
- волонтеры Победы (акции «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Письмо ветерану» и т.д.

В 2023 году 100% обучающихся постоянно принимали участие в реализации школьных проектов:

1. Волонтерский проект «Дари добро» - изготовление сувениров и поздравление ветеранов, проживающих в пансионате «Солнечный».
2. Краткосрочный проект «День защитника Отечества».
3. Краткосрочный проект «Мамин день».
4. Проект «Безопасная перемена».
5. Участие в благотворительных акциях («Помоги пойти учиться», «Новогодний подарок ветерану» и др.).

Также все участники образовательных отношений приняли участие в мероприятиях:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| Октябрь-<br>30.10 | Обучающиеся профильного педагогического класса и волонтерского клуба «Мы вместе!» провели для |
| 08.11 -           | Квест «Идеальная школа» для обучающихся 4-5 классов.  |
|                   | Участие в международной акции «Большой этнографический диктант» - 200 человек.                |

09.11 - Мероприятие «День супа», подготовленное совместно с оператором школьного питания «Межрегиональная кейтеринговая компания»

10.11 - Спектакль Красноярского ТЮЗа «А зори здесь тихие...» в актовом зале МАОУ СШ №156.

14.11 - обучающиеся МАОУ СШ 156 вместе с родителями приняли участие в семейно-спортивном фестивале «Семейная команда», организованном общероссийским движением детей и молодежи «Движение Первых».

16.11 - Участие в районном образовательном мероприятии, посвящённом 180-летию сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок» на базе МАОУ СШ №134.

18.11 Районный исторический квест «Память сердца» - на базе МАОУ СШ №156.

18.11 Встреча с бойцами - участниками боевых действий специальной военной операции на Украине и в Донбассе.

19.11 Участие во Всероссийском Географическом диктанте – 150 человек.

20.11. Интерактивная игра «Права детей - защита детства!», проведенная ребятами Волонтерского клуба «Мы вместе» - участники 5-7 классы.

Декабрь - Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Таким образом, созданная в образовательной организации психологически комфортная среда для конструктивного взаимодействия школьников и педагогов, позволила реализовать процесс воспитания главным образом через деятельность в школе детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о том, что в школе обучаются несовершеннолетние, находящиеся под опекой; обучающиеся из неполных и малообеспеченных семей; семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации. С января 2022 года отмечена тенденция к зачислению на обучение в школу несовершеннолетних, уже состоящих на различных видах учета.

Особое место занимает организация работы по профилактике безнадзорности и асоциального поведения обучающихся, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами отделения медицинской профилактики КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», КНДиЗП администрации Советского района г.Красноярка, МУ МВД России «Красноярское» ОП №9, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», ММАУ «ЦПМП «Вектор».

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Оптимизация стиля детско-родительских отношений», «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста, особенности поведения подростка, имеющего суицидальные намерения, создание безопасной психологической атмосферы в семье».

Информация о мероприятиях, проводимых ММАУ «ЦПМП «Вектор» по данному направлению своевременно доносилась до родителей (через социальные мессенджеры). С обучающимися проводились тренинговые программы по темам: "Мой дружный класс", "Я среди других", "Я люблю тебя жизнь", "Выбери свой путь".

В рамках деятельности Школьной службы медиации проведён месячный квест «Бесконфликтное общение», где в ходе выполнения заданий дети обсуждали последствия хороших и плохих поступков, подбирали достойный ответ к грубой фразе, и разрабатывали правила бесконфликтного общения для своего класса.

Педагоги-психологи проводили каждую четверть классные часы с обучающимися 7-11 классов с целью профилактики употребления наркотических и психотропных веществ. Для обучающихся 1-6 классов проведены занятия по формированию здорового образа жизни, реализуется программы «Здоровое питание».

Комплексная профилактическая работа в школе с «семейным неблагополучием», как мера ранней профилактики, а также системная и комплексная деятельность по сопровождению несовершеннолетних «группы социального риска», осуществляется в соответствии с основными положениями Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональными законами и нормативно-правовыми актами. Ежемесячно на основании Плана совместно деятельности инспектора УУП ОУУП и ДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» и социальные педагоги МАОУ СШ № 156 проводили профилактические мероприятия в классах (беседы, классные часы).

Для повышения действенности и эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта, организованы и проведены:

- циклы бесед для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений: «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» (с участием инспектора ПДН и представителя оперуполномоченный уголовного розыска);
- классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений» с участием представителей УУП ОУУП и ДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское»;
- мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др. с участием специалистов Центра ППМСП «ЭГО», представителей МВД, прокуратуры.

