

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАОУ СШ № 156
протокол №27 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СШ № 156
_____ Е.Г. Комиссарова
приказ № 01-35-178 от 15.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»
за 2024 год

Красноярск, 2025

Содержание

I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4
2.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ №156	4
2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ №156	6
2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	7
2.4. Оценка качества подготовки обучающихся	18
2.5. Оценка особенностей организации учебного процесса МАОУ №156	33
2.6. Оценка востребованности выпускников МАОУ СШ №156	59
2.7. Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ №156	60
2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ № 156	66
2.9. Оценка качества материально-технических условий МАОУ СШ № 156	70
2.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	71
III. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию	72

I. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (далее - МАОУ «СШ №156») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 156 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 156 проведен рабочей группой, в следующем составе:

Комиссарова Елена Геннадьевна, директор школы;

Мельник Елена Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Протасова Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мушкарина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мартынюк Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Руднева Любовь Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Клепикова Евгения Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Якушева Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Антропова Наталья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе;

Филюшкина Наталья Геннадьевна, руководитель структурного подразделения «Центр дополнительного образования»;

Тулюля Елена Владимировна, руководитель структурного подразделения «Центр дополнительного образования»;

Корнеева Елена Валерьевна, заведующий библиотекой;

Замешаева Татьяна Владимировна, заместитель директора;

Ташходжаев Георгий Константинович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МАОУ СШ № 156.

Отчетным периодом является 2024 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СШ № 156 в сети «Интернет».

II. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ №156

Полное и сокращенное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» МАОУ СШ № 156
Директор	Комиссарова Елена Геннадьевна
Место нахождения	город Красноярск. ул. Светлова, 36
Телефон	8-391-228-92-24
Адрес электронной почты, сайт	sch156@mailkrsk.ru , https://sch156.gosuslugi.ru/
Учредители	Муниципальное образование города Красноярска
Лицензия	От 27 августа 2019г. № 9797-л Серия 24Л01 № 0003031; срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 апреля 2022г. № 5023 серия 24А01 № 0001437
Адрес осуществления уставной деятельности	660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск. ул. Светлова, 36

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации.

Основным видом деятельности МАОУ СШ №156 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структурными подразделениями Школы являются - Центр дополнительного образования «Созвездие», Школьный спортивный клуб «Олимп», Школьный туристический клуб «Солнечные горизонты», Музей образовательного учреждения «Память сердца», которые реализуют образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Структурное подразделение Пищеблок осуществляет деятельность столовых при учреждениях. Структурные подразделения расположены по месту нахождения школы. Структурные подразделения не являются юридическим лицом и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения.

МАОУ СШ 156 имеет наличие статуса Городских Базовых площадок:

- «Городская базовая площадка разработческого типа по формированию финансовой грамотности» (Приказ ГУО Администрации города Красноярска №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/finansovaya-gramotnost/>

- «Городская базовая площадка внедренческого типа по освоению эффективных практик наставнической деятельности» (Приказ ГУО Администрации города Красноярска №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>

- «Городская базовая площадка разработческого типа по развитию инклюзивной культуры» (Приказ ГУО Администрации города Красноярска №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-po-formirovaniyu-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>

- «Городская базовая площадка разработческого типа по обеспечению психолого - педагогического сопровождения процесса обучения, социализации, языковой и культурной адаптации детей, для которых русский язык не является родной» (Приказ ГУО Администрации города Красноярска №501п от 03.11.2023г. О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год).

<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gpb-po-obespecheniyu-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya/>

- Городская базовая площадка «Система методической деятельности на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребности в решении задач развития образовательной организации» (Приказ ГУО Администрации г. Красноярска "О присвоении статуса городской базовой площадки" №401/п от 09.10.2024 на 2024-2025 учебный год).

<https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-razvitiya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

- Городская базовая площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества обучения через систему дополнительного образования» (Приказ ГУО Администрации г. Красноярска "О присвоении статуса городской базовой площадки" №401/п от 09.10.2024 на 2024-2025 учебный год).

<https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-cherez-sistemu-do/>

МАОУ СШ 156 имеет наличие статуса Региональной инновационной площадки:

РИП «Молодые педагоги: пространство возможностей» (Приказ №179-11-05 от 06.03.2024 Министерства образования Красноярского края "О признании региональными инновационными площадками перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность")

<https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/molodye-pedagogi-prostranstvo-vozmozhnostey/>

2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ №156

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска, является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся.

Название коллегиального органа управления	Сведения о наличии положений об органах управления
Общее собрание работников	https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_105.html
Педагогический совет	https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_106.html
Наблюдательный Совет Школы	https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_361.html
Методический совет	https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_360.html

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления образовательной организации. Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами МАОУ СШ № 156.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом общественного управления. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом в решении отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Кроме того, органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания. В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Совет обучающихся является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Школы. Членами Совета обучающихся являются ученики Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-10 классов. Решения Совета обучающихся доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ № 156 созданы школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, обществознания;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- «Инклюзивное образование»;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СШ № 156 созданы Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- программа развития Школы;
- дорожная карта развития на 2023-2024 учебный год;
- план работы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- актуализированная программа воспитания (разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания).

Выводы:

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Анализируя количество обучающихся школы, отмечаем численность обучающихся по всем уровням образования превышает проектную мощность образовательного учреждения.

Таблица 1. Численность обучающихся осваивающих ООП по уровням общего образования

Уровни образования	31.12.2020г.	31.12.2021г.	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
ООП НОО	1133	1499	1871	2013	1834
ООП ООО	656	862	1150	1444	1447
ООП СОО	118	108	116	133	144
Общая численность	1907	2469	3137	3590	3425

Численность обучающихся превышает проектную мощность Школы за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема во 2-11-е классы по причине сдачи новых домов микрорайона, перехода обучающихся из других ОО района, города, переезда из других регионов.

Вопросы увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы. Часть обучающихся, при поступлении в школу имеют трудности в обучении и включены в группу учебного риска.

Таблица 2. Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения
Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	231/6,7%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	172/5%
Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении, чел.	31/0,9%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, чел.	14/0,4%
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, чел.	21/0,6%
Количество несовершеннолетних детей, находящихся под опекой, чел.	22/0,6%

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, по педагогическим наблюдениям имеют «хорошую» степень адаптации в русскоязычных детских коллективах. Большинство на третьем году обучения свободно владеют бытовым уровнем русского языка, по предмету русский язык имеют стабильную отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ или детей-инвалидов ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью обучающихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики (плановые заседания и по ситуативным запросам: классных руководителей, учителей, родителей).

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социальных педагогов и педагогов-психологов с детьми «группы риска» и трудными подростками. Выстроена система работы по комиссионному посещению семей обучающихся, вызывающих тревогу у педагогов школы (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Выстроена работа по работе с опекаемыми детьми и их семьями. Каждая семья посещается комиссией по профилактической работе с целью отслеживания социально-бытовых условий, нравственного климата в семье. В школе создан общешкольный родительский комитет, в сотрудничестве с которым также реализуется профилактическая работа по созданию безопасных условий в школе и по профилактике правонарушений

среди учащихся. На родительских собраниях систематически ведется разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенка, его успеваемостью и внеурочной занятостью, о своевременном реагировании на запросы педагогов школы о ребенке, о его здоровье и т.п., о соблюдении прав ребенка на получения образования в полном объеме.

В результате профилактической работы по недопущению подростковой преступности и пресечению правонарушений, за отчетный период достигнуты незначительные положительные результаты по формированию правовой компетентности, правового сознания, навыков самоопределения по отношению к явлениям политической и правовой жизни общества, умения давать собственную оценку политическим и нравственным явлениям, что позволило снизить количество состоящих на учете:

Таблица №3

Категория учета	31.12.2023		31.12.2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	30	0,8%	21	0,6%
ОДН	4	0,1%	10	0,3%
СОП/ТЖС	26	0,7%	11	0,3%
Опекаемые	24	0,7%	22	0,6%

Таблица 4. Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 31.12.2023, чел.
АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	60
АООП начального (основного) общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	10
АООП начального общего образования обучающихся с нарушением аутистического спектра (РАС)	2
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	62
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся	3
АООП начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО)	9

В настоящее время в школе увеличилось количество детей, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и развития, в том числе организацию обучения на дому по индивидуальному учебному плану, расписанию.

Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе соответствующей нозологии в режиме частичной или постоянной полной инклюзии.

В сентябре 2024 дополнительно открыты специальные коррекционные классы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании

заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Реализация образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам:

Таблица 5. Информация о дополнительной (углубленной) подготовке

Уровень образования	Предметы, изучаемые по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку	Численность обучающихся, осваивающих предмет на углубленном уровне
Начальное общее образование	Математика (через курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»)	1834
Основное общее образование	Математика	87
	Алгебра	83
	Литература	29
	Обществознание	33
Среднее общее образование	История	61
	Обществознание	61
	Математика	49
	Биология	34
	Химия	34
	Информатика	49
	Физика	0

Реализация профильного обучения:

Таблица 6. Информация о профилях обучения

Уровень образования	Профили обучения	Численность обучающихся по профилям обучения
Среднее общее образование	Технологический	49
	Естественно - научный	34
	Универсальный (с профильными предметами)	61

Реализация программ индивидуального обучения (обучение на дому):

Таблица 7. Информация об индивидуальном обучении

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1
Основное общее образование	4
Среднее общее образование	2

Реализация дополнительных образовательных программ

Занятость обучающихся в центре дополнительного образования школы 94 %. Порядка 15 % обучающихся заняты в кружках и секциях арендующих организаций или в центрах дополнительного образования округа Солнечный. Охвачены дополнительным образованием дети из многодетных, неблагополучных, приемных, опекаемых семей, дети из семей «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учёте. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, центрах детского творчества.

Таблица 8. Направленность дополнительных образовательных программ

Направление программ	Количество программ, шт.
Художественная	19
Социально-гуманитарная	25
Туристско-краеведческая	3
Естественнонаучная	8
Техническая	7
Физкультурно-спортивная	22

Таблица 9. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

№	Направление	Количество программ	Охват обучающихся (человек)
1	Художественное	19	746
2	Техническое	7	248
3	Естественнонаучное	8	300
4	Туристско-краеведческое	3	110
5	Социально-гуманитарное	25	985
6	Физкультурно-спортивное	22	856
	Всего	84	3245

Таблица 10. Контингент обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования

№	Уровень образования	Учебные года (сравнение)			
		2021 год человек (%)	2022 год человек (%)	2023 год человек (%)	2024 (человек %)
1	Начальное общее образование	1471 (98,99%)	1771 (93,2%)	2128 (99,2%)	1753 (95 %)
2	Основное и среднее образование	927 (95,3%)	1098 (78,4%)	1154 (90,4%)	1492 (92,85%)
	Всего	2398 (97,5%)	2508 (80,9%)	3522 (99%)	3245 (94%)

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Диаграмма 1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

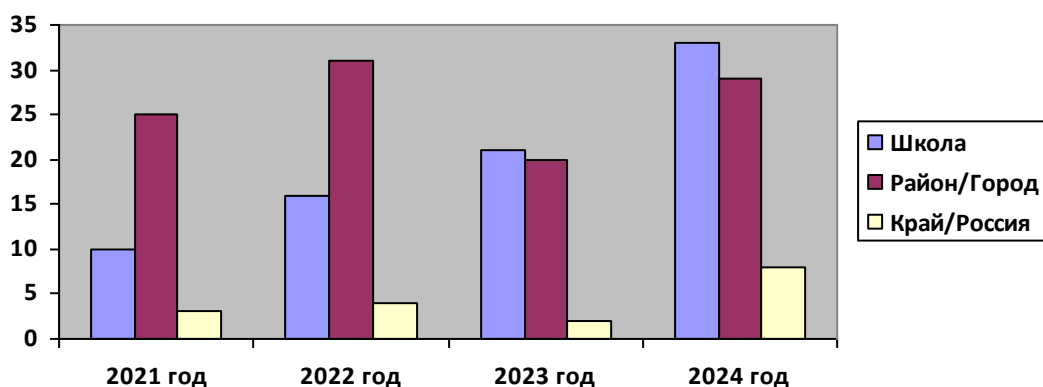


Таблица 11. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятие	Уровень проведения	Итоги
1.	ВсОШ по обществознанию	школьный	Победитель – 5 Призёр – 13 Участие - 90
2.	ВсОШ по русскому языку	школьный	Победитель – 10 Призёр – 22 Участие - 237
3.	ВсОШ по английскому языку	школьный	Победитель – 7 Призёр – 14 Участие -112
4.	ВсОШ по истории	школьный	Победитель – 6 Призёр – 28 Участие -166
5.	ВсОШ по биологии	школьный	Победитель – 4 Призёр – 9 Участие -21
6.	ВсОШ по географии	школьный	Победитель – 7 Призёр – 10 Участие - 62
7.	ВсОШ по литературе	школьный	Победитель – 7 Призёр – 10 Участие - 41
8.	ВсОШ по ОБЖ	школьный	Победитель – 5 Призёр – 6 Участие - 78
9.	ВсОШ по физике	школьный	Победитель – 3 Призёр – 3 Участие - 8
10.	ВсОШ по физической культуре	школьный	Победитель – 2 Призёр – 3 Участие - 7
11.	ВсОШ по химии	школьный	Победитель – 6 Призёр – 13 Участие - 45

12.	ВсОШ по МХК	школьный	Победитель – 3 Призёр – 4 Участие - 17
13.	ВсОШ по математике	школьный	Победитель – 15 Призёр – 43 Участие - 771
14.	ВсОШ по астрономии	школьный	Победитель – 6 Призёр – 10 Участие - 38
15.	ВсОШ по ИКТ	школьный	Победитель – 2 Призёр – 1 Участие - 61
16.	ВсОШ по праву	школьный	Победитель – 3 Призёр – 2 Участие - 17
17.	ВсОШ по экологии	школьный	Победитель – 1 Призёр – 2 Участие - 5
18.	ВсОШ по экономике	школьный	Победитель – 1 Призёр – 2 Участие - 11
19.	XIV ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ИМ. В. И. АРНОЛЬДА (отборочный этап)	школьный	Участие - 202
20.	XIV ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ИМ. В. И. АРНОЛЬДА	муниципальный	Призёр – 3 Участие - 7
21.	Городской кинофестиваль по иностранным языкам "Animal Cinema Fest"	муниципальный	Призер – 3 Участие - 37
22.	Городская олимпиада младших школьников по математике «ТАНГРАМ» для 3-6 классов	муниципальный	Призер – 1 Участие - 4
23.	Образовательный Чемпионат	муниципальный	Победитель – 2 3 место – 9 Участие - 43
24.	ВсОШ по экономике	муниципальный	Участие - 1
25.	ВсОШ по физике	муниципальный	Участие -1
26.	ВсОШ по астрономии	муниципальный	Участие -4
27.	ВсОШ по литературе	муниципальный	Участие -4
28.	ВсОШ по математике	муниципальный	Участие -1
29.	ВсОШ по ОБЖ	муниципальный	Участие - 1

