

Приложение 2

Модель оценки профессиональных компетенций учителей математики и учителей естественнонаучного цикла.

1. Цель оценки

Выявление актуального уровня профессиональных компетенций учителей с учётом их профессионального опыта для проектирования адресной методической поддержки.

2. Структура оценки: анкета учителя (заполняется 1 раз в начале учебного года, входная диагностика)

Раздел 1. Основные сведения

- Образование (высшее педагогическое / профильное / другое) – указать специальность.
- Общий педагогический стаж (до 3 лет, 3–10 лет, 11–20 лет, более 20 лет).
- Стаж преподавания данного предмета (математика/физика/химия/биология).

Раздел 2. Курсовая подготовка и самообразование (за последние 3 года)

- Количество пройденных курсов повышения квалификации (укажите число).
- Наличие курсов по: олимпиадной подготовке / работе с одарёнными детьми / цифровым технологиям в образовании (отметьте нужное).

Раздел 3. Опыт работы с разными категориями обучающихся.

- Работа в профильных классах (естественно-научных, математических, инженерных) – да/нет, сколько лет.
- Проведение профильных смен (летних, каникулярных) – да/нет, количество смен.
- Подготовка призёров/победителей олимпиад (городских, региональных, всероссийских) – укажите уровень и количество за 3 года.

Раздел 4. Трансляция собственного опыта

- Представление опыта работы: конференции/семинары/вебинары.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Проведение открытых занятий (уроков, мастер-классов) для коллег – да/нет, сколько за последние 2 года.
- Наличие публикаций (статей, методических разработок) – да/нет.
- Участие в экспертных комиссиях (жюри олимпиад, ГИА, проверка работ) – да/нет.