Реализованы мероприятия в рамках реализации профилактических программ:

- «Перекрёсток» (по профилактике суицида среди подростков 1-11 классы).
- «Мы разные, но мы вместе» (формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма.)
- «Выбираю жизнь!» (по формированию антинаркотической культуры 5-11 классы).
- «Я - гражданин России» (по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье).
- «Основы здорового питания» (по популяризации здорового питания в МАОУ СШ № 156).
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (для обучающихся 1-11 классов).
- «Пожарная безопасность» (для обучающихся 1-11 классов).

В учебное время не менее 97% обучающихся охвачено участием в профилактических мероприятиях (социального, творческого, спортивного и патриотического направления). Обеспечен 100% охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а также 100% включение этих обучающихся, достигших возраста 14 лет, в реализацию проекта «Пушкинская карта».

В каникулярное время организован досуг согласно плану работы, утвержденному приказом директора МАОУ СШ №156. Мероприятия проводят педагоги дополнительного образования и классные руководители.

В рамках «Летней кампании 2023» была организована деятельность по обеспечению отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- в загородных оздоровительных лагерях, расположенных на территории края, в период июнь-август отдохнули – 186 обучающихся в возрасте от 6 лет до 17 лет, в том числе 5 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- в пришкольном лагере "Улыбка" на базе МАОУ СШ №156 в период 01.06.2023-27.06.2023 отдохнули - 291 несовершеннолетних обучающихся, а также привлечены в качестве вожатых обучающиеся 5-11 классов (16 человек), из них 4 несовершеннолетних состоящих на различных учетах.

Проведена просветительская работа среди подростков с целью информирования о позитивных способах заработка, вариантах трудоустройства, вовлечения в проектную грантовую деятельность:

1. Участие в работе Трудового отряда Главы города обучающихся 9-10 классов.
2. МАОУ СШ № 156- наша школа стала площадкой для конкурса «Вожатый года» . Ребята из студенческих педагогических отрядов Красноярского края провели для ребят познавательные встречи.
3. Участие в городском экологическом проекте «Тряпичные истории» - грантовом конкурсе экологических проектов, по результатам которого активные участники 30 ноября поехали на экскурсию в музей Красноярского водопровода «КрасКом» на остров Посадный.
4. 30.10 – участие школьников в семинаре по основам социального проектирования (трек «Финансовая грамотность»), организатором которого были эксперты грантовых конкурсов - представители АНО «Центр общественного развития «САМИ», АНО "КРЦ для НКО и МСБ" и молодежного парламента Красноярского края.

Организовано взаимодействие МАОУ СШ №156 и организаций молодежной политики с некоммерческими организациями:

1. 21 октября наша школа принимала важных гостей 112 студентов СПО со всего Красноярского края прибыли в Красноярск для участия во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых».
2. 30.10 – участие школьников в семинаре по основам социального проектирования (трек «Финансовая грамотность»), организатором которого были эксперты грантовых конкурсов - представители АНО «Центр общественного развития «САМИ», АНО "КРЦ для НКО и МСБ" и молодежного парламента Красноярского края.

В проведении профилактических мероприятий приняли участие представители движения "АнтиДилер" и Центра "Патриот"; специалисты Сибирского филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России, специалисты отделения медицинской профилактики КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», студенты КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Проведены мероприятия профилактической направленности с участием специалистов ММАУ МЦ «Вектор» и МВСЦ «Патриот», например, школьники совместно со специалистами МВСЦ «Патриот»:

23.10- посетили занятия в центре экстремального спорта «Спортэкс».

16.11 - совершили экскурсию в музей Мемориал Победы.

Особое внимание уделено проведению работы по гражданско-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, недопущению распространения идеологии неонацизма и экстремизма:

1. Октябрь – декабрь 2023г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», среди них онлайн-проекты: «С чего начинается Родина?», «Люди Победы»,

«Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири», «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири».

2. Реализованы школьные мероприятия в рамках профилактической акции "Молодежь выбирает жизнь" (приказ «О проведении мероприятий в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» №01-50-924 от 20.10.23).

3. В рамках дня правовой помощи 20.11.23 для обучающихся 5-8 классов МАОУ СШ №156 студентами Красноярского юридического техникума были проведены интерактивные занятия «Права и обязанности ребёнка».