30.	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	Участие -4
31.	ВсОШ по ИКТ	муниципальный	Участие -6
32.	ВсОШ по обществознанию	муниципальный	Призер 1 Участие -1
33.	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	муниципальный	Призёр – 1 Участие - 5
34.	Городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2024"	муниципальный	Участие -13
35.	Городская олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-6 классов	муниципальный	Участие -1
36.	Открытый городской фестиваль искусств «Мозаика творчества»!	муниципальный	Участие -8
37.	Открытый городской Фестиваль профессиональных проб	муниципальный	1 место – 2 Участие - 1
38.	Городской музыкальный фестиваль-конкурс	муниципальный	2 место - 1
39.	Районная олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов	муниципальный	Участие - 4
40.	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений "Рождественский серпантин"	муниципальный	Участие - 3
41.	Первенство Советского района по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ	муниципальный	1 место – 6
42.	Районный этап открытой городской олимпиады по оригами 2024-2025	муниципальный	3 место – 1 Участие -12
43.	Математический квест «Бункер»	школьный	Победитель – 12 Участие - 100
44.	Кейс-чемпионат по финансовой грамотности и в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства	муниципальный	Участие- 80
45.	Игра «Выгодная покупка»	муниципальный	Победитель – 12 Участие - 100
46.	Квест –игра «Деньги любят счет»	школьный	Победитель - 3 Участие-45

47.	Путешествие в Галактику знаний	муниципальный	Победитель - 1 Участие-6
48.	Олимпиада по математике	школьный	Победитель - 12 Участие- 340
49.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Победитель – 12 Участие - 402
50.	Олимпиада по окружающему миру	школьный	Победитель - 12 Участие-380
51.	Олимпиада по английскому языку	школьный	Победитель - 12 Участие-348
52.	Конкурс «Лучший каллиграф - 2025»	школьный	Победитель - 8 Участие-820
53.	Настольная игра «Словодыр»	школьный	Участие-445
54.	Зарница	школьный	Участие-130
55.	"80 добрых дел к Победе"	школьный	Участие-40
56.	Спортивная эстафета “Вперёд, мальчишки!”	школьный	Участие-100
57.	Настольные игры: «Читай, хватай», «Зверобуквы»	школьный	Участие-130
58.	Игра "В городе дорожных наук"	школьный	Участие-83
59.	Исторический квст	школьный	Участие-422
60.	Образовательный ЧЕМПИОНАТ	муниципальный	Участие – 70 1 место – 2 человека (Медиамастерская) 2 место – 4 человека Фестиваль вокального искусства «Голоса будущего» 3 место – 6 человек (Рок фестиваль «Грани»)
61.	Городской открытый юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	муниципальный	Участие – 8 1 место - 1
62.	Открытый краевой литературно-художественный поэтический фестиваль «Ожившая строка»	региональный	Участие – 6 1 место -1
63.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф талантов»	Российский	Лауреат 1 степени- 1
64.	XIII Краевой творческий фестиваль Таланты без границ	региональный	Лауреат 1 степени- 2 Лауреат 3 степени- 1
65.	Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик-2024»	региональный	Участие-10
66.	Открытый городской фестиваль искусств «Мозаика творчества»	муниципальный	3 место- 1

67.	XXXI Межрегиональный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «У Дивных гор»	региональный	Лауреат - 2
68.	Международный конкурс вокального и ансамблевого мастерства De Music Award	международный	Лауреат 1 степени- 4
69.	Международный конкурс-фестиваль искусств Вершина Таланта	международный	Лауреат 1 степени- 8
70.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Конфетти искусств»	всероссийский	Лауреат 3 степени- 4
71.	Международный вокальный конкурс Я пою	международный	Лауреат 3 степени- 1
72.	XI Международный конкурс-фестиваль вокалистов	международный	Лауреат 2 степени- 1
73.	Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	муниципальный	Лауреат 2 степени- 4
74.	Международный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	международный	Лауреат 1 степени- 1 Лауреат 2 степени- 2 Лауреат 3 степени- 2
75.	Международный фестиваль-конкурс «Белые крылья»	международный	Лауреат 1 степени- 1
76.	Международный фестиваль-конкурс искусств «На олимпе»	международный	Лауреат 1 степени- 1

В 2024 году выстраивалась модель по организации работы с одаренными детьми. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных, творческих, социальных конкурсах и олимпиадах разных уровней, в том числе в дистанционных формах. (Таблица 11).

Для достижения высоких результатов в работе создаются условия не только со стороны педагогов дополнительного образования, но и школы в целом. Создаётся среда, которая позволяет мотивированным и одаренным обучающимся реализовывать свои возможности. Эта работа имеет систематический характер, каждый обучающийся имеет возможность к самовыражению.

Контингент детей, занятых в студиях и клубах центра дополнительного образования школы стабилен.

В рамках работы муниципального задания, а также для повышения квалификации педагогов и мастерства обучающихся руководителем структурного подразделения и руководителями кружков, секций, клубов проводится систематическая работа:

- регулярное обновление материала на официальном сайте школы, агитационная работа со стороны педагогов на родительских собраниях;
- участие педагогов и детей в конкурсах различных уровней (школьный, районный, городской, краевой, всероссийский).

В перспективе необходимо уделить внимание развитию технического направления: робототехника и легоконструирование, бумагоконструирование, конструирование одежды.

Дополнительное развитие и образование реализуется также через систему внеурочной деятельности, которая включает в себя:

на параллели 1-4 классов:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность», «Марафон олимпиад»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире профессий»;

занятия спортивно - оздоровительного направления, направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников «Основы здорового питания», «Подвижные игры»;

занятия проектно-исследовательской деятельности «Юный краевед»;

занятия по направлению коммуникативной деятельности «Орлята России» и «Азбука безопасности»

5-9 классы:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «В мире спорта»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Физика для начинающих», «В мире химии: исследовательская лаборатория», «Решение нестандартных задач», «Информатика», «Легоконструирование», «Компьютерная графика», «Английский в практике», «Грамматика английского языка»;

занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность», «История Красноярского края», «Правила дорожного движения»;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии спортивных способностей и талантов «В мире спорта»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Мир вокруг нас», «Физика в задачах», «Введение в химию», «Психология и выбор профессии», «Практикум по математике», «Политико-правовая культура».

10-11 классы:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Практикум по математике», «Строевая подготовка», «Основы цитологии», «Основы политологии», «Искусство слова», «Внеурочная деятельность ГУФСИН», «Практикум по химии», «Практикум по обществознанию», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

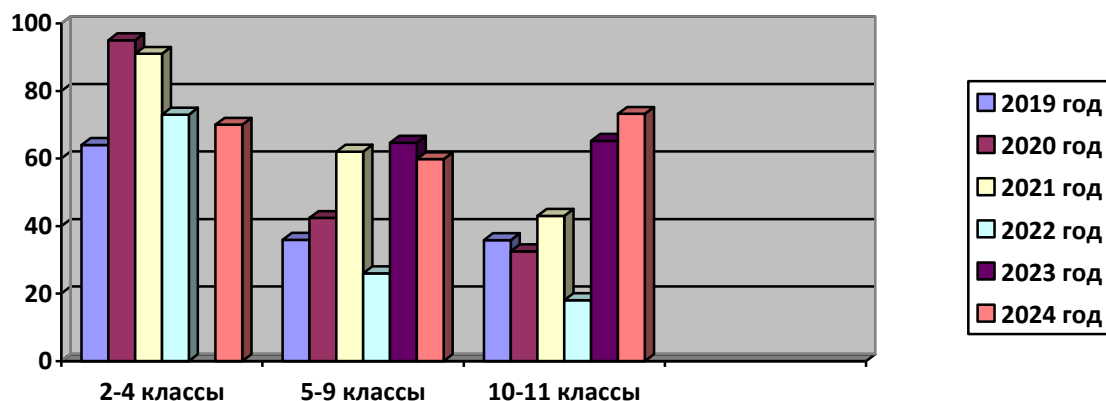
Охват обучающихся внеурочной деятельностью всего – 3425 чел. (каждого ученика считаем один раз); % от числа всех школьников на момент отчета - 100 %.

Можно констатировать, что внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено достаточное число обучающихся школы. Увеличивается количество обучающихся участвующих и занимающих призовые места в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, тем самым подтверждая эффективность выстроенной работы в системе дополнительного образования и воспитательной работы МАОУ СШ № 156.

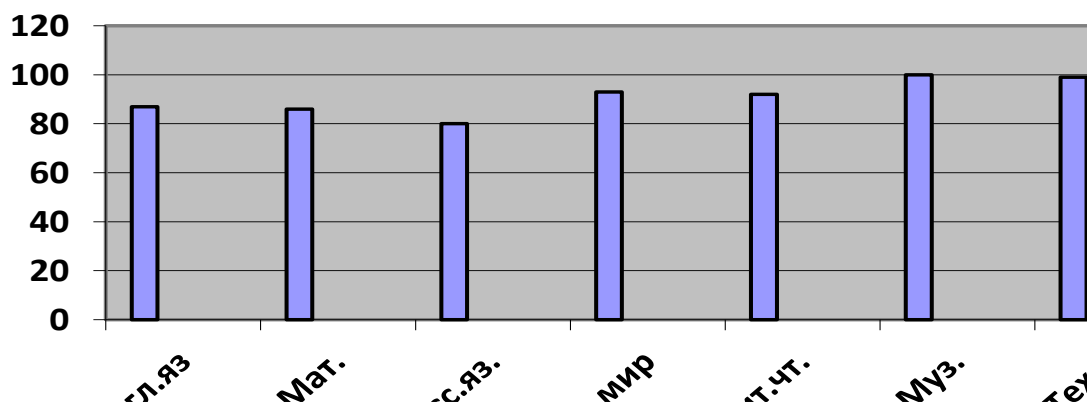
2.4 Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ данных выявил снижение уровня успеваемости обучающихся на всех уровнях образования.

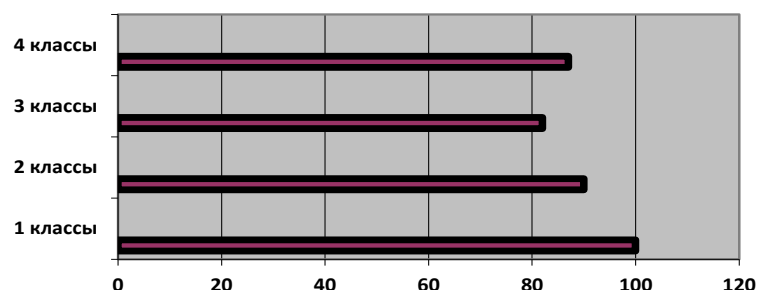
Диаграмма 2. Результаты качества подготовки обучающихся по уровням образования



Средний показатель качества по всем учебным предметам обучающихся 1-4 классов за 2024 учебный год



Средний показатель качества по параллелям начальной школы



На основании данных представленных в таблицах и диаграммах можно сделать следующие **выводы**:

анализ успешности и качества знаний показал, что обучающиеся начальных классов демонстрируют высокий уровень качества успеваемости, но с каждым последующим годом

обучения по отдельным предметам основного уровня образования наблюдается системное снижение качества знаний и соответственно количества отличников и ударников среди обучающихся. По программам среднего общего образования наблюдается рост показателя качества. Что связано с введением индивидуального отбора в профильные классы по программам с углубленным уровнем изучения отдельных предметов, а значит, более качественным набором в 10-11 классы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9 классах 2024 учебном году на основании Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. В аттестат об окончании девятого класса выставлены оценки по всем предметам по пятибалльной шкале, за русский, математику и предметы, выбранные для сдачи ОГЭ выставялась оценка, которая представляла среднее арифметическое от оценок за девятый класс и ОГЭ

Количественные показатели:

Всего обучающихся 9-ых классов – 223;

Проходили итоговую аттестацию – 223;

Получили аттестаты об основном общем образовании – 214.

Таблица 12

Показатели	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Русский язык	Английский язык
Средняя отметка	4	4	3,5	4,5	4	4,0	3,5	3,3	3,6	4,0
Количество «5»	4	2	0	10	3	14	0	1	34	2
Количество «4»	165	27	13	3	11	12	2	43	44	5
Количество «3»	46	70	7	2	2	4	2	80	99	2
% качества	75,78%	72,73%	65%	86,67%	83,87%	71,43%	50%	33,59%	50,92%	77,78%

Средний балл аттестата в 2023 – 2024 учебного года составляет – 4,28.

Вывод:

Полученные результаты позволяют выявить определенные тенденции, определить уровни усвоения знаний и умений отдельными группами обучающихся.

Высокий % качества обучающиеся показали по химии и биологии, что говорит о выборе данных предметов мотивированных обучающихся, целью которых является дальнейшее изучение данных предметов, возможно на углубленном уровне. Также высокое качество продемонстрировали выпускники при сдаче экзаменов по математике, информатике, физике, географии, английскому языку.

Учителям – предметникам по физике, истории и обществознанию необходимо уделить внимание на уровень подготовленности обучающихся и их мотивацию к изучению предметов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таблица 13

Показатели	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Информатика	Физика	История	Обществознание	Русский язык	Английский язык	Биология
Количество обучающихся	30	23	14	11	5	19	53	2	5
% выполнения	93,3%	73,9%	57,14%	100%	80%	47,4%	100%	100%	60%
Средний балл вторичный	4	48	32	55	51	44	51	49	44

Средний балл аттестата в 2023 – 2024 учебного года составляет – 4,03.

Вывод:

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что не все выпускники 11 классов освоили образовательную программу среднего общего образования. Двое обучающихся не получили аттестат о среднем общем образовании, не сдав математику базового уровня.

По результатам ЕГЭ наиболее высокий уровень предметных знаний обучающиеся показали по предметам: история, физика и русский язык.

