

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 14 от 19.08.2024

Утверждаю:  
Директор МАОУ СШ № 156  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Комиссарова  
приказ № 01-35-305 от 20.08.2024

**Положение**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий**  
**в образовательном процессе**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**

г. Красноярск, 2024

## Содержание

1. Общие положения	2
2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	3
3. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ	5
4. Организации аттестации обучающихся	7

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании:

- ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), Постановления Правительства РФ №1678 от 11.10.2023 г. «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устава Школы.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021 г.;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения №287 от 31.05.2021 г.;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения №732 от 12.08.2021 г.;

-Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;

-санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

-Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с помощью ЭО, ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса

со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими предусмотренными законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.7. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

- интенсификация использования научного и методического потенциала школы.

1.7. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ может проводиться как в учреждении, так и вне учреждения.

## **2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

2.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой, в том числе с применением ЭО, ДОТ самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой НОО, ООО, СОО. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.

2.2. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2.3. Образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО проводится в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

2.4. Школа реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся, а также для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций. Для применения ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ школа

на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

2.5. Реализация школой образовательных программ с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.6. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ или их части в школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося.

Использование в образовательном процессе ДОТ, ЭО должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.7. Обучение с применением ДОТ, ЭО по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

2.8. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в школе созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.9. Выбор предметов, соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся для изучения с использованием ЭО, ДОТ осуществляется школой с учетом возможностей и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

2.10. Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

– значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

– методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;

– регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.11. При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

– учебный план обучающегося;

– программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);

– учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);

– практикум или практическое пособие (при наличии);

– методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);

– тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;

– электронные учебные курсы (при наличии);

– электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии).

2.12. Для организации обучения с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

2.13. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.14. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ. Если иное не установлено действующим законодательством, обучение с применением ДОТ, ЭО может осуществляться с использованием доступа к системе дистанционного обучения, предоставляемого сторонней организацией.

2.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы по дополнительным профессиональным программам;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий.

Соотношение объема учебных занятий с применением ДОТ, ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся является исключительной прерогативой школы и определяется им с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся). Соотношение объема занятий с использованием ДОТ, ЭО определяется рабочей программой учебной дисциплины.

2.16. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

2.17. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи".

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

– обучающийся, имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь со школой с использованием сети Интернет;

– родители (законные представители) обучающегося - поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательных процесс с применением ДОТ, ЭО;

– куратор - педагогический работник (тьютор, классный руководитель, или другой ответственный работник);

– педагог-консультант - педагогический работник (учитель- предметник или другой ответственный работник);

– администрация школы - обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

3.2. Основная функция куратора - контроль связи: обучающийся– педагог – куратор - родитель. Куратор обеспечивает:

– взаимодействие с педагогом-консультантом;

– организацию своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и вопросов;

– организацию контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса;

– оказание помощи обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения обучения;

– определение стратегии и тактики внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО.

3.3. Основная функция педагога-консультанта - осуществляет непосредственное общение между обучающимся и куратором. Педагог-консультант обеспечивает:

организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с решением методической комиссии, экспертной оценкой, мнениями куратора и запросами обучающихся;

планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;

осуществление оценочной деятельности, организация контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого обучающегося в электронном журнале;

проведение уроков, занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимися.

3.4. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами школы.

3.5. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.7. Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и

ответственность педагогических и иных работников школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.8. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Организации аттестации обучающихся**

4.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №156 и осуществлении текущего контроля их успеваемости с учетом следующего:

- школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

- текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения;

- государственная итоговая аттестация проводится только очно.

- участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в журнале;

- самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем, результаты фиксируются в электронном журнале.

- практические и лабораторные работы оцениваются по схеме, разработанной учителем, результаты фиксируются в электронном журнале.

- годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету, результаты фиксируются в электронном журнале.

4.3. По завершении освоения основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Выпускникам школы прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.