4. Январь - декабрь 2023г. - еженедельно (понедельник) - Торжественная линейка, посвященная поднятию Государственного Флага РФ.

5. В рамках реализации Комплексного плана работы МАОУ СШ №156 (утвержден приказом №01-35-323 от 21.08.2023), в котором содержатся разделы:

- План воспитательных мероприятий (событий).
- План работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- План спортивно-массовых мероприятий.
- План взаимодействия школы с ОП № 9 МУ МВД России «Красноярское».
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни.
- План работы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса.
- План мероприятий по антинаркотической работе, профилактике употребления несовершеннолетними табака, спиртосодержащих напитков, ПАВ
- План психолого-педагогическо-социального сопровождения образовательного процесса,
- План работы школьной службы примирения (медиации),
- План работы Совета профилактики 2023-2024 учебный год и др.

6. Через реализацию Программ профилактической направленности:

- «Мы разные, но мы вместе» (по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма).
- «Выбираю жизнь!» (по формированию антинаркотической культуры).
- «Я- гражданин РФ» (по формированию законопослушного поведения).
- «Все грани успеха» программа по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

Проведена разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их законных представителей об ответственности за участие подростков (в т.ч. опубликования/поддержке/пересылке информации в сети «Интернет») в запрещенных и/или деструктивных движениях:

1. Совместно с инспектором ПДН ОУУП и ДН ОПМ №9 МУ МВД России «Красноярское» майором полиции регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися школы на темы «Недопущение совершения правонарушений», «Ответственность по ст 6.11 КоАП РФ, ст.7.27 КоАП РФ», «Несанкционированные митинги, акции», так же проводятся индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

2. В январе-декабре 2023г. на всех параллелях проведены классные часы на темы «Безопасный мир», «Безопасный Интернет» совместно с волонтерами КРОО «Поиск пропавших детей - Красноярск» - охват 3560 обучающихся.

Внедрена позитивная практика наставничества, в т.ч., осуществление поиска авторитетных мужских фигур, способных оказать позитивное влияние на несовершеннолетних (учителя, тренеры и т.д.) в рамках профилактики правонарушений:

1. В ноябре в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» под девизом «Здоровый я - здоровая страна!» прошла встреча обучающихся с участниками проекта «Гвардия ЗОЖ» и дружины АнтиДилер. Специалисты молодежного военно-спортивного центра «Патриот» рассказали о проекте "Гвардия ЗОЖ", побеседовали с ребятами о патриотизме, об

актуальных проблемах молодежи в современном обществе и о том, как обойти коварные соблазны и сделать свой правильный выбор – охват 297 обучающихся 9-11 классов.

2. В рамках общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек педагог дополнительного образования "ЗОЖ Гвардия" провела урок для 9 -х классов «Урок здорового образа жизни» -охват 328 обучающихся 7-8 классов.

3. Курсанты СиЮИ МВД России ноябре 2023г. -январе 2024г. проводили классные часы с обучающимися 8-9 классов на тему «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков», для формирования у несовершеннолетних систему ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков - охват 264 обучающихся.

4. Организация совместно со специалистами МВСЦ «Патриот» 16.11.23 –экскурсии в музей Мемориал Победы – охват 7 обучающихся «группы риска».

5.Ноябрь 2023г. – март 2024г. – встречи обучающихся «группы риска» с представителями Совета отцов (в школе и на базе библиотеки им. Солнцева) – охват 7 обучающихся «группы риска».

Проведены мероприятия, направленные на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога:

1. Индивидуальные консультации по итогам проведения социально-психологического тестирования с обучающимися «группы риска».

2.Тренинг «Пойми меня» (тема «Осознание и понимание своих эмоций и внутреннего состояния») среди обучающихся 8-11 классов.

3.В рамках деятельности Школьной службы медиации проведён месячный квест «Бесконфликтное общение», где в ходе выполнения заданий дети обсуждали последствия хороших и плохих поступков, подбирали достойный ответ к грубой фразе, и разрабатывали правила бесконфликтного общения для своего класса.

4. В октябре 2023 года обучающиеся приняли участие в V Международной конференции «Медиация в образовании: социокультурный контекст» на базе библиотечного корпуса СФУ.

5. Провели в школе 30.11.23 " в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» школьной акции «Мое настроение», в ходе которой предлагали ребятам в знак выражения настроения обнять другого человека, улыбнуться или "дать пять».