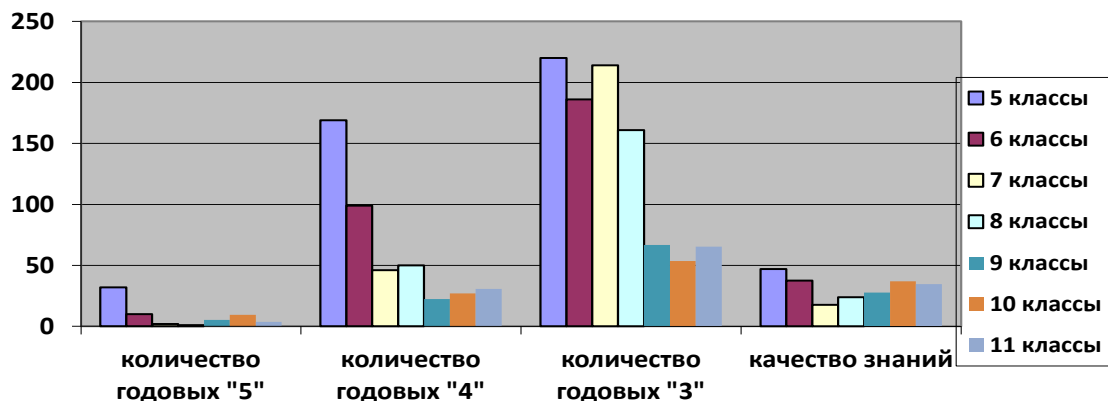
Необходимо усилить качественную подготовку по обязательным предметам, прежде всего, по математике. Проводить раннюю профориентационную работу для мотивированного выбора экзаменов в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года по параллелям

Таблица 14. Анализ успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество обучающихся	Количество годовых «5»	Количество годовых «4»	Количество годовых «3»	Качество знаний %
------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

5	426	32 (7,5%)	169 (39,6%)	220 (51,64%)	47%
6	291	10 (3,4%)	99 (34,02%)	186 (63,91%)	37,46%
7	272	2 (0,73%)	46 (16,9%)	214 (78,67%)	17,65%
8	213	1(0,46%)	50 (23,47%)	161(72,58%)	23,94%
9	223	12(5,4%)	50 (22,4%)	149 (66,8%)	27,8%
10	84	8(9,5%)	23 (27%)	45 (53,6%)	37%
11	52	2 (3,8 %)	16 (30,8%)	34 (65,4%)	34,6%



Вывод:

- наблюдается снижение качества знаний и соответственно количества отличников и ударников среди обучающихся основной школы;
 - самый низкий % качества приходится на параллель 7 классов (17,65%), самый высокий на параллели 5 классов- 47%, обучающихся на ступени основного общего образования по итогам 2023 – 2024 учебного года освоили образовательную программу на «4» и «5»;
- По сравнению с 2022-23 учебным годом в 2023-24 учебном году процент качества знаний повысился на 21,65%.

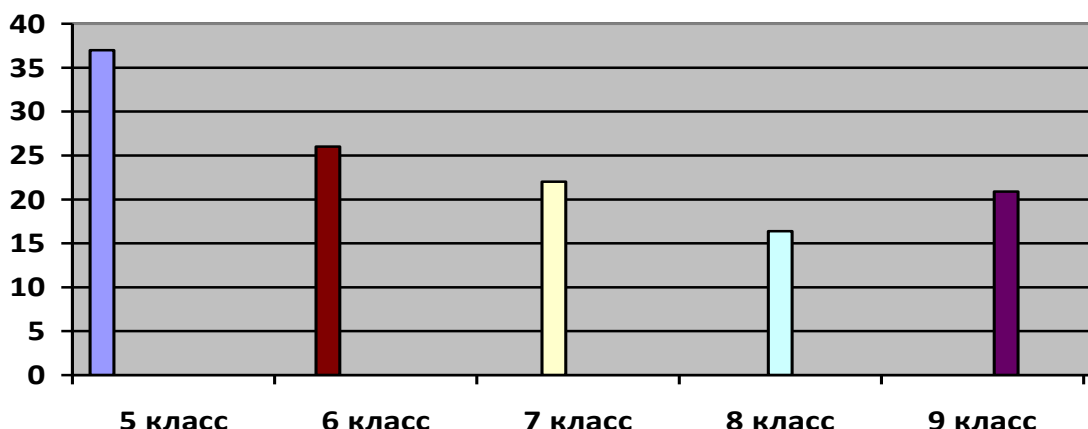
Рекомендации: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2025 году через создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам I полугодия 2024 – 2025 учебного года по параллелям

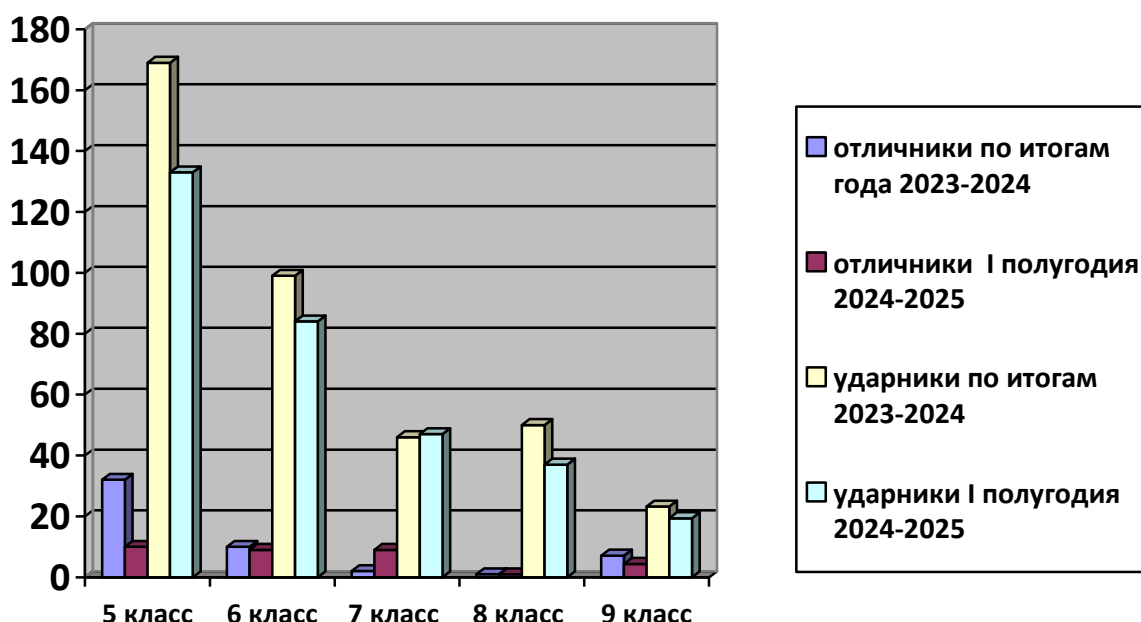
Таблица 15. Анализ успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество, %
5 классы	385	10 (2,5%)	133 (34,5%)	37%
6 классы	356	9 (2,5%)	84 (23,6%)	26%
7 классы	258	9(3,5%)	47 (18,2%)	22%
8 классы	232	1 (0,43%)	37(15,9%)	16,4%
9 классы	201	3 (1,5%)	39 (19,4%)	20,9%
Итого	1432	32 (2,23%)	340 (23,74%)	25,98%

**Сопоставительный анализ качества знаний
по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года по параллелям**



**Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года
и I полугодия 2023-2024 по параллелям**



Вывод:

1. Качество знаний в целом по школе на уровне основного общего образования по итогам учебного 2023-2024 года составило 33,31% %, по итогам I полугодия 2024 – 2025 учебного года – 25,98 %.
2. Анализ успешности и качества знаний показал, что с 2023 годом обучения наблюдается повышение качества знаний и соответственно количества отличников и ударников среди обучающихся основной школы.
3. Самое высокое качество знаний на уровне основного общего образования за I полугодие 2024-2025 учебного года приходится на 5-е классы – 37%, самый низкий % качества – 8 классы (16,4 %).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
по итогам I полугодия 2024 – 2025 учебного года по параллелям**

Таблица 16. Анализ успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударники	Качество %
10Е	23	2 (8,7%)	10 (43,5%)	70%
10П	26	1 (3,8%)	6 (23%)	73%
10Т	27	0	6(22,2%)	71%
11А	33	3 (9,1%)	13 (39,4%)	86,9%
11Б	35	0	10 (28,6%)	83,4%

Вывод:

Самый низкий % качества составил у 10 Е – 70 %. Самый высокий % качества в 11А классе – 86,9 %. Трое обучающихся претендуют на золотую медаль.

Анализ результатов выполнения ВПР, КДР

Начальное общее образование

В 2024 году выпускники 4-х классов МАОУ СШ № 156 выполняли всероссийские проверочные работы (ВПР). Целью проведения данных работ являлась оценка качества начального общего образования на основе выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также универсальных учебных действий.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство четвероклассников успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующем уровне общего образования.

В таблице отражены сравнительные данные выполнения ВПР и годовых отметок по предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» обучающихся 4-ых классов.

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4-ых классов.

Предмет	ВПР				Ср. балл	Годовая отметка				Ср. балл	Δ Ср
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	18	145	183	73	3,74	2	146	190	84	3,84	-0,10
Математика	8	88	160	160	4,13	1	120	186	117	3,98	+0,15
Окружающий	5	65	173	149	4,18	2	76	179	157	4,18	0

мир											
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	5	16	7	0	75%	3	16	5	1	76%
4б	4	10	16	2	43,75%	2	10	16	2	40%
4 в	6	15	6	0	77,78%	5	14	5	3	70,37%
4 г	8	13	11	0	65,62%	5	12	15	0	53,12%
4д	6	17	7	0	76,67%	7	15	8	0	73,33%
4е	3	13	13	0	55,17%	3	13	10	3	55,17%
4ж	5	17	6	0	78,57%	3	18	5	2	75%
4з	9	10	8	0	70,37%	11	8	7	1	70,37%
4и	5	11	9	0	64%	6	11	7	1	68%
4к	4	11	10	0	60%	3	11	8	2	58,33
4л	5	12	6	0	73,91%	3	10	3	0	81,25%
4м	3	10	19	0	40,62%	3	8	12	3	42,31%
4н	7	17	8	0	75%	7	17	6	0	80%
4о	10	13	3	0	88,45%	8	13	5	0	80,77%
4п	4	5	17	0	34,62%	4	7	15	0	42,31%

Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний,
-------	-----------------------------------	-----------------	-----------	------------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	7	13	8	0	71,43%	9	13	5	0	81,48%
4б	3	12	16	1	46,88%	2	18	11	1	62,50%
4 в	7	11	10	0	64,29%	9	12	5	2	75%
4 г	10	12	10	0	68,75%	10	13	9	0	71,88%
4д	13	9	6	0	78,57%	13	9	6	0	78,57%
4е	2	18	11	0	64,52%	5	17	9	0	70,97%
4ж	10	15	5	0	83,33%	14	11	5	0	83,33%
4з	12	10	7	0	75,86%	14	8	7	0	75,86%
4и	12	6	3	0	85,71%	13	5	3	0	85,71%
4к	4	14	7	0	72,00%	12	7	3	2	79,17%
4л	5	12	6	0	73,91%	5	14	4	0	82,61%
4м	4	11	15	0	50,00%	7	14	6	3	70%
4н	11	14	7	0	78,12%	20	3	7	0	76,67%
4о	12	13	2	0	92,59%	19	7	0	0	100%
4п	5	16	7	0	75%	8	9	8	0	68%

Окружающий мир

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	12	10	5	0	81,48%	10	13	3	1	85,19%
4б	6	13	11	2	59,38	5	12	11	0	60,71%
4 в	11	12	4	0	85,19%	7	16	3	1	85,19%
4 г	12	15	5	0	84,38%	8	14	7	0	75,86%
4д	12	11	3	0	88,46	14	10	2	0	92,31%
4е	5	20	5	0	83,33	9	17	4	0	86,67
4ж	8	16	6	0	80%	12	14	4	0	86,67%

4з	13	9	9	0	70,97%	14	8	7	0	75,86
4и	12	6	3	0	85,71%	13	5	3	0	85,71%
4к	12	8	1	0	95,24%	9	10	2	0	90,48%
4л	5	10	3	0	83,33%	3	13	2	0	88,89%
4м	6	11	12	0	58,62%	6	12	7	3	64,29%
4н	24	7	1	0	96,88%	23	7	0	0	100%
4о	13	16	1	0	96,67%	13	10	1	0	95,83%
4п	6	15	7	0	64,71%	3	12	9	0	62,50%

Сравнительный анализ результатов показал признаки объективного оценивания у педагогов.

Исходя из полученных данных результатов ВПР наблюдается:

- повышение среднего балла по предмету «Математика» на 0,15;
- понижение среднего балла по предмету «Русский язык» на 0,10;
- совпадение среднего балла по предмету «Окружающий мир» и результатами ВПР.

Разница между средним баллом за учебный год и результатом ВПР по указанным предметам колеблется в пределах 0,1-0,15, что является допустимой погрешностью. Что свидетельствует об объективности оценивания по указанным предметам.

Основное и среднее общее образование

Всероссийские проверочные работы выполняли в 2024 году обучающиеся 5-8 классы.

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по русскому языку
Выполняли работу 399 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 18.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
12,53	38,35	36,34	12,78	49,12

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками за I учебное полугодие

Таблица 19.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	94	23,56

Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	292	73,18
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	13	3,26

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по математике
Выполняли работу 263 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 20.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
9,89	39,16	37,64	13,31	50,95

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 22.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	67	25,48
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	173	65,78
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	23	8,75

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по биологии
Выполняли работу 382 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 21.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
5,5	20,94	51,05	22,51	73,56

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 22.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	100	26,18
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	277	72,51
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	5	1,31

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 5 классов по истории
Выполняли работу 387 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 23.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
1,55	40,83	42,12	15,5	57,62

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 24.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	47	12,14
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	327	84,5
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	13	3,36

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по математике
Выполняли работу 275 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 25.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
6,91	56,36	29,09	7,64	36,73

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 26.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	52	18,91
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	218	79,27
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	5	1,82

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по русскому языку
Выполняли работу 275 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 27.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
5,45	47,27	40,73	6,55	47,28

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 28.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	14	5,09
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	244	88,73
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	17	6,18

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по биологии
Выполняли работу 116 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 29.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
4,31	18,97	49,14	27,59	76,73

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 30.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	5	4,31
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	111	95,69
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по истории
Выполняли работу 119 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 31.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
2,52	47,06	34,45	15,97	50,42

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 32.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	17	14,29
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	101	84,87

Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	1	0,84
--	---	------

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 6 классов по географии
Выполняли работу 154 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 33.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
12,34	69,48	17,53	0,65	18,18

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками за I учебное полугодие

Таблица 34.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	36	23,38
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	117	75,97
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	1	0,65

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по русскому языку
Выполняли работу 246 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 35.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
6,1	51,63	36,99	5,28	42,27

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками за I учебное полугодие

Таблица 36.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	15	6,1
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	222	90,24
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	9	3,66

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по математике
Выполняли работу 236 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 37.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
4,24	58,9	32,63	4,24	36,87

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками за I учебное полугодие

Таблица 38.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	14	5,93
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	217	91,95
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	5	2,12

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по биологии
Выполняли работу 110 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 39.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
0,91	39,09	50,91	9,09	60

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 40.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	5	4,55
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	104	94,55
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	1	0,91

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по географии
Выполняли работу 53 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 41.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
1,89	7,55	39,62	50,94	90,56

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками с отметками за I учебное полугодие

Таблица 42.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	5	9,43
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	48	90,57
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по истории
Выполняли работу 73 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 43.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
0	56,16	34,25	9,59	43,84

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками за I учебное полугодие

Таблица 44.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	6	8,22
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	67	91,78
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	0	0

Анализ Всероссийской проверочной работы параллели 7 классов по физике
Выполняли работу 123 обучающихся.