6. Прошли классные часы в 1-11 классах на темы: «Навыки коммуникации», «Уважение как ценность», «Буллинг – личные качества агрессора, последствия, действия по предотвращению» (охват 3525 – обучающихся 1-11 классов).

С 1 сентября 2023 года отмечается усиление профориентационной работы с несовершеннолетними в МАОУ СШ №156. В рамках профориентационного минимума в 2023 году реализовано:

1. Мероприятия в рамках цикле открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

2. Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» - в 6-11 классах.

3. Проект "Билет в будущее" - профориентационные пробы:

- 16.10-Ребята получили подробную информацию от представителей ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» о направлениях подготовки, вступительных испытаниях, особенностях интересной студенческой жизни. А также узнали о перспективах и возможностях дальнейшего трудоустройства на Красноярский машиностроительный завод.

12.10 - ФСИН России ИК-5, майор внутренней службы Рыдченко А. провел профориентационную встречу с обучающимися МАОУ СШ №156.

- 06.11-11.12- встречи обучающихся 6-11 классов с преподавателями Красноярского Педагогического колледжа №1 им. М.Горького – профпробы «Знакомство со спецификой профессий "Учитель начальных классов" и «Учитель музыки».

4. Экскурсии на предприятия, учреждения СПО, ВПО:

- 19.10- Участие обучающихся психолого-педагогического класса МАОУ СШ №156 в мероприятии «Посвящение в профессию» на базе КГПУ им. Астафьева.

- 28.10 - Обучающиеся профильного педагогического класса приняли участие в Дне автомобилиста на базе Политехнического института СФУ.

- 30.10- Экскурсия в Министерство финансов Красноярского края.

- 31.10 - экскурсия в пожарно - спасательную часть ФПС по Красноярскому краю.

5. Участие в региональном профориентационном фестивале «Фестиваль профессий» в рамках проекта «Билет в будущее» и движения «Юниорпрофи» -12.11.23г. обучающихся 10-х классов.

Запланированные профилактические мероприятия реализованы на 100%. Охвачено: педагогов-100%, обучающихся – 100%, родителей – 90%.

В результате за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 года снято с учета 29 несовершеннолетних обучающихся в связи с исправлением; с устранением причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, что подтверждает незначительную положительную динамику в данном направлении.

На основании проведенного анализа отмечено, что на достижение более значительной положительной динамики состоящих на различных видах учета влияют следующие факторы:

- увеличение числа прибывших в МАОУ СШ №156 обучающихся, уже состоящих на различного вида учетах (или проживающих в семьях СОП и ТЖС);

- движение контингента: обучающиеся в течение года часто выбывают и прибывают в классные коллективы, что не всегда положительно сказывается на процессе адаптации и социализации, а также на формировании правовой грамотности;

- смена ученического коллектива порой влечет за собой снижение уровня сформированной конфликтной компетентности.

Перед педагогами остается приоритетной задача: обеспечить комплексность и системность социально-психологического сопровождения в период адаптации вновь прибывших обучающихся в МАОУ СШ №156; повышать уровень правовой компетентности участников образовательных отношений.

В целях повышения методической культуры классных руководителей, педагогической и правовой компетентности родителей (законных представителей) и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся, педагогический коллектив школы ведет поиск новых подходов в воспитании, прилагает максимальные усилия по привлечению родителей к участию в жизни школы. Результативность коррекционно-развивающей работы зависит не только от мастерства педагогов и возможностей детей, но и от совместной деятельности педагогов и родителей.

Критериями эффективности реализации образовательной организации воспитательной программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Выводы: В 2023 году воспитательная работа в МАОУ СШ № 156 планировалась и осуществлялась для достижения поставленной цели на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2023 году средствами воспитательной работы успешно формировались выделенные личностные качества и социальные умения через проведение традиционных мероприятий школы, участие обучающихся в проектах, фестивалях конкурсах, акциях различного уровня, работу ученических объединений:

- наблюдается проявление у обучающихся активной гражданской позиции, осознание себя гражданином Российской Федерации;
- у обучающихся и родителей формируется позитивное отношение к образовательному учреждению, желание участвовать в новых совместных мероприятиях, которые формируют традиции школы (благоустройство и озеленение территории школы) действовать сообща, осознавая цель этой деятельности и находя в ней личностный смысл.
- проявление обучающимися толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2023 году отмечена положительная динамика по критериям:

1. Календарный план воспитательной работы школы реализован в полном объеме.
2. Обеспечен 100% охват обучающихся на школьном уровне при проведении предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, общешкольных коллективных дел.
3. Отмечен высокий процент участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности разных уровней.

## 2.6 Оценка востребованности выпускников МАОУ СШ № 156

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам зачисления обучающихся в профильные классы и поступления обучающихся в высшие и средне-специальные учебные заведения, поэтому в школе отслеживается дальнейшая судьба выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

Таблица 70.

Выпускники основной школы					
Общее количество	Поступившие в ссузы	Поступившие в профильные классы школы	Перешедшие на обучение в другие школы	Трудоустроенные без продолжения образования	Иное
168	73	73	10	1	11
Выпускники старшей школы					
Общее количество	Поступившие в вузы и ссузы		Трудоустроенные без продолжения образования	Иное	
	Вузы	Ссузы			
51	22	25	2	2	

Проведенный анализ позволяет нам увидеть, что 43% выпускников 9 классов 2023 года продолжили обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах, такое же количество поступило в учебные заведения среднего профессионального образования и лишь 1 обучающийся был трудоустроен без продолжения образования. 11

человек не получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение на очной форме и в форме семейного образования.

Выпускники 11 класса успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие аттестаты о среднем общем образовании успешно поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения. Четверо выпускников не смогли преодолеть минимальный порог по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Таким образом, востребованность выпускников школы можно рассматривать как результат образовательной деятельности МАОУ СШ № 156.

### 2.7 Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ № 156

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 156 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. В школе работает 194 педагогических работников, из них: 75,26% имеют высшее образование, 12,37% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 30,41% – первую.

#### Сведения о руководящих работниках:

Таблица 71.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Комиссарова Елена Геннадьевна	Высшее, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, КГПУ «Менеджер в образовании»; МЭСИ «Управление персоналом»	9 лет 0 мес
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мельник Елена Павловна	Высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	1 год 7 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мушкарина Елена Викторовна	Высшее профессиональное педагогическое: Красноярский ордена «Знак Почета» госпединститут	0 лет 5 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Протасова Анна Сергеевна	Высшее ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"	2 года 7 мес.
Заместитель директора по	Руднева Любовь	Высшее	5 лет 0 мес.

учебно-воспитательной работе	Алексеевна	«Сибирский институт бизнеса управления и психологии»	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Таскаева Мария Игоревна	Высшее профессиональное педагогическое: Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского г.Чита	0 лет 4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Якушева Людмила Александровна	Высшее «Красноярский государственный педагогический университет»	1 год 2 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Антропова Наталья Михайловна	Высшее ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	8 лет 11 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Ортакдзы Ольга Юрьевна	Высшее, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета	8 лет 6мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Шитик Наталья Борисовна	Высшее: Сибирский институт Бизнеса, Управления и Психологии, г.Красноярск	3 года 0 мес.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ташходжаев Георгий Константинович	Высшее ФГБУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	2года 0 мес.
Заместитель директора	Замешаева Татьяна Владимировна	Высшее ГОУ ВПО «Читинский государственный университет»	2 года 6 мес.
Заведующий библиотекой	Корнеева Елена Валерьевна	Высшее ГОУ ВПО	1 год 7 мес.

		«Красноярский государственный торгово-экономический институт»	
Руководитель структурного подразделения	Романцова Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное педагогическое: Красноярский государственный университет, Лесосибирский педагогический институт	0 лет 4 мес.
Руководитель структурного подразделения	Тулюля Елена Владимировна	Высшее профессиональное педагогическое: Красноярский государственный педагогический университет	0 лет 5 мес.

### Сведения о педагогических работниках

Таблица 72.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Педагогические работники:		
- всего		194
- из них внешних совместителей		8
Вакансии (указать должности)		Учитель иностранного языка Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы Педагог дополнительного образования Учитель математики Учитель физической культуры Учитель географии Учитель информатики Педагог-организатор Учитель биологии Учитель физики Педагог-психолог
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	146
	со средне-специальным	48
	с общим средним	0

	образованием	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	83
	высшую	24
	первую	59
Состав педагогического коллектива	учитель	155
	учитель-дефектолог	2
	социальный педагог	8
	учитель-логопед	3
	педагог-психолог	5
	педагог дополнительного образования	17
	педагог-организатор	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
	педагог-библиотекарь	2
	методист	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		3 (Радиченко В.Б., Сальникова Л.Н., Оленкова З.Д.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		0

#### Возрастная категория педагогов дополнительного образования

Таблица 73.