Статистика по отметкам

Таблица 45.

2 (неуд)	3 (удовл)	4 (хор)	5 (отл)	% качества
1,63	77,24	21,14	0	21,14

Соответствие отметок за выполненную работу с отметками за I учебное полугодие

Таблица 46.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)	2	1,63
Подтвердили (Отметка равна Отметке по журналу)	118	95,93
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)	3	2,44

Вывод:

Анализируя всероссийские проверочные работы, можно сделать выводы, что наблюдается соответствие текущих результатов и результатов выполнения ВПР. Проведена самооценка по вопросу «Организация деятельности по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся в рамках независимых оценочных процедур». Утвержден «План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур, включая ВПР на 2024-2025 учебный год». Разработаны локальные нормативные акты школы, регулирующие систему оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения ООП, с учетом единых подходов к оцениванию, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов обучающихся:

-Положение о внутреннем мониторинге образовательных достижений обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (Приказ от 23.06.2023 № 01-35-298);

-Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» и осуществления текущего контроля их успеваемости (Приказ № 01-35-269 от 05.06.2024);

-Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования в МАОУ СШ № 156. (Приказ № 01-35-305 от 20.08.2024);

-Положение о едином орфографическом режиме на уровне основного общего и среднего общего образования в МАОУ СШ №156. (Приказ №01-35-305 от 20.08.2024).

-Регламент ведения электронного журнала журнал/дневника КИАСУО в МАОУ «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.». (Приказ №01-35-76 от 07.02.2024 г.)

-Положение о домашнем задании в МАОУ СШ № 156. (Приказ № 01-35-305 от 20.08.2024).

В МАОУ СШ №156 целенаправленно ведется информационно - разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по проведению оценочных процедур. Систематически проводится:

1. Информационное освещение оценочных процедур через официальный сайт <https://sch156.gosuslugi.ru/> .

2. Информационно – разъяснительная работа с участниками образовательных отношений о задачах, порядке проведения оценочных процедур. Ответственные заместители директора по УВР: Руднева Л.А., Клепикова Е.Ю., Протасова А.С., Мушкарина Е.В., Мартынюк В.Н., Анашкина Е.С.

3. Проведение инструктивных совещаний с педагогами, привлекаемыми к проведению оценочных процедур, по изучению методических рекомендаций по проведению и оценке проверочных работ.

2.5 Оценка особенностей организации учебного процесса МАОУ №156

Организация учебного процесса в МАОУ СШ № 156 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов, 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Анализ данных, представленных ниже в таблицах показывает увеличение количества обучающихся от проектной мощности в среднем на 140 % по данным на 31.12.2024 года.

Таблица 47. Комплектование МАОУ СШ № 156 за последние три года

А)

Учебный год	Уровни образования	Класс – комплекты/количество обучающихся
2019 год	1 – 4 классы	29/692
	5 – 9 классы	26/656
	10 классы	2/63
	всего обучающихся	1207
2020 год	1 – 4 классы	44/1133
	5 – 9 классы	31/862

	10 -11 классы	4/118
	всего обучающихся	1907
2021 год	1 – 4 классы	57/1499
	5 – 9 классы	31/884
	10 -11 классы	4/108
	всего обучающихся	2491
2022 год	1 – 4 классы	68/1871
	5 – 9 классы	33/1150
	10 -11 классы	4/116
	всего обучающихся	3137
2023 год	1 – 4 классы	73/2013
	5 – 9 классы	44/1444
	10 -11 классы	5/133
	всего обучающихся	3590
2024 год	1 – 4 классы	65/1834
	5 – 9 классы	44/1447
	10 -11 классы	5/144
	всего обучающихся	3425

В)

проектная мощность	1280 обучающихся
фактическая наполняемость на 31.12.2024г.	3425 обучающихся
сменность/классы	1,2,3,4,5,6,9,10,11 классы -1 смена; 2,3,4,7,8 классы - 2 смена

В течение учебного года в школе планомерно осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся и профильное обучение, через дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность. На уровне основного общего образования реализуется программа углубленного изучения по учебному предмету «Алгебра», «Литература», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Английский язык». На уровне среднего общего образования реализуются профили обучения – технологический, естественно – научный, универсальный (с профильными предметами).

Начальное общее образование:

В 2024 году обучение на I уровне образования осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ФГОС ОВЗ в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года). Учебный план включает перечень учебных предметов Федерального компонента:

- русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, труд (технология);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Все классы обучались по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся было организовано 10 групп продленного дня с режимом работы до 12.00 до 18.00 часов.

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методических комплектов:

Таблица 48. УМК реализуемые на уровне начального общего образования

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
– УМК «Школа России» – Образовательная система «Начальная инновационная школа» – Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова – Образовательная система Л.В. Занкова	– УМК «Школа России» – Образовательная система «Начальная инновационная школа» – Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова – Образовательная система Л.В. Занкова	С 1 сентября 2023 года обучение осуществлялось по федеральной образовательной программе начального общего образования	Федеральная образовательная программа начального общего образования

В 2024 году обучение в 1-4 классов осуществлялось в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Основное общее образование:

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Алгебра» 5М, 7М, 8М и 9М классах, «Литература» 8Л, «Обществознание» 8П, «Английский язык» 5А, «Биология», «Физика» 5И, 5П.

Реализация уровня основного общего образования (5-летний срок освоения программ основного общего образования для 5-9 классов) осуществляется следующим образом:

- количество классов-комплектов на уровне ООО – 44;
- продолжительность учебного года: 5-8 – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года: 9 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней;
- начало учебных занятий – 8.00;
- продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Среднее общее образование:

В МАОУ СШ № 156 в 2024 – 2025 учебном году сформированы три 10-х класса: 10Е – естественнонаучный профиль, 10Т – технологический профиль, 10П – универсальный профиль.

Учебные предметы на базовом уровне изучения: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", «Информатика», «Физика», «Химия», "Физическая культура", «Биология», «Обществознание», «География», "Основы безопасности и защиты Родины".

Учебный план 10Е класса обеспечивает реализацию естественнонаучного профиля обучения с углубленным изучением предметов: «Химия», «Биология».

Учебный план 10Т класса обеспечивает реализацию технологического профиля обучения с углубленным изучением предметов: «Математика», «Информатика».

Учебный план 10П прокурорского класса обеспечивает реализацию универсального профиля обучения с углубленным изучением предметов: «История», «Обществознание».

В 11 А классе 11 обучающихся обучаются по учебному плану естественно – научного профиля с углубленным изучением учебных предметов «биология», «химия», 22 обучающихся обучаются по учебному плану технологического профиля с углубленным изучением предметов: «Математика», «Информатика».

11Б класс ГУФСИН - универсальный профиль, с углубленным изучением предметов «История», «Обществознание».

В учебных планах 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путём создания модели учебного плана, который реализует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- создать условия для самореализации личности;
- развитие (создание) адаптивной образовательной среды;
- обеспечить прагматическое содержание образования (помогающего получить профессию, профильное обучение, договорные отношения с ВУЗами);
- сохранение физического и психического здоровья школьников наряду с обеспечением качественного образования.

Учебный план ориентирован на предоставление учащимся возможности права выбора предмета, к которому он проявляет интерес, для получения дополнительных знаний.

Реализация уровня среднего общего образования (2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10 – 11 классов) осуществляется следующим образом:

- количество классов-комплектов на уровне СОО – 5;
- продолжительность учебного года: 10 – 34 учебные недели;

- продолжительность учебного года: 11 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 5 дней;
- форма обучения – очная;
- обучение в 1 смену.

В МАОУ СШ №156 ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Разработан и утвержден приказом № 01-35-322 от 21.08.2024 г. «Регламент мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации». В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

– информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);

– предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);

– психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

1. Учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

2. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и районного уровней.

3. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. В рамках ВШК в течение года ставились на контроль вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Обучающиеся выпускных классов активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад по предмету математика. Проводились систематические консультации по предметам: история, география, обществознание, русский язык и литература, английский язык, информатика. Анализ результатов пробных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

4. Согласно плану мероприятий на 2024-2025 учебный год и Регламенту по подготовке к ГИА в выпускных классах были проведены родительские собрания в дистанционном режиме с целью разъяснения: о сроках и месте подачи заявлений; о сроках ознакомления с результатами; о правилах проведения итоговой государственной аттестации.

5. Оформлены информационные стенды, раздел официального сайта школы, посвященные ЕГЭ и ОГЭ.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования администрацией и специалистами школы в течение года была организована следующая работа:

- психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;
- своевременная работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивалось по следующим направлениям работы:

- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- реализация коррекционно-развивающих программ специалистами школы (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютер, учителя осуществляющие обучение на дому по индивидуальному учебному плану);
- психолого-педагогическая поддержка и социализация детей и подростков, направленная на повышение эффективности воспитательной деятельности.

Специалисты инклюзивного и интегрированного образования в течение года обеспечивали психолого-педагогическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;
 - детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для детей с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия:

- разработаны и реализовывались в течение учебного года адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью и с иными ограничениями здоровья.
- создана система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения, куда входят комплексная помощь специалистов и коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия;
- в учебном процессе использовались специальные пособия, дидактические материалы, адаптация учебных материалов (увеличение шрифта, выделение линии, визуальные инструкции, алгоритм выполнения заданий, выделение смысловых опор в тексте);
- осуществлялся учет индивидуальных особенностей (скорость переработки информации, темповые характеристики деятельности, утомляемость);
- организация рабочего пространства (цветовое выделение папок по предметам);
- специальная рассадка детей (по зрительному диагнозу);
- специальный режим посещения занятий (щадающий режим);
- дозирование учебной нагрузки (уменьшение объема выполняемых заданий в классе, домашних заданий).

С целью обеспечения единого коррекционно-образовательного пространства в комплексе была определена структура психолого-педагогического консилиума, основными задачами которого является следующее:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, условий их реализации, отбор наиболее эффективных методов, приемов и технологий работы;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк, оценка динамики психического развития обучающегося, его образовательных достижений.

Комплексная работа специалистов ППк была направлена на создание оптимальных условий:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающегося;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального плана обучающегося;
- внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности;
- коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведения;
- коррекцию речевых нарушений и когнитивного развития обучающихся.

Для обучающихся, зачисленных 2 сентября 2024 года по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 была составлена специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР) целью которой являлось обретение обучающимся жизненных компетенций, позволяющих ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, и обеспечивающих его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

В течение года администрацией проводилась активная информационно-просветительская, методическая и консультативная работа со специалистами психолого-педагогического консилиума школы. В рамках консультативной помощи обсуждались варианты обследования обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения. Также были проведены дополнительные разъяснения по основным направлениям работы специалистов при работе с обучающимися с ОВЗ.

В 2024 учебном году осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1 «О» класса, для детей-инофонов с учетом языкового аспекта. Продолжается работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 3 «Ц» класс, для детей-инофонов с учетом языкового аспекта.

Списочный состав обучающихся 1 «О» классе в 2023-2024 учебном году составлял - 27 человек.

Списочный состав обучающихся 3 «Ц» классе в 2023-2024 учебном году составлял - 30 человек.

С целью освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в данном классе созданы психолого-педагогического условия.

Для реализации программы психолого-педагогического сопровождения организована совместная работа педагогов: учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования.

Работа педагогов осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая (профилактическая) работа (групповые занятия с узкими специалистами «Раз словечко, два-словечко» «Школьная гармония», «Учусь говорить правильно»), консультативная работа. -

По результатам 2023-2024 учебного года выявлены следующие показатели:

- читают в пределах нормы и выше нормы-24 человека, ниже нормы-4 человека;
- письменная речь сформирована в пределах нормы у 24 человек.

Система дополнительного образования в школе:

В 2024 году Центром дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям дополнительного образования.

В условиях школы основными целями дополнительного образования являются:

- создание современной образовательной среды, способствующей формированию личности ученика, готового к адаптации и успешной самореализации;
- развитие познавательной активности, уровня мотивации учащихся, развитие коммуникативных умений;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе, а также режим полагается на рекомендации СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла для первой смены не позднее 21.00, и с 9.00 для второй смены. В каникулярное время занятия проводятся во временные рамки с 9.00 до 13.00 (в том числе и в дистанционном режиме).

Всего было реализовано программ дополнительного образования по следующим направлениям:

Таблица 49.

Направление программ	Количество программ, шт.
Художественное	19
Социально-гуманитарное	25
Туристско-краеведческое	3

Естественнонаучное	8
Техническое	7
Физкультурно-спортивное	22
Всего	84

Занятия детских объединений проходят в разных формах: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективные творческие дела и др.

Занятия физкультурно-спортивного направления проходят в комфортных и оборудованных спортивных залах школы, тем самым обеспечивая условия для реализации программ дополнительного образования и шаговую доступность для занятий физической культурой и спортом.

Показатель занятости обучающихся в программах дополнительного образования школы 94 %. Порядка 15 % обучающихся заняты в кружках и секциях арендующих организаций или в центрах дополнительного образования округа Солнечный. Охвачены дополнительным образованием дети из многодетных, неблагополучных, приемных, опекаемых семей, дети из семей «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учёте. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями культуры, молодежной политики города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, центрах детского творчества.

Контингент детей, занятых в объединениях дополнительного образования, студиях и клубах центра дополнительного образования школы стабилен. Движение в течение года в пределах нормы и составляет 1%..

Наряду с позитивными характеристиками, связанными с функционированием системы дополнительного образования школы, есть моменты, требующие внимания и развития данного направления работы:

- профессиональная позиция педагогов не позволяет создавать условия для актуального и востребованного современным ФГОС личностного развития ребенка. Педагоги обладают явным дефицитом знаний и опыта в этом направлении, при этом педагоги дополнительного образования мобильны, открыты к развитию, что является необходимым условием для реализации новых направлений Программы развития Школы.