Возраст педагогов, лет	Число педагогов, чел.	Доля педагогов, %
20–30	19	23,75
31-40	30	37,5
41-50	21	26,25
>50	10	12,5

#### Квалификационная категория педагогов дополнительного образования

Таблица 74.

Категория	2022-2023 учебный год	
	количество	%
Всего педагогов	80	100
Высшая категория (ученая степень)	13	16,25
Первая категория	22	27,5
Без категории	45	56,25

Как видно из таблицы 57% педагогов не имеют квалификационной категории.

Причина:

- 20,1 % молодых педагогов;

- педагоги, сменившие вид деятельности, ранее не имевшие педагогического стажа.

В течение 2024 года планируют аттестоваться на первую категорию 20% педагогов.

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО классных руководителей 1-х классов;
- МО классных руководителей 2-х классов;
- МО классных руководителей 3-х классов;
- МО классных руководителей 4-х классов;
- руково
- МО классных руководителей 5-х классов;
- МО классных руководителей 6-х классов;
- МО классных руководителей 7-х классов;
- МО классных руководителей 8-х классов;
- МО классных руководителей 9-11-х классов;
- МО учителей 1-х классов;
- МО учителей 2-х классов;
- МО учителей 3-х классов;
- МО учителей 4-х классов;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии;
- МО учителей физической культуры;
- МО по работе с одаренными детьми 1-4 классы;
- МО по работе с одаренными детьми 5-11 классы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО педагогов дополнительного образования;
- МО «Инклюзивное образование».

В МАОУ СШ № 156 важно продолжать развивать кадровый потенциал, чтобы обеспечить успешность обучающихся на протяжении всего процесса обучения. Одним из способов достижения этой цели является развитие наставнической деятельности и адресного методического сопровождения педагогических работников. Наставничество может включать в себя партнерство опытных учителей с меньшим опытом или новичков, что позволяет улучшить навыки преподавания и создать более эффективную образовательную среду. Адресное методическое сопровождение педагогических работников может включать в себя индивидуальные консультации, семинары, практические занятия и другие формы поддержки, направленные на улучшение профессиональных навыков учителей и повышение качества образования.

За период 2023 года в МАОУ «СШ № 156» были организованы и проведены следующие семинары и мастер – классы, транслирующих управленческий или педагогический опыт коллектива:

- Городское образовательное мероприятие - семинар **«Семешанное обучение. Модели и интернет-ресурсы»** ;
- Городское образовательное мероприятие - семинар с элементами тренинга: **«Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов?»**;

- Городское образовательное мероприятие - практический семинар «Педагогические ситуации. Метод кейсов» с рассмотрением проблемных педагогических ситуаций «школьный травматизм», «работа с родителями», «взаимоотношения в детском коллективе»;
- Городское образовательное мероприятие – методический семинар «Дифференцированный подход в обучении на уроках истории и обществознания»;
- Городское образовательное мероприятие - семинар для молодых учителей «Методический день молодого учителя начальных классов»;
- Рефлексивно - аналитический семинар «Анализ результатов ОГЭ по математике 2023 года»;
- Практический семинар «Формирование читательской грамотности через решение текстовых задач»;
- Методический семинар-практикум для классных руководителей по направлениям:
  - Организация взаимодействия с родителями (законными представителями). Эффективное проведение классного родительского собрания.
  - Ранняя профилактика правонарушений, семейного неблагополучия. Жестокое обращение с детьми. Организация взаимодействия с узкими специалистами, алгоритм межведомственного взаимодействия.
  - Профилактика школьного травматизма.
- Рефлексивно-аналитический семинар по теме «Анализ ВПР: от дефицитов обучающихся к дефицитам учителя»;
- Семинар «Использование приемов активного обучения на уроках»;
- Семинар «Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам по математике в 2024 году»;
- Семинар «Профессиональное совершенствование и саморазвитие педагога» для учителей математики
- Семинар «Организация эффективной работы над устранением типичных ошибок на уроках математики в начальной школе», проведенный преподавателями Красноярского Педагогического Колледжа № 1 им. А.М. Горького для учителей начальных классов.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы на школьных методических объединениях и конкурсах различного уровня:

1. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (II место);
2. Краевой форум «PROнаставничество» (участие);
3. Городской конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей 2023» с 4 проектами ««Книга в медиасреде», «Все краски жизни для тебя», «Безопасные переменки», «Шаг навстречу» (2 проекта финалисты муниципального этапа).
4. Городской конкурс «Учитель года города Красноярска 2023» (4 участника 2 лауреата).
5. Городской профессиональный конкурс среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный» (6 участников, 1 лауреат);
6. Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (2 участника);
7. «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)" (1 участник);

8. Городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют» 2023 г. (2 участника заочного этапа, 1 лауреат).
9. VI Фестиваль инфраструктурных решений (2 участников, 4 финалиста);
10. Открытый городской конкурс «Урок в городе» (7 участников основного этапа, 2 лауреата).
11. Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов». Проведение онлайн вебинара по теме «Педагогическое наставничество».

## **2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ №156**

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением образовательной организации, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цель БИЦ: создание условий по реализации образовательных программ школы посредством обеспечения доступа к информации, формирования навыка её обработки и повышения читательской культуры.

Основными задачами БИЦ образовательной организации являются: обеспечение участников образовательного процесса доступом к

– информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, – художественной, научно-популярной литературы; организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ; содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся; обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

– содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

БИЦ имеет в своем составе читальный зал, который рассчитан на 226 посадочных мест. Для посетителей читального зала обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Площадь библиотеки - 644,6 кв.м

Таблица 75.

Наименование	Количественные показатели на 31.12.2022г.
Читатели	2290
в т.ч.:	
1-4 кл.	1130

5-9 кл.	330
10-11 кл.	303
учителя и тех. персонал	527
Фонд учебно-методической, справочной, художественной литературы	39 899 экз. (обменный фонд – 14 470)
Фонд учебников - в т.ч. учебники, приобретенные за счет субвенций	в 2023г.-14 754 (10 054 922,43)
ЦОР на внешних носителях	12

### **Работа с фондами**

Обеспечение обучающихся школы учебниками предусматривает:

- составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с заместителями директора по УВР, руководителями ШМО и учителями - предметниками Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки - оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников;

В 2023 г. заказ учебников на 2023/2024уч. год оформлялся в 1 этап. Заказано 14 754 экземпляра учебников на 10 054 922,43 рубля из бюджета города Красноярск на 2023 г: краевые субвенции;

Взято в 2023 г. из обменного фонда города – 209 экз. учебников.

### **Массовая и справочно-информационная работа**

В 2023 году в работе библиотечно-информационного центра приоритетными направлениями являлись юбилеи и знаменательные события:

- Суриковские дни в Красноярске «Жизнь и творчество художника Сурикова В.И»;
- Рождественские чтения;
- библиотечные уроки среди 1-4 классов «Веселые рассказы Николая Носова и Незнайки»;
- библиотечные уроки среди 8-х классов «День памяти Пушкина»;
- библиотечные уроки среди 3-4 классов «Тропой Гайдара»;
- 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;
- 100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова;
- 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова;
- 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера;
- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской;
- 160 лет со дня рождения В.А. Обручева;
- 85 лет со дня рождения В.П. Крапивина;
- 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского;
- 109 лет со дня рождения Г.П. Ерофеева;
- 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева;
- 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова;
- 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского;
- 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева.

В рамках знаменательных событий были запланированы и проведены (с использованием разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурсы и викторины, беседы у книжных полок в читальном зале и др.