- 100 % педагогов дополнительного образования занимаются по модифицированным программам, что свидетельствует как о методической грамотности педагогов, позволяющей им свободно оперировать содержанием образовательных программ и вносить в них корректировки, так и о недостаточном уровне развития креативности и исследовательской культуры педагогов.

- прослеживается недостаточная компетентность педагогов в части организации образовательной деятельности обучающихся по использованию методов проектов и исследовательской деятельности.

- недостаточен опыт использования в деятельности системы дополнительного образования воспитательного и развивающего потенциала образовательных событий, значительно расширяющих и обогащающих образовательное пространство.

Организация воспитательной работы:

Организация воспитательной работы в МАОУ СШ № 156 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, регламентирована Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (НОО - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ООО - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и СОО -Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденным Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн, а также разрабатываемыми образовательной организацией Рабочей программы воспитания (введена приказом директора от 15.06.2021 № 01-35-277), Актуализированной программой воспитания на 2024-2025 учебный год (разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и ведена приказом директора от 21.08.2023 № 01-35-324 и Актуализированной программой воспитания (введена приказом директора от 22.08.2024 № 01-35-320).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена цель воспитательной работы в МАОУ СШ № 156: создание условий для развития личности; самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, формирования у них духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели выделены основные задачи:

1. Создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

2. Вовлечь участников образовательного процесса в деятельность для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

3. Формировать установки на здоровый образ жизни, толерантные межличностные отношения, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

4. Инициировать и поддерживать социальную активность обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, детских общественных организаций (Движение Первых, Юнармия и т.п.).

5. Формировать и развивать систему работы с родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

6. Мотивировать обучающихся группы «социального риска», состоящих на различных видах учета, на осознанное восприятие здоровья как ценности и на повышение правовой грамотности.

7. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно – нравственное;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания;
- 9) семейное воспитание - укрепление связи семьи и школы;
- 10) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями, а также с семьями, состоящих на различных видах учета;
- 11) формирование навыков безопасности жизнедеятельности.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная компонента органично встраивается в урочную, неурочную, внеурочную и внешкольную деятельности.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на 2021-2025 годы Школа разработала рабочую программу воспитания. В 2024 году воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
- Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия	- Детские общественные объединения - Профориентация - Взаимодействие с родителями (законными представителями) - Профилактика и безопасность

- Самоуправление	- Социальное партнерство - Организация предметно-эстетической среды - Дополнительное образование
------------------	--

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанными с учетом рекомендаций официального календаря образовательных событий для школ на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны (коллективные школьные дела, акции, концерты, и др.).

Реализация плана воспитательной работы в 2024 году осуществлялась через школьные события, участие в событиях района, города, края, традиционных мероприятиях: общешкольные линейки, тематические мероприятия, проведении тематических родительских собраний, консультировании и психолого-социальной поддержке родителей по вопросам воспитания и мотивирования детей, работы с проблемным поведением, и др. мероприятиях.

С 01.09.2024г. воспитательная работа осуществлялась согласно Актуализированной программе воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания (введена приказом директора от 22.08.2024 № 01-35-320).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 114 общеобразовательных класса (в 2023-2024 учебном году – 122 класс-комплект). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с закрепленным классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО Школы.

Классный руководитель в школе – основной субъект организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (очно и дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Совместно с классными руководителями организовано взаимодействие с родителями обучающихся по привлечению их для решения вопросов функционирования (профилактика нарушений ПДД среди обучающихся, организация горячего питания и др.) и определения задач развития МАОУ СШ № 156. Родители активно участвовали в деятельности

родительского патруля и осуществляли общественный контроль за организацией горячего питания.

Разработаны и проведены мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2024 учебного года.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся, и анализируются совместно педагогами и детьми, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а коллективные творческие дела, интересные для школьников, объединяющие их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Учитывая, что в рамках Всероссийского проекта «Школе - имя Героя» Постановлением Красноярского городского Совета депутатов №12-186П от 16.06.2021г. МАОУ СШ №156 присвоено имя Героя Советского Союза Ерофеева Григория Петровича, в течение 2024 года продолжалась реализация проекта через проведение патриотических мероприятий.

Формирование у несовершеннолетних мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, правовой культуры и иные общественно полезные цели и социальные умения происходило через реализацию ключевых событий, объединяющих детско-взрослый коллектив образовательной организации:

1. В рамках регионального урока «Блокадный хлеб» в МАОУ СШ №156 - 27 января прошли мероприятия:

- Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Уроки Памяти «27 января — День полного снятия блокады Ленинграда»;
- Классные часы «Жизнь детей в блокадном Ленинграде»;
- библиотечные уроки «Международный день памяти жертв Холокоста»;

2. - Мероприятия в рамках Суриковских дней:

- конкурс рисунков;
- классные часы «Жизнь и творчество В.И. Сурикова»;
- викторина «Судьба и творчество В.И.Сурикова».

3. Февраль – реализация школьного проекта «Есть такая профессия - Родину защищать!»:

- 3 февраля - Урок мужества, посвященный победе в Сталинградской битве с представителем Совета ветеранов Прокуратуры края;
- конкурс поделок «Военная техника своими руками» среди обучающихся 1 -4 классов;
- вокальный конкурс битва хоров «О чем поют солдаты» среди обучающихся 1-4 классов;
- праздник-конкурс Песни и строя, посвященном Дню Защитника Отечества среди обучающихся 5-9 классов;
- конкурс-квест «Соревнования по военной подготовке, посвященные Дню Защитника Отечества» среди обучающихся 9-10 классов;
- праздничный концерт «С Днем Защитника Отечества!».

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

4. Участие в школьном проекте Пост №2 (несение почетной караульной службы в школе у портрета Ерофеева Г.П. накануне Дня Победы).

5. Классные часы «Мы помним тебя, Беслан».
6. Декабрь - классные часы «3 декабря – День Неизвестного солдата».
7. Участие в патриотической акции "Мы вместе": собрана гуманитарная помощь, написаны письма; изготовлены блиндажные свечи для участников СВО (обучающихся, родители и педагоги).
8. Благотворительный концерт для сбора средств для участников СВО.
9. 21.01.2024 Обучающиеся профильного педагогического класса провели классные часы в начальной школе в рамках модуля «Я-помощник классного руководителя», посвященные творчеству В.И. Сурикова.
10. 22.01.2024 в нашей школе активно стартовала Программа активной социализации для обучающихся 5 -6 -х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»
11. 17 февраля в школе 156 прошла районная патриотическая квест-игра “Нам всем завещана Россия”, посвященная Дню Защитника Отечества и Году Семьи.
12. 20.02.2024 прошло торжественное открытие «Парты героя» в честь погибшего Героя СВО Степанищева Семена Анатольевича.
13. 04.03.2024 В школе прошли мероприятия для обучающихся 1–11 классов по теме «Школа – наш дом, нам всегда уютно в нем» с целью создания условий для формирования осознания необходимости бережного отношения к школьному имуществу.
14. С 19 марта по 22 марта 2024 года в нашей школе организована «Неделя здорового питания». Неделя проходит под девизом: «Здоровое питание – здоровье будущего поколения!».
15. В честь Года Семьи прошел конкурса семейных видеоработ «Добро пожаловать к нам в гости!»
16. 05.04.2024 Прошла игра на развитие финансовой грамотности «Денежка. Без сдачи».
17. 27.04.2024 прошла профилактическая акция “Яблоко - витаминный чемпион”, с целью привлечения внимания обучающихся и сотрудников школы к вопросам сохранения и укрепления здоровья.
18. В апреле, ноябре 2024г. состоялись встречи обучающихся с Синициным Дмитрием Яковлевичем, заместителем начальника отдела экстренного реагирования Сибирского филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России, который провел для обучающихся 5-х и 10-х классов занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.
19. 17 и 23 апреля в рамках акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья, представители Красноярского регионального отделения ВОД "Волонтеры-медики" провели для обучающихся 5-8 классов интеллектуально-развлекательные командные игры в 2 раунда «Соображариум: Тайны здоровья».
20. В преддверии Дня Победы ребята вместе с родителями поддержали идею создания Знамен Победы в своих классных коллективах. Ребята дома вместе с родителями приготовили на кусочках ткани информацию о своих родственниках-ветеранах, украсили свои работы рисунками. Мамы ребят помогли из кусочков сшить знамена.
21. 6 мая 2024 года в школе 156 прошло открытое внеурочное занятие для обучающихся 8-11 классов — Урок Мужества по теме «День Победы: дорогами войны, дорогами памяти». Провел занятие Тютюник Роман Николаевич, прокурор Красноярского края.
22. 8 и 10 мая классные руководители 1-4 классов провели всероссийский урок "Топографы в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг."
23. 24 мая прошел литературный час «Читаем Астафьева — открываем Россию», посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося писателя Виктора Астафьева.

24. 12.09.2024 в школе № 156 побывали представители из Красноярского краевого Дворца пионеров и осветили актуальность программы, способствующей развитию творческих навыков у детей. Важность формирования у обучающихся знаний о современных средствах массовой коммуникации и умений работать с ними, умение адекватно воспринимать информацию СМИ становится важной частью всестороннего образования подростков и молодежи.

25. Традиционные краткосрочные школьные проекты и мероприятия патриотической направленности:

- праздники День Знаний, День Отца;
- «Нам 5 лет: цикл мероприятий к юбилею школы» (1-14.09.2024);
- «С любовью к Вам, Учителя!» (1-5.10.2024);
- «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню матери (ноябрь 2024);
- Школьные дни единых действий, посвященные дню рождения Ерофеева Г.П. – Героя Советского Союза, чье имя носит школа (15 ноября);
- акции различного уровня и направленности: «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Письмо ветерану»; благотворительная акция «СВОих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи (в октябре-ноябре), «Новогодний подарок ветерану»;

26. Внеурочные занятия «Красноярский край - место, где я хочу жить учиться, работать», посвященные 90-летию со дня образования края (30.11.-02.12.2024);

27. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12.2024);

28. Внеурочных занятий в рамках федеральных и городских проектов:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов;
- «Россия – мои горизонты» профориентационные занятия для всех обучающихся 6-11 классов с целью формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению.
- муниципальный проект «С чего начинается Родина?» (сентябрь-декабрь 2024г).

учиться, работать», посвященные 90-летию со дня образования края (30.11.-02.12.2024);

29. Торжественные церемонии поднятия и спуска Государственного Флага РФ (каждый понедельник и пятницу), которые проходят с 1 сентября 2022 года по настоящее время в рамках Всероссийского проекта.

30. Открылось детское объединение для обучающихся 10-х классов «Политико-правовой клуб «156» (с 01.10 2024).

31. Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции "Я - Россиянин", приуроченная ко Дню Народного Единства (обучающиеся 5-х и 8-х классов).

32. Внеурочное занятие «Урок космонавтики», посвященное 100-летию со дня рождения М.Ф. Решетнева.

33. В 2024 году 100% обучающихся постоянно принимали участие в реализации школьных проектов, в волонтерской деятельности. Приобщение обучающихся к добровольческой деятельности шло через формирование школьного волонтерского отряда «Мы вместе» и участие в добровольческой деятельности по следующим направлениям:

- социально-экологическое волонтерство (участие в экологических субботниках по озеленению и благоустройству территории школы; осеннем экомарафоне, организованном «Зелёной дружиной СГК» при поддержке медиагруппы «Комсомольская правда» (04.10.2024).
- инклюзивное волонтерство (мероприятия в рамках акции «Три ППП» и др.).

- социальное волонтерство (проект «Дари добро» - изготовление сувениров и поздравление ветеранов, проживающих в пансионате «Солнечный», школьный проект «Безопасная перемена»).

34. В связи с тем, что Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. В школе проводились различные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей. Например, конкурс сочинений «Я и моя семья — вместе в будущее», «История моей семьи», фестиваль семейного творчества, семейный спортивный праздник, выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья», фотовыставка «Лучше моей мамы нет». Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям. Например, родительское собрание «Семья — основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника», круглый стол «Одна семья, но много традиций», тематическое занятие «Семейная гостиная — мамы, дочки, сыночки», лекторий для родителей «Искусство быть семьей».

Таким образом, благодаря созданной в образовательной организации инфраструктурной и психологически комфортной среды для конструктивного взаимодействия школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов, удалось реализовать яркие и содержательные воспитательные события, необходимые для формирования высоконравственной, творческой личности гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны.

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о том, что в школе обучаются несовершеннолетние, находящиеся под опекой; обучающиеся из неполных и малообеспеченных семей; семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации.

В МАОУ СШ №156 в 2024 году проведены родительские собрания, в ходе которых разъяснено родителям о необходимости усиленного контроля за несовершеннолетним ребенком, его окружением и времяпровождением, о выстраивании с ребенком доверительных отношений, а также о необходимости организации занятости несовершеннолетнего во внеурочное время, с целью предупреждения совершения подростками противоправных деяний.

График родительских собраний утвержден приказом №01-50-634 от 28.08.2024г.

1.1. Классные родительские собрания проходят не реже одного раза в учебную четверть, классные руководители рассмотрели вопросы: «Оптимизация стиля детско-родительских отношений», «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста, особенности поведения подростка, создание безопасной психологической атмосферы в семье», «Свободное время и семейный досуг».

1.2. В повестку классных родительских собраний, которые прошли 10-11.09.2024; 16-17.10.2024 и 2-27.12.2024 включены вопросы и даны памятки родителям (законным представителям) по темам:

-«Права и обязанности родителей»;

-«Правовой статус несовершеннолетних»;

-«Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей и мерах ответственности»;

-«Безопасность в дни каникул» (в том числе вопрос о пребывании несовершеннолетних вне дома в ночное время согласно Федеральному закону от 28.04.2009 N°71-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);

- «Свободное время и семейный досуг».

- «Организация СПТ (социально-психологического тестирования) среди обучающихся 7-11 классов» включен в повестку родительского собрания 10.09.2024г.

1.3. На общешкольном родительском собрании 5-11-х классов 26.11.2024г. совместно с инспектором ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» Шваб Ю.В. рассмотрены вопросы:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

- «Безопасность несовершеннолетних в сети интернет».

1.4. Проведены индивидуальные консультации с законными представителями, в том числе по вопросу «борьба со стереотипами о работе психолога».

2. Информация о мероприятиях, проводимых ММАУ МЦ «Вектор» и МВСЦ «Патриот» по данному направлению, а также памятки ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» своевременно доносятся до родителей и педагогов (через социальные мессенджеры, Сферум).

3. На сайте МАОУ СШ №156 и информационных стендах школы размещены информационно-методические материалы по вопросам профилактики;

- телефоны доверия и экстренных служб;

- график нахождения инспекторов ПДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» на территории МАОУ СШ №156;

- график работы специалистов, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения (педагогов-психологов, социальных педагогов).

В МАОУ СШ №156 имеются службы, деятельность которых направлена, в том числе, на профилактику суицидального поведения:

- Психолого-педагогический консилиум (приказ №01-50-691 от 06.09.2024г. «О создании и составе психолого-педагогического консилиума»);

- Совет профилактики (приказ №01-50-643 от 27.08.2024г. «О Совете профилактики»;

- Школьная служба примирения (приказ №01-50-636 от 27.08.2024г. «О создании школьной службы примирения»).

Проводится системная работа по формированию позитивных ценностей у обучающихся, стрессоустойчивости, а также навыков выхода из трудных жизненных ситуаций, развитию навыков адаптации к быстро изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего:

1. В рамках деятельности Школьной службы медиации проведён месячный квест «Бесконфликтное общение», где в ходе выполнения заданий дети обсуждали последствия хороших и плохих поступков, подбирали достойный ответ к грубой фразе, и разрабатывали правила бесконфликтного общения для своего класса.

2. С обучающимися проводились тренинговые программы по темам: "Мой дружный класс", "Я среди других", "Я люблю тебя жизнь", "Выбери свой путь".

3. Педагоги-психологи проводили каждую четверть классные часы с обучающимися 7-11 классов с целью профилактики употребления наркотических и психотропных веществ. Для обучающихся 1-6 классов проведены занятия по формированию здорового образа жизни, реализуется программы «Здоровое питание»:

4. Через реализацию:

4.1. Программ профилактической направленности по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение:

- «Перекрёсток» (по профилактике суицида среди подростков).
- «Выбираю жизнь!» (по формированию осознанной ответственности за свое здоровье и будущее);
- «Дорога добра» - программа профилактики буллинга;
- «Как не просмотреть беду» - программа по профилактике рискованного поведения;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (для обучающихся 1-11 классов).
- «Пожарная безопасность» (для обучающихся 1-11 классов).

4.2. Программ дополнительного образования, направленных на развитие позитивной самооценки и чувства уверенности в себе:

- Студия ИЗО «Арт-мастерская»
- Школа театр «Этюд»
- Школьная гармония (программа позволяет не только адаптировать ребенка-мигранта к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы);
- Литературный клуб «Юный книголюб»
- Я-ты-он-она-вместе целая страна
- Школьный клуб «Большая перемена»
- Российское движение детей и молодежи СШ №156
- Медиацентр «В объективе 156»
- Киноклуб «Кинокадр»
- Волонтерский клуб «Мы вместе»

4.3. Педагоги-психологи провели для обучающихся 5-11 классов цикл занятий, в том числе онлайн встречи, на тему "Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность", направленных на профилактику буллинга и суицидального поведения:

5-9 классы -17 октября

7 классы - 15 октября

6 классы - 20 октября

8 классы - 17 октября

9-11 классы - 24 октября

4.4. Организована внеурочная деятельность обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе занятость в дни осенних каникул.

Комплексная профилактическая работа в школе с «семейным неблагополучием», как мера ранней профилактики, а также системная и комплексная деятельность по сопровождению несовершеннолетних «группы социального риска», осуществляется в соответствии с основными положениями Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональными законами и нормативно-правовыми актами. Ежемесячно на основании Плана совместно деятельности инспектора УУП ОУУП и ДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» и социальные педагоги МАОУ СШ № 156 проводили профилактические мероприятия в классах (беседы, классные часы).

Особое место занимает организация работы по профилактике безнадзорности и асоциального поведения обучающихся, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами отделения медицинской профилактики КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», КНДиЗП администрации

Советского района г.Красноярка, МУ МВД России «Красноярское» ОП №9, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», ММАУ «ЦПМП «Вектор».

Проведена разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их законных представителей об ответственности за участие подростков (в т.ч. опубликования/поддержке/пересылке информации в сети «Интернет») в запрещенных и/или деструктивных движениях.

1. Совместно с инспектором ПДН ОУУП и ДН ОПМ №9 МУ МВД России «Красноярское» майором полиции регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися школы на темы «Недопущение совершения правонарушений», «Ответственность по ст 6.11 КоАП РФ, ст.7.27 КоАП РФ», «Несанкционированные митинги, акции», так же проводятся индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

2. В январе-мае 2024г. на всех параллелях проведены классные часы на темы «Безопасный мир», «Безопасный Интернет» совместно с волонтерами КРОО «Поиск пропавших детей - Красноярск» - охват 3425 обучающихся.

3. Специалисты молодежного военно-спортивного центра «Патриот» рассказали о проекте "Гвардия ЗОЖ", побеседовали с ребятами о патриотизме, об актуальных проблемах молодежи в современном обществе и о том, как обойти коварные соблазны и сделать свой правильный выбор. Внедрена позитивная практика наставничества, в т.ч., осуществление поиска авторитетных мужских фигур, способных оказать позитивное влияние на несовершеннолетних (учителя, тренеры и т.д.) в рамках профилактики правонарушений:

3.1. В рамках общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек педагог дополнительного образования "ЗОЖ Гвардия" провела урок для 9 -х классов «Урок здорового образа жизни» -охват 453 обучающихся 7-8 классов.

3.2. В ноябре в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» под девизом «Здоровый я - здоровая страна!» прошла встреча обучающихся с участниками проекта «Гвардия ЗОЖ» и дружины АнтиДилер.

3.3.Курсанты СиЮИ МВД России январе- мае и в октябре-декабре 2024г. проводили классные часы с обучающимися 8-9 классов на тему «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков», для формирования у несовершеннолетних систему ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков - охват 264 обучающихся.

3.4. Организовано совместно со специалистами МВСЦ «Патриот»:

- 03.10.2024 - экскурсия в Народный музей органов МВД;

- 30.11.2024 в рамках общегородского проекта «Ювенальная служба» в библиотеке им. Романа Солнцева для подростков микрорайона Солнечный, состоящих на учетах, прошла викторина «Народы Красноярья: Узнай. Открой. Объедини», посвященная 90-летию Красноярского края.

3.5. Март 2024г. – встречи обучающихся «группы риска» с представителями Совета отцов (в школе и на базе библиотеки им. Солнцева) – охват 7 обучающихся «группы риска».

3.6. Мероприятия реализованы педагогическими работниками совместно со специалистами:

- Молодежного военно-спортивного центра «Патриот» - урок Безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Краевого Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» - в сентябре-декабре ежемесячно проведены встречи с обучающимися 5-9 классов в рамках реализации совместного проекта «Быть здоровым - это стильно!»;

- Сибирского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России - проведены занятия на тему «Обучение навыкам психологической поддержки в экстремальной ситуации»;

- Курсантами Волонтерского антинаркотического объединения Сибирского юридического института МВД России: в рамках Дней правовых знаний (приказ №01-50-871 от 11.11.2024) проведены мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности и информирования всех участников образовательных отношений о возможностях системы бесплатной юридической помощи по вопросам прав детей, в том числе внеурочные занятия:

13-15 ноября 2024 -с обучающимися 8-11 классов по теме «Терроризм и экстремизм»;

18-20 ноября 2024 – с обучающимися 5-7 классов по теме «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет. Виды ответственности».

4. В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» Календарного плана воспитательной работы проведены профилактические классные часы на темы:

- «Безопасное поведение несовершеннолетних в школе и на улицах города» (январь, сентябрь, ноябрь);

-«Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения» (февраль, сентябрь, ноябрь);

- «Мотивы наших поступков» (март, октябрь);

- «Виды правонарушений и преступлений, ответственность за содеянное» (апрель, сентябрь, декабрь);

- «Безопасное и ответственное поведение несовершеннолетних в социальных сетях» (май, октябрь, декабрь).

Для повышения действенности и эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта, организованы и проведены классными руководителями:

- циклы бесед для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений: «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» (с участием инспектора ПДН и представителя оперуполномоченный уголовного розыска);

- классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений» с участием представителей УУП ОУУП и ДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское»;

- мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др. с участием специалистов Центра ППМСП «ЭГО», представителей МВД, прокуратуры.

С целью обучения социально важным навыкам по формированию негативной установки в отношении деструктивного поведения и способности противостоять в случае давления со стороны значимых лиц используются ресурсы школьной службы примирения с целью урегулирования возникающих конфликтов и недопущения серьезных последствий во взаимоотношениях. Состав и план работы Службы примирения (приказ №01-50-635 от 27.08.2024г.).

В целях повышение уровня способности противостояния манипулятивным воздействиям (мероприятия в рамках реализации плана специалистов социально-

психологического сопровождения, школьной службы примирения, плана совместных мероприятий с ОП №9 МУ МВД России "Красноярское»).

Реализованы школьные мероприятия в рамках Осенней Недели психологии 18-22.11.2024г. направленные на:

- развитие навыков жизнестойкости, навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций, закрепление навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- формирование благоприятного социально-психологического климата и ценностно-ориентационного единства детских коллективов.

Информация о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в экстренных ситуациях, об общероссийском телефоне доверия, кризисном центре "Верб" размещена на стендах учреждения и на сайте школы.

С состоящими на учете обучающимися проведены индивидуальные профилактические встречи и консультации врачом-наркологом ККНД №1 Катушенко О.Г., а также групповые беседы:

16.09.2024- с обучающимися 8а,8б, 8в, 8ж, 8л классов на темы "Табакокурение, вейпы: последствия для организма подростка";

03.10.2024 - с обучающимися параллели 6-х классов на тему "Аспекты ЗОЖ. Ответственность за употребление вейп и табака;

19.12.2024- с обучающимися параллели 7-х классов на тему "Аспекты ЗОЖ. Ответственность за употребление вейп и табака".

В МАОУ СШ №156 организовано прохождение 13.1.2024 профилактического медицинского осмотра 200 обучающихся врачами ККНД№1 (приказ №01-50-833 от 28.10.2024).

За отчетный период факты выявления курения табачной продукции, в том числе вейпов отсутствуют.

Организовано взаимодействие МАОУ СШ №156 в проведении профилактических мероприятий с представителями движения "АнтиДилер" и Центра "Патриот"; специалистами Сибирского филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России, специалистами отделения медицинской профилактики КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», студентами КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, ММАУ МЦ «Вектор».

Особое внимание уделено проведению работы по гражданско-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, недопущению распространения идеологии неонацизма и экстремизма:

1. Январь – декабрь 2024г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», среди них онлайн-проекты: «С чего начинается Родина?», «Люди Победы», «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири», «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири».

2. Реализованы школьные мероприятия в рамках профилактической акции "Молодежь выбирает жизнь" (приказ «О проведении мероприятий в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» №01-50- 738 от 20.09.24).

3. В рамках дня правовой помощи 20.11.24 для обучающихся 5-8 классов МАОУ СШ №156 студентами Красноярского юридического техникума были проведены интерактивные занятия «Права и обязанности ребёнка».

4. В рамках реализации Комплексного плана воспитательной работы МАОУ СШ №156 (утвержден приказами №01-35-323 от 21.08.2023 и №01-35-320 от 22.08.2025), в котором содержатся разделы:

- План воспитательных мероприятий (событий).
- План работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- План спортивно-массовых мероприятий.
- План взаимодействия школы с ОП № 9 МУ МВД России «Красноярское».
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни.
- План работы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса.
- План мероприятий по антинаркотической работе, профилактике употребления несовершеннолетними табака, спиртосодержащих напитков, ПАВ
- План психолого-педагогическо-социального сопровождения образовательного процесс,
- План работы школьной службы примирения (медиации),
- План работы Совета профилактики.

6. Через реализацию Программ профилактической направленности:

- «Мы разные, но мы вместе» (по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма.
- «Выбираю жизнь!» (по формированию антинаркотической культуры).
- «Я- гражданин РФ» (по формированию законопослушного поведения).
- «Все грани успеха» программа по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

В учебное время не менее 97% обучающихся охвачено участием в профилактических мероприятиях (социального, творческого, спортивного и патриотического направления). Обеспечен 100% охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а также 100% включение этих обучающихся, достигших возраста 14 лет, в реализацию проекта «Пушкинская карта».

В рамках «Летней кампании 2024» была организована деятельность по обеспечению отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- в загородных оздоровительных лагерях, расположенных на территории края, в период июнь-август отдохнули – 186 обучающихся в возрасте от 6 лет до 17 лет, в том числе 5 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- в пришкольном лагере "Улыбка" на базе МАОУ СШ №156 в период 01.06.2024-27.06.2024 отдохнули - 300 несовершеннолетних обучающихся, из них 4 несовершеннолетних, состоящих на различных учетах, а также привлечены в качестве вожатых обучающиеся 5-11 классов (16 человек).

В каникулярное время организован досуг согласно плану работы, утвержденному приказом директора МАОУ СШ №156. Мероприятия проводят педагоги дополнительного образования и классные руководители.

В результате организованной в МАОУ СШ №156 системы воспитательной профилактической работы по недопущения подростковой преступности и пресечению правонарушений, за отчетный период достигнуты незначительные положительные результаты по формированию правовой компетентности, правового сознания, навыков самоопределения по отношению к явлениям политической и правовой жизни общества,

умения давать собственную оценку политическим и нравственным явлениям, о чем свидетельствует отсутствие в 2024 году обучающихся, совершивших преступления, особо опасные деяния. За период с 01.01.2024г. по 31.12.2024 года снято с учета 29 несовершеннолетних обучающихся в связи с исправлением; с устранением причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, что подтверждает незначительную положительную динамику в данном направлении (из них СОП – 10, ТЖС-10, ОДН – 9).

В целях содействия в профориентации, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и разъяснения возможностей надлежащего трудоустройства несовершеннолетних, в том числе в трудовые отряды Главы города, проводятся мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», а также:

- Программа профессионального минимума (продвинутый уровень) в МАОУ СШ №156 на 2024-2025 учебный год (приказ № 01-35-318 от 22.08.2024г), все мероприятия, направленных на раннюю профориентацию и самоопределение, реализуются согласно плану (цикл открытых уроков «Проектория», профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий и прохождение профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики по профессиям: учитель начальных классов; повар; бариста; официант; столярные и сварочные работы; портной-закройщик; фотограф, пожарный; спасатель). Идет подготовка к участию в отборочном Региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: преподавание в младших классах, технологии моды, рекрутинг, хлебопечение, поварское дело, кондитерское дело, туризм, а также к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» по компетенциям: швейное дело, изобразительное искусство.

- Подписано соглашение о сотрудничестве №84 от 20.12.2023г. с Центром опережающей профессиональной подготовки Красноярского края структурное подразделение КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности». В рамках регионального проекта «Профдебют» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в период май-декабрь 2024г. обучающиеся 8-10 классов в количестве 28 человек прошли профессиональное обучения, освоили программы и получили свидетельства и рабочие разряды по профессиям: начинающий повар 10 человек), официант (15 человек), бариста (5 человек); фотограф (12 человек), ассистент экскурсовода (6 человек) и каменщик (3 юноши).