## Массовые мероприятия

- Всего в течение учебного года в библиотечно-информационном книгоцентре прошли массовые мероприятия, из них библиотечных:
- презентация ко дню рождения В.И. Сурикова;
  - презентация «Рождество Христово»;
  - книжная выставка ко дню российской печати;
  - библиотечные уроки среди 6-х классов «День российской печати»;
  - книжная выставка ко дню рождения И.С. Аксакова;
  - библиотечные уроки среди 3-х классов ко дню рождения П.П. Бажова;
  - час духовности среди 5-х классов «Вот пришло Крещение-праздник очищения»;
  - книжная выставка ко дню рождения В.П. Крапивина
  - библиотечные уроки среди 2-х классов ко дню рождения А.П. Гайдара;
  - книжная выставка «Колдун уральский бородатый-П.П. Бажов»;
  - библиотечные уроки среди 1-4 классов «В гости к дедушке Крылову»;
  - книжная выставка «День памяти А.С. Пушкина»;
  - библиотечные уроки среди 8-х классов «День памяти А.С. Пушкина»;
  - книжная выставка «В мире Г.И. Успенского»;
  - акция «Международный день дарения книг»;
  - книжно-иллюстративная выставка «Сибирский самородок-В.И. Суриков»;
  - библиотечные уроки среди 1-4 классов «Доброта спасет мир»;
  - книжная выставка «Международный день родного языка»;
  - Google-викторина «Международный день родного языка»;
  - книжная выставка «День защитника Отечества»;
  - книжная выставка «Много смеха-здоровью не помеха (1 апреля-День смеха)»;
  - книжная выставка «Путь к звездам»;
  - книжная выставка «Лучшие друзья моей души» (ко Всемирному дню авторского права);
  - выставка «Пушкинский день России»;
  - выставка-обзор по теме «Эпоха Петра I»;
  - выставка-обзор «Исцеляющее искусство», посвященная 101-летию со дня рождения знаменитого врача-ортопеда Г.А.Илизарова;
  - библиотечные экскурсии в библиотеку;
  - книжная выставка «1 сентября-День знаний»;
  - библиотечные уроки, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого;
  - познавательный час «Путешествуем вместе с книгой»;
  - библиотечные уроки «Гордое имя-Учитель!»;
  - фотоколлаж «Пойман в библиотеке. Портрет с книгами» к международному дню школьных библиотек;
  - чтение с детьми-инофонами русских народных сказок;
  - библиотечные уроки, посвященные дню рождения Г.П.Ерофеева;
  - мероприятие «Вместе против коррупции» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией;
  - тематические часы «День Конституции РФ»;
  - викторина «Сказка о рыбаке и рыбке» для детей-инофонов;
  - круглый стол, посвященный «международному дню борьбы против коррупции»;
  - организация акции «Подари библиотеке книгу» к Международному дню школьных библиотек;
  - конкурсы чтецов:
    - «Хлеб - всему голова!»,
    - «Для мамы любимой волшебные строки»
    - «К штыку приравняли перо...»
  - библиотечные уроки: «О космосе», «Творчество А.С. Пушкина», «Сказочные тропы», «Новогодние викторины», «Профилактика ВИЧ»; к «23 февраля», «8 марта», серия уроков, посвященная творчеству В. Драгунского, «Всемирный день спасибо».

- встреча с вдовой писателя Т.Ф. Зябровой;
- встреча с жительницей блокадного Ленинграда-Т.П. Андрющенко;
- КВИЗ ко Дню Конституции;
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- участие во Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»;
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о Блокаде».

## 2.9. Оценка качества материально-технической базы МАОУ СШ №156

МАОУ СШ № 156 расположена в отдельно стоящем здании переменной этажности, 2-4 этажа. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 6365 м<sup>2</sup>. Площадь учебных кабинетов от 35 до 92 м<sup>2</sup> имеется 3 спортивных зала, зал для занятий МГН, зал фитнес -аэробики и хореографии, тренажёрный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную, баскетбольную площадку, поле для мини-футбола, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. 70 кабинетов оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами. Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,027. В школе имеется библиотека, актовый зал, медицинский блок, столовая на 640 посадочных мест.

МАОУ СШ № 156 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 76. Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	640	596,9 кв. м
Актовый зал	490	552,2 кв. м
Библиотека	226	644,6 кв.м
спортивный зал	30	557,1 кв. м
спортивный зал	30	307,3 кв. м
спортивный зал	30	168,6 кв. м
Учебные мастерские	13/13	101,2 кв. м/ 96,9 кв. м
Медицинский блок	-	117,2 кв. м

Вывод: в МАОУ СШ № 156 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

## 2.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СШ № 156 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №156» и осуществления текущего контроля их успеваемости:

текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а) / не освоил(а).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти и отметок за учебные полугодия в 11 классах по всем предметам учебного плана.

Итоговая оценка по учебному предмету, курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущей аттестации обучающихся за год.

### **III. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития**

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 156 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 156. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2013
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1252 чел/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	4 балла- базовый уровень 34 балла- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/0,03 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/0,04 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6,5 % - базовый 13,7 %- профильный
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11/6,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4/7,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,96%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2001/56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 / 6,5 %
1.19.1	Регионального уровня	356/0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	148/4,12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133/3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1018/28,36%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56/1,56%%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	194 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146/75,26%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	146/75,26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	48/24,74%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/24,74%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	83/42,78%
1.29.1	Высшая	24/12,37%
1.29.2	Первая	59/30,41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	102/52,58%
1.30.1	До 5 лет	78/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/12,37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/23,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	143/70,79%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/27,22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	77
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 11- учебной 0,6- художественной , справочной
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3590/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м