- В структурном подразделении школы ЦДО «Созвездие» реализуются дополнительные общеобразовательные программы профессиональной направленности: педагогический класс, медиацентр «В объективе 156», твой выбор, студия ИЗО «Арт-мастерская». Сформированы предпрофессиональные классы: 8 «П» - педагогический класс; 10 «П» - прокурорский класс, 10 «Е» -естественно-научный, 10 «Т» - технологический, 11 «Б» -класс ГУФСИН.

- Организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий:

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский юридический институт МВД России;
- Сибирский Государственный Аэрокосмический Университет;
- Красноярский филиал Санкт-Петербургского института Гражданской авиации;
- Красноярский аграрный университет;

- Красноярский институт железнодорожного транспорта ИрГУПС (институт и техникум);
- Педагогический университет им. Астафьева,
- Педагогический колледж им. М.Горького;
- Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства;
- Техникум индустрии гостеприимства и сервиса;
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».
- Колледж отраслевых технологий;
- Красноярский индустриально-металлургический колледж;
- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права;
- Красноярский юридический техникум;
- Фармацевтический колледж КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
- филиал ПАО «МРСК Сибири-«Красноярскэнерго»;
- ИК-5 ГУФСИН России по Красноярскому краю;
- Прокуратура Красноярского края.
- Сибирский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России;
- Школы бортпроводников.
- Обучающиеся 6-11 классов охвачены профессиональными пробами практического и моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики - 100% (1137 обучающихся)
- Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям:
 - Преподавание в младших классах - 2 обучающихся
 - Технологии моды – 1 обучающийся
 - Рекрутинг - 1 обучающийся (3 место)
 - Администрирование отеля – 1 обучающийся
- Участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» по компетенциям:
 - Швейное дело – 1 обучающийся
 - Роспись по ткани – 1 обучающийся
 - Изобразительное искусство - 1 обучающийся.
- 26.09.2024 в актовом зале школы №156 состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с преподавателем Сибирского ГУ им. М.Ф. Решетнева в рамках «Проекта совместной профориентационной работы для обучающихся образовательных учреждений Красноярского края».
- 27 ноября прошли профориентационные уроки с обучающимися 9-11 классов по вопросу с заместителем начальника ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» и майором полиции Р.Ю. Кириенко и инспектором ПДН ОУУПДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское», лейтенантом полиции Ю.В.Шваб.
- Родители (законные представители) приняли участие:
 - во Всероссийских онлайн-собраниях по вопросам профориентации;
 - профориентационных встречах с представителями ОУ СПО, ВПО, работодателей региона (прошло 4 очных общешкольных родительских собраний).

В целях содействия в профориентации, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и разъяснения возможностей надлежащего трудоустройства несовершеннолетних, в том числе в трудовые отряды Главы города, проводятся мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», а также:

- Программа профессионального минимума (продвинутый уровень) в МАОУ СШ №156 на 2024-2025 учебный год (приказ № 01-35-318 от 22.08.2024г), все мероприятия, направленных на раннюю профориентацию и самоопределение, реализуются согласно плану (цикл открытых уроков «Проектория», профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий и прохождение профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики по профессиям: учитель начальных классов; повар; бариста; официант; столярные и сварочные работы; портной-закройщик; фотограф, пожарный; спасатель). Идет подготовка к участию в отборочном Региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: преподавание в младших классах, технологии моды, рекрутинг, хлебопечение, поварское дело, кондитерское дело, туризм, а также к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» по компетенциям: швейное дело, изобразительное искусство.

- Подписано соглашение о сотрудничестве №84 от 20.12.2023г. с Центром опережающей профессиональной подготовки Красноярского края структурное подразделение КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности». В рамках регионального проекта «Профдебют» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в период май-декабрь 2024г. обучающиеся 8-10 классов в количестве 28 человек прошли профессиональное обучения, освоили программы и получили свидетельства и рабочие разряды по профессиям: начинающий повар 10 человек), официант (15 человек), бариста (5 человек); фотограф (12 человек), ассистент экскурсовода (6 человек) и каменщик (3 юноши).

- В структурном подразделении школы ЦДО «Созвездие» реализуются дополнительные общеобразовательные программы профессиональной направленности: педагогический класс, медиацентр «В объективе 156», твой выбор, студия ИЗО «Арт-мастерская». Сформированы предпрофессиональные классы: 8 «П» - педагогический класс; 10 «П» - прокурорский класс, 10 «Е» -естественно-научный, 10 «Т» - технологический, 11 «Б» -класс ГУФСИН.

- Организованы встречи с представителями 21-ти ОУ ВПО, СПО и предприятий:

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский юридический институт МВД России;
- Сибирский Государственный Аэрокосмический Университет;
- Красноярский филиал Санкт-Петербургского института Гражданской авиации;
- Красноярский аграрный университет;
- Красноярский институт железнодорожного транспорта ИрГУПС (институт и техникум);
- Педагогический университет им. Астафьева,
- Педагогический колледж им. М.Горького;
- Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства;
- Техникум индустрии гостеприимства и сервиса;
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».
- Колледж отраслевых технологий;
- Красноярский индустриально-металлургический колледж;
- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права;
- Красноярский юридический техникум;
- Фармацевтический колледж КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

- филиал ПАО «МРСК Сибири-«Красноярскэнерго»;
- ИК-5 ГУФСИН России по Красноярскому краю;
- Прокуратура Красноярского края.
- Сибирский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России;
- Школы бортопроводников.
- Обучающиеся 6-11 классов охвачены профессиональными пробами практического и моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики - 100% (1137 обучающихся)
- Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям:
 - Преподавание в младших классах - 2 обучающихся
 - Технологии моды – 1 обучающийся
 - Рекрутинг - 1 обучающийся (3 место)
 - Администрирование отеля – 1 обучающийся
- Участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» по компетенциям:
 - Швейное дело – 1 обучающийся
 - Роспись по ткани – 1 обучающийся
 - Изобразительное искусство - 1 обучающийся.
- 26.09.2024 в актовом зале школы №156 состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с преподавателем Сибирского ГУ им. М.Ф. Решетнева в рамках «Проекта совместной профориентационной работы для обучающихся образовательных учреждений Красноярского края».
- 27 ноября прошли профориентационные уроки с обучающимися 9-11 классов по вопросу с заместителем начальника ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» и майором полиции Р.Ю. Кириенко и инспектором ПДН ОУУПиДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское», лейтенантом полиции Ю.В.Шваб.
- Родители (законные представители) приняли участие:
 - во Всероссийских онлайн-собраниях по вопросам профориентации;
 - профориентационных встречах с представителями ОУ СПО, ВПО, работодателей региона (прошло 4 очных общешкольных родительских собраний).

В 2024 год отмечается усиление профориентационной работы с несовершеннолетними в МАОУ СШ №156. Запланированные профилактические мероприятия реализованы на 100%. Охвачено: педагогов-100%, обучающихся – 100%, родителей – 90%.

На основании проведенного анализа отмечено, что на достижение более значительной положительной динамики состоящих на различных видах учета влияют следующие факторы:

- увеличение числа прибывших в МАОУ СШ №156 обучающихся, уже состоящих на различного вида учетах (или проживающих в семьях СОП и ТЖС);
- движение контингента: обучающиеся в течение года часто выбывают и прибывают в классные коллективы, что не всегда положительно сказывается на процессе адаптации и социализации, а также на формировании правовой грамотности;
- смена ученического коллектива порой влечет за собой снижение уровня сформированной конфликтной компетентности.

Перед педагогами остается приоритетной задача: обеспечить комплексность и системность социально-психологического сопровождения в период адаптации вновь

прибывших обучающихся в МАОУ СШ №156; повышать уровень правовой компетентности участников образовательных отношений.

В целях повышения методической культуры классных руководителей, педагогической и правовой компетентности родителей (законных представителей) и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся, педагогический коллектив школы ведет поиск новых подходов в воспитании, прилагает максимальные усилия по привлечению родителей к участию в жизни школы. Результативность коррекционно-развивающей работы зависит не только от мастерства педагогов и возможностей детей, но и от совместной деятельности педагогов и родителей.

Критериями эффективности реализации образовательной организации воспитательной программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Выводы: В 2024 году воспитательная работа в МАОУ СШ № 156 планировалась и осуществлялась для достижения поставленной цели на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

В 2024 году средствами воспитательной работы успешно формировались выделенные личностные качества и социальные умения через проведение традиционных мероприятий школы, участие обучающихся в проектах, фестивалях конкурсах, акциях различного уровня, работу ученических объединений:

- наблюдается проявление у обучающихся активной гражданской позиции, осознание себя гражданином Российской Федерации;
- у обучающихся и родителей формируется позитивное отношение к образовательному учреждению, желание участвовать в новых совместных мероприятиях, которые формируют традиции школы (благоустройство и озеленение территории школы) действовать сообща, осознавая цель этой деятельности и находя в ней личностный смысл.
- проявление обучающимися толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2024 году отмечена положительная динамика по критериям:

1. Календарный план воспитательной работы школы реализован в полном объеме.
2. Обеспечен 100% охват обучающихся на школьном уровне при проведении предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, общешкольных коллективных дел.
3. Отмечен высокий процент участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности разных уровней.

2.6 Оценка востребованности выпускников МАОУ СШ № 156

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам зачисления обучающихся в профильные классы и поступления

обучающихся в высшие и средне-специальные учебные заведения, поэтому в школе отслеживается дальнейшая судьба выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

Таблица 50.

Выпускники основной школы					
Общее количество	Поступившие в ссузы	Поступившие в профильные классы школы	Перешедшие на обучение в другие школы	Трудоустроенные без продолжения образования	Иное
223	120	94	0	0	9
Выпускники старшей школы					
Общее количество	Поступившие в вузы и ссузы		Трудоустроенные без продолжения образования		Иное
	Вузы	Ссузы			
51	27	23	0		1

Проведенный анализ позволяет нам увидеть, что 42% выпускников 9 классов 2024 года продолжили обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах, остальные поступили в учебные заведения среднего профессионального образования 8 человека не получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение на очной форме и в форме семейного образования.

Выпускники 11 класса успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие аттестаты о среднем общем образовании успешно поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения.

Таким образом, востребованность выпускников школы можно рассматривать как результат образовательной деятельности МАОУ СШ № 156.

2.7 Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ № 156

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 156 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. В школе работает 197 педагогических работников, из них: 79,19% имеют высшее образование, 17,26% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 31,47% – первую.

Сведения о руководящих работниках:

Таблица 51.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Комиссарова Елена Геннадьевна	Высшее, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, КГПУ «Менеджер в образовании»; МЭСИ «Управление персоналом»	9 лет 9 мес
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Анашкина Евгения Сергеевна	Высшее, ГОУ ВПО	0 лет 4 мес.

работе		«Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Клепикова Евгения Юрьевна	Высшее – магистратура, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	0 лет 1 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мельник Елена Павловна	Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	2 года 4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мушкарина Елена Викторовна	Высшее, Красноярский ордена «Знак Почета» госпединститут	1 год 4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Протасова Анна Сергеевна	Высшее-магистратура, ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"	3 года 4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руднева Любовь Алексеевна	Высшее, «Сибирский институт бизнеса управления и психологии»	5 лет 6 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мартынюк Валентина Николаевна	Высшее –бакалавриат, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	0 лет 4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Якушева Людмила Александровна	Высшее, «Красноярский государственный педагогический университет»	2 года 0 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Антропова Наталья Михайловна	Высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	9 лет 8 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Каверзина Светлана Александровна	Высшее, ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	4 года 9 мес.
Заместитель директора по административно-	Ташходжаев Георгий	Высшее ФГБУ ВПО	2года 8 мес.

хозяйственной работе	Константинович	«Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	
Заместитель директора	Замешаева Татьяна Владимировна	Высшее ГОУ ВПО «Читинский государственный университет»	3 года 3 мес.
Заведующий библиотекой	Корнеева Елена Валерьевна	Высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный торгово-экономический институт»	2 года 4 мес.
Руководитель структурного подразделения	Филюшкина Наталья Геннадьевна	НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет профсоюзов»	0 лет 4 мес.
Руководитель структурного подразделения	Тулуюла Елена Владимировна	Высшее профессиональное педагогическое: Красноярский государственный педагогический университет	1 лет 4мес.

Сведения о педагогических работниках

Таблица 52.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	197 8
Вакансии (указать должности)	Учитель иностранного языка Учитель русского языка и литературы Педагог дополнительного образования Учитель математики Учитель физической культуры Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Методист

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	156
	со средне-специальным	38
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	96
	высшую	34
	первую	62
Состав педагогического коллектива	учитель	150
	учитель-дефектолог	2
	социальный педагог	7
	учитель-логопед	3
	педагог-психолог	5
	педагог дополнительного образования	17
	педагог-организатор	0
	преподаватель-организатор ОБЗР	1
	педагог-библиотекарь	2
	методист	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		3 (Радиченко В.Б., Сальникова Л.Н., Оленкова З.Д.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		0

Квалификационная категория педагогов дополнительного образования

Таблица 53.

Категория	2023-2024 учебный год	
	количество	%
Всего педагогов	70	100
Высшая категория (ученая степень)	11	15,71
Первая категория	21	30
Без категории	38	54,29

Как видно из таблицы 54,29% педагогов не имеют квалификационной категории.
Причина:

- 15,79 % молодых педагогов;
- педагоги, сменившие вид деятельности, ранее не имевшие педагогического стажа.

В течение 2025 года планируют аттестоваться на первую категорию 4 человека, на высшую категорию 1 человек.

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО классных руководителей 1-4х классов;
- МО классных руководителей 5-11х классов;
- МО учителей 1-х,3-х классов;
- МО учителей 2-х классов;
- МО учителей 4-х классов;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей музыки, ИЗО, труд (технологии);
- МО учителей физической культуры и ОБЗР;
- МО учителей иностранного языка;
- МО педагогов дополнительного образования;
- МО «Инклюзивное образование».

В МАОУ СШ № 156 важно продолжать развивать кадровый потенциал, чтобы обеспечить успешность обучающихся на протяжении всего процесса обучения. Одним из способов достижения этой цели является развитие наставнической деятельности и адресного методического сопровождения педагогических работников. Наставничество может включать в себя партнерство опытных учителей с меньшим опытом или новичков, что позволяет улучшить навыки преподавания и создать более эффективную образовательную среду. Адресное методическое сопровождение педагогических работников может включать в себя индивидуальные консультации, семинары, практические занятия и другие формы поддержки, направленные на улучшение профессиональных навыков учителей и повышение качества образования.

За период 2024 года в МАОУ «СШ № 156» были организованы и проведены следующие семинары и мастер – классы, транслирующих управленческий или педагогический опыт коллектива:

- Городское образовательное мероприятие-семинар «Наставничество молодых специалистов как эффективное средство профессионального развития педагогов»;
- Городской семинар «Динамика предметных результатов обучающихся: проблемы, способы повышения»;
- Открытые уроки и методический семинар для молодых педагогов школ города Красноярска «Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию современного урока как залог успешной деятельности»;
- Практический семинар «Формирование читательской грамотности через решение текстовых задач»;
- Семинар «Динамика предметных результатов обучающихся: проблемы, способы повышения»;
- Городской мастер-класс «Использование приемов активного обучения обучающихся на уроках»;
- Практический семинар «Арифметические действия с числами. Методика преподавания умножения и деления чисел в начальной школе 2-4 классах»;

- Онлайн семинар для педагогов школ города «Особенности формирования финансовой грамотности в учебном предмете «Обществознание» на примере темы «Банковские услуги и отношения людей с банками»;
- Мастер – класс со специалистами ПАО «Росбанка» «Как управлять личными финансами» в рамках недели высоких технологий, финансовой грамотности и предпринимательства;
- Практический семинар «Арифметические действия с числами: сложение и вычитание»;
- Аналитически-рефлексивный семинар учителей математики, физики и информатики «Курсы повышения квалификации по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика» как условие повышения качества математического образования»;
- РМО педагогов – психологов ОО «Техника снятия тревожности у старшеклассников в период подготовки к экзаменам»;
- Семинар со специалистами Сбербанка в рамках Недели высоких технологий, финансовой грамотности и предпринимательства «Способы повышения финансовой грамотности обучающихся»;
- Семинар «Организация и подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ»;
- Семинар для директоров школ города Барнаула «Молодые педагоги: пространство возможностей»;
- Семинар «Формирование вычислительных навыков обучающихся через применение устного счета на уроках математики. Организация устного счета на уроках математики»;
- Семинар «Наставничество – системное взаимообогащающее сотрудничество»;
- Мастер- класс «Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в начальной школе»;
- Семинар «Методика обучения и воспитания детей-мигрантов»;
- Онлайн–семинар «Составление и реализация ИОМ профессионального развития педагога»;
- Семинар «Особенности работы в классах с углубленным уровнем изучения отдельных предметов»;
- Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП общего образования: проблемы и решения»;
- Методический день открытых уроков «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования» для заместителей директоров по УВР, методистов, учителей школ города Красноярск;
- Семинар «Профессиональная деятельность педагога-психолога на основе результатов социально-психологического тестирования обучающихся»;
- Семинар для молодых педагогов школ города Красноярск «работа с детьми с «трудным» поведением на уроке»;
- Круглый стол «Решение простых задач- основа успешного условия математических знаний»;

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали

чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы на школьных методических объединениях и конкурсах различного уровня:

1. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (II место);
2. Краевой форум «PROнаставничество» (участие);
3. Городской конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей 2024» (лауреат);
4. Городской конкурс «Учитель года города Красноярска 2024» (участие);
5. Городской профессиональный конкурс среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска «Классный классный» (участие);
6. Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (лауреат);
7. «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)" (участие);
8. Городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют» 2023 г. (лауреат).
9. VII Фестиваль инфраструктурных решений (3 финалиста);
10. Открытый городской конкурс «Урок в городе» (лауреат).
11. Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов».

2.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ №156

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением образовательной организации, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цель БИЦ: создание условий по реализации образовательных программ школы посредством обеспечения доступа к информации, формирования навыка её обработки и повышения читательской культуры.

Основными задачами БИЦ образовательной организации являются: обеспечение участников образовательного процесса доступом к

– информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, – художественной, научно-популярной литературы; организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ; содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся; обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

– содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

БИЦ имеет в своем составе читальный зал, который рассчитан на 110 посадочных мест. Для посетителей читального зала обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Площадь библиотеки -644,6 кв.м

Таблица 54.

Наименование	Количественные показатели на 31.12.2024г.
Читатели	2265
в т.ч.:	
1-4 кл.	1222
5-9 кл.	380
10-11 кл.	135
учителя и тех. персонал	528
Фонд учебно-методической, справочной, художественной литературы	41 901 экз. (обменный фонд – 15 470)
Фонд учебников - в т.ч. учебники, приобретенные за счет субвенций	в 2024г.-16 801 (12 153 035,50)
ЦОР на внешних носителях	12

Работа с фондами

Обеспечение обучающихся школы учебниками предусматривает:

- составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с заместителями директора по УВР, руководителями ШМО и учителями - предметниками Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки - оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников;

В 2024 г. заказ учебников на 2023/2024уч. год оформлялся в 5 этапов. Заказано 16 801 экземпляр учебников на 12 153 035,50 рублей из бюджета города Красноярска на 2024 г: краевые субвенции;

Взято в 2024 г. из обменного фонда города – 245 экз. учебников.

Массовая и справочно-информационная работа

В 2024 году в работе библиотечно-информационного центра приоритетными направлениями являлись юбилеи и знаменательные события:

- Суриковские дни в Красноярске «Жизнь и творчество художника Сурикова В.И»;
- Рождественские чтения;
- библиотечные уроки среди 1-4 классов «Гайдар шагает впереди»;
- библиотечные уроки среди 4-11 классов «Писатель, труженик, солдат» к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева;
- библиотечные уроки среди 1-4 классов «Лесные полянки Виталия Бианки»;
- 80 лет со дня проведения наступательной операции «Багратион»;
- 90 лет со дня образования Красноярского края;

- 100 лет со дня рождения Почетного гражданина Красноярского края В.И.Долгих;
- 100 лет Красноярским столбам;
- 125 лет со дня рождения А.П. Платонова;
- 160 лет со дня рождения Н.А. Островского;
- 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой;
- 215 лет со дня рождения А.В. Кольцова;
- 90 лет со дня рождения Кира Булычева;
- 145 лет со дня рождения И.В. Сталина;
- 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова;
- 111 лет со дня рождения Г.П. Ерофеева;
- 165 лет со дня рождения А.П. Чехова

В рамках знаменательных событий были запланированы и проведены (с использованием разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурсы и викторины, беседы у книжных полок в читальном зале и др.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Таблица 55.

№	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, край, Россия)	Сроки	Результат
1.	Районная онлайн-олимпиада по художественному и прикладному творчеству: «Творческий Я!»	районный	октябрь	1 место – 11 2 место – 8 3 место - 10
2.	8 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Красноярского края	региональный	30.11-06.12	Участник-2 3 место – 1 1 место - 1
3.	13-й Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» Смотр-конкурс чтецов	Россия		2 место -1
4.	Городской фестиваль художественного слова «ПОРЯДОК СЛОВ»	городской		Победитель - 1
5.	Районная олимпиада по английскому языку	районный	март	Победитель – 5 Призер – 4
6.	Городской конкурс «Код Сибири»	городской	декабрь	Участник- 2
7.	Городской фестиваль художественного слова «Ожившая строка»	городской	Декабрь-февраль	Победитель - 1
8.	Краевой конкурс фото-дизайнерских работ «Шарик-2020»	краевой	осень	Участник - 1

Массовые мероприятия

Всего в течение учебного года в библиотечно-информационном центре прошли массовые мероприятия, из них библиотечных:

- книжная выставка «1 сентября-День знаний»;
- экскурсия по библиотечно-информационному центру «Открываем мир библиотеки»;
- познавательный час «Давай откроем словари»;
- библиотечные уроки «Гордое имя-Учитель!»;
- книжная выставка ко Дню учителя «Нет на свете мудрее профессии»;
- встреча с вдовой писателя А.Ф.Зябрева «Писатель-земляк»;
- тематический час «Долгих-человек-эпоха»;
- интеллектуальная игра-расследование «Следствие вели»;
- встреча с жительницей блокадного Ленинграда Т.П. Андрющенко;
- информационный час «Прогулка по Советскому району»;
- краеведческая игра к 90-летию со дня образования Красноярского края «Из города в город»;
- познавательная викторина «Гербы городов Красноярского края»;
- правовая игра «Я знаю свои права»;
- исторический экскурс «Народы родного края»;
- литературный квест «Незнайка и его друзья»;
- литературное расследование «Писатель, труженик, солдат» к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева;
- презентация ко дню рождения В.И. Сурикова;
- презентация «Рождество Христово»;
- рождественские чтения «Праздник света и добра»;
- часы поэзии «Давайте Пушкина читать»;
- литературная викторина «Уральских гор сказочник» к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова;
- книжная выставка ко дню российской печати;
- книжная выставка ко дню рождения А.П. Гайдара «Гайдар шагает впереди»;
- библиотечные уроки среди 3-х классов ко дню рождения В. Бианки «Лесные полянки Виталия Бианки»;
- час духовности среди 5-х классов «Вот пришло Крещение-праздник очищения»;
- библиотечные уроки, посвященные 80-летию со дня проведения наступательной операции «Багратион»;
- библиотечные уроки среди 2-х классов ко дню рождения К.Д. Ушинского «Доброта-волшебное лекарство»;
- выставка детских рисунков к Году семьи «Моя дружная семья»;
- книжная выставка «В городе трех толстяков»;
- библиотечные уроки среди 1-4 классов «Детям про великого Тараса»;
- книжная выставка «День памяти А.С. Пушкина»;
- библиотечные уроки среди 8-х классов «День памяти А.С. Пушкина»;
- книжная выставка «В гостях у ревизора»;
- акция «Международный день дарения книг»;
- книжная выставка «Сатиры смелый властелин»;
- книжная выставка «Международный день родного языка»;
- литературная викторина «Международный день родного языка»;
- книжная выставка «Есть такая профессия-Родину защищать»;
- книжная выставка «Много смеха-здоровью не помеха (1 апреля-День смеха)»;
- книжная выставка «Путь к звездам»;
- книжно-космическое путешествие «Первый человек в космосе»;
- обзорная выставка «Книги-юбиляры 2024г.»;
- книжная выставка «Лучшие друзья моей души» (ко Всемирному дню авторского права);
- выставка «Пушкинский день России»;
- праздничная программа «Победа есть победа», приуроченная ко Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне;

- выставка-обзор «Исцеляющее искусство», посвященная знаменитому врачу-ортопеду Г.А. Илизарову;
- библиотечные уроки, посвященные 160-летию со дня рождения Н.А. Островского;
- чтение вслух произведений К.И. Чуковского;
- познавательный час «Путешествуем вместе с книгой»;
- библиотечные уроки к 170-летию со дня рождения О.Уайльда;
- книжная выставка к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- беседы о творчестве А.В. Кольцова «В стройных звуках льются песни» (215 лет со дня рождения);
- фотоколлаж «Пойман в библиотеке. Портрет с книгами» к международному дню школьных библиотек;
- чтение с детьми-инофонами русских народных сказок;
- литературная игра-викторина «В гостях у сказки»;
- КВИЗ по произведениям Кира Булычева «Девяносто лет тому вперед», посвященный 90-летию со дня рождения писателя;
- патриотический час «В парадном строю»;
- книжная выставка ко Дню народного единства «Во славу Отечества, ~во славу России»;
- литературная игра «Мир басен И.А. Крылова»;
- тематические часы «Капитаны ищут путь» к 95-летию со дня рождения Ю.В. Давыдова;
- библиотечные уроки, посвященные дню рождения Г.П. Ерофеева «Помним, гордимся, чтим!»;
- библиотечные уроки, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- мероприятие «Вместе против коррупции» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией;
- тематические часы «День Конституции РФ»;
- викторина «Сказка о рыбаке и рыбке» для детей-инофонов;
- круглый стол, посвященный «международному дню борьбы против коррупции»;
- организация акции «Подари библиотеке книгу» к Международному дню школьных библиотек;
- конкурсы чтецов:
- «С любовью о школе»;
- «Хлеб - всему голова!»;
- «Для мамы любимой волшебные строки»;
- «Ожившая строка»;
- «К штыку приравняли перо...»
- библиотечные уроки: «О космосе», «Творчество А.С. Пушкина», «Сказочные тропы», «Новогодние викторины»; к «23 февраля», «8 марта», серия уроков, посвященная творчеству С.Есенина, «Всемирный день спасибо».
- КВИЗ ко Дню Конституции;
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о Блокаде».

2.9. Оценка качества материально-технической базы МАОУ СШ №156

МАОУ СШ № 156 расположена в отдельно стоящем здании переменной этажности, 2-4 этажа. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 6365 м². Площадь учебных кабинетов от 35 до 92 м² имеется 3 спортивных зала, зал для занятий МГН, зал фитнес -аэробики и хореографии, тренажёрный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную, баскетбольную площадку, поле для мини-футбола, теннисные столы, турники, комплекс для лазания,

рукоходы, полосу препятствий. 70 кабинетов оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами. Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,027. В школе имеется библиотека, актовый зал, медицинский блок, столовая на 640 посадочных мест.

МАОУ СШ № 156 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 56. Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	640	596,9 кв. м
Актовый зал	490	552,2 кв. м
Библиотека	226	644,6 кв.м
спортивный зал	30	557,1 кв. м
спортивный зал	30	307,3 кв. м
спортивный зал	30	168,6 кв. м
Учебные мастерские	13/13	101,2 кв. м/ 96,9 кв. м
Медицинский блок	-	117,2 кв. м

Вывод: в МАОУ СШ № 156 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

2.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СШ № 156 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №156» и осуществления текущего контроля их успеваемости: текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством

заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а) / не освоил(а).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти и отметок за учебные полугодия в 11 классах по всем предметам учебного плана.

Итоговая оценка по учебному предмету, курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущей аттестации обучающихся за год.

III. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 156 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 156. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3425
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1834
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1447
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1706/49,81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,6 баллов

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	4 балла- базовый уровень 48 баллов- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	46/20,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/3,58%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6,7 % - базовый 26,1 %- профильный
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/3,58 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,92 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./5,38 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 7,84 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2055/60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 / 6,83 %
1.19.1	Регионального уровня	5/0,14 %
1.19.2	Федерального уровня	5/0,14%
1.19.3	Международного уровня	9/0,26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	267/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	143/4,18%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1018/29,72%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56/1,63%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	197 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156/79,19%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96/48,73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38/19,29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/13,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/48,73%
1.29.1	Высшая	34/17,26%
1.29.2	Первая	62/31,47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	76/38,58%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/8,63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	48/24,37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/15,74%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	179/90,86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/50,76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	77
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 16- учебной 12- художественной и справочной
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3425/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м