

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»
Проект «Шахматный клуб»**

1. Образовательная организация: МАОУ СШ №156.
2. Тема проекта: «Шахматный клуб»
3. Срок реализации проекта: 2022-2025 год
4. Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги, руководящий состав и сотрудники школы.
5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:

Анализ успешности и качества знаний выявил снижение уровня успеваемости обучающихся МАОУ СШ №156 на всех уровнях образования.

При ежегодном увеличении числа обучающихся в 5-9 классах МАОУ СШ №156 наметилась негативная тенденция снижения по доле учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам, а также по количеству обучающихся, не освоивших программу, переведенных условно, оставленных на повторное обучение. Это отражает последствия несформированности у школьников необходимых качеств и умений, несмотря на решаемую с 2009 года задачу согласно ФГОС общего образования.

Итоги ГИА-9 по математике в 2021 году и в 2022 году

Количество участников		Средний балл	
2020-2021		2021-2022	
86	149	3,16	3,40

Показатели результатов ОГЭ 9 класс по математике

Всего участников			Сдали на «4+5», чел.			Сдали на «4+5», %			Сдали на «2», чел.			Сдали на «2», %		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
73	86	149	-	78	65	26,03	29,07	43,62	1	11	7	1,37	12,79	4,70

Показатели оценивания математики условно одного состава параллели по итогам учебного года по отметкам педагогов, ВПР-4, ОГЭ-9, средний балл

2021	2022	2021	2022	2021	2022
6 кл	7 кл.	7 кл	8 кл.	8 кл.	9 кл.
3,66	3,65	3,89	3,66	3,67	3,40
					ОГЭ
					3,40

В ходе анализа учебного процесса, внешних оценочных процедур ВПР, КДР, ГИА обучающихся наблюдается системное снижение качества математических знаний, а значит, как следствие понижение уровня сформированности математической грамотности. Это явилось основным фактором написания данного проекта.

Оценка достижений образовательных результатов обучающихся необходима не в момент Государственной итоговой аттестации, когда обучение закончено и на его результативность невозможно повлиять, а когда траекторию продвижения еще можно корректировать.

Успешность выполнения КДР-7 по математической грамотности

Количество участников, чел.		Уровни выполнения, %						Сформированность умений, %							
		Ниже базового		Базовый		Повышенный		Формулировать		Применять		Интерпретировать		Рассуждать	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
119	173	32,8	1,2	46,2	26,0	21,0	72,8	22,7	51,6	45,5	62,1	39,66	56,98	40,82	48,1

Формулировать ситуацию математически продемонстрировало не более 51,6 % обучающихся 7-х классов; применять математические понятия, факты, процедуры - 62,1 %; интерпретировать/оценивать математические результаты-56,98 %; рассуждать-48,1 %. Данную группу познавательных универсальных учебных действий можно формировать и развивать не только на уроках, но и во внеурочное время через проведение занятий в игровой форме.

Обучение игре в шахматы способствует развитию математических способностей человека. Шахматы — это и вид интеллектуальной борьбы, и соревнование, а любое соревнование совершенствует сильные черты личности. Таким образом, математика помогает шахматистам играть и выигрывать. А шахматы в свою очередь помогают нам решать простейшие и даже самые сложные математические задачи, помогают развивать логику, внимание и таким образом знать математику.

5.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

Организация шахматной деятельности школьников осуществляется в рамках дополнительного образования.

В школьной рекреации площадью 20 кв.м расставлены шахматные столы – 7 шт, стулья – 14 шт, демонстрационные доски – 4 шт. Оформление и дизайн стен в шахматной стилистике. Освещение естественное и искусственное, соответствует требованиям СанПин.

В школе имеются рекреации, которые дополнительно могут быть использованы для расширения образовательного процесса.

6. Цель и задачи проекта:

6.1. Цель: формирование математической компетентности, осознание себя как интеллектуальная личность, способная к использованию аналитико-синтетической деятельности как средства самообразования и самовоспитания.

6.2. Задачи:

- развивать у обучающихся умения самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи, сравнивать несколько вариантов, выбирая наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев, переработать и структурировать информацию;
- разработать программу дополнительного образования «Шахматный клуб»;
- установить связь математических понятий и шахматных комбинаций, применять полученные знания и навыки в шахматной игре.
- ознакомить с элементарными понятиями шахматной игры, решением комбинаций, видением в позиции различных вариантов;
- выстроить систему социального партнерства с библиотекой имени Р. Солнцева и школами микрорайона Солнечного для популяризации ценности шахматной игры среди детей школьного возраста.

7. Обоснование проектных преобразований.

Проект направлен на формирование интеллектуальной культуры обучающихся на основе популяризации ценности шахматной игры среди детей школьного возраста в единой системе городского пространства, ресурса МАОУ СШ №156 и социальных партнеров, размещённых на территории микрорайона Солнечного. Проект помогает всестороннему развитию личности, развитию у обучающихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

Реализация проекта «Шахматный клуб» включает в себя два компонента:

- внедрение программы шахматного образования в рамках дополнительного образования;
- оснащение школы необходимым инвентарем, что подразумевает под собой расширение образовательного пространства.

8. Ресурсы проекта

Оборудование: шахматные столы, стулья, магнитная тренировочная доска, учебные пособия.

Расходные материалы: к компьютерной технике и для организации и проведения занятий.

Методический материал в зависимости от проводимого занятия.

Кадровый ресурс: педагоги дополнительного образования.

9. Бюджет проекта

Оборудование и расходный материал. Стоимость оборудования и расходных материалов составит: 150 000,00 рублей.

10. Ожидаемый результат:

1. по результатам внешних оценочных процедур (КДР, ВПР, ГИА) повышение уровня умений формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, процедуры; интерпретировать/оценивать математические результаты; рассуждать.
2. разработана программа дополнительного образования «Шахматный клуб»;
3. количественный состав участников шахматных соревнований увеличился;
4. проведение не менее 4 шахматных турниров в год на базе социальных партнеров;
5. составлен презентационный материал по проведению шахматных турниров и досугов в МАОУ СШ №156.

Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ кадрового обеспечения реализации проекта	Август	Комиссарова Е.Г., директор школы; Вольф В.А., руководитель СП ДО
Подготовка и проведение серии мастер -классов по шахматной игре в библиотеке имени Р. Солнцева для обучающихся: 1-4 классов;	Сентябрь	Вольф В.А., руководитель СП ДО; педагоги дополнительного

5-9 классов; 10-11 классов.		образования
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике 4-11 классы	Октябрь	Мартынюк В.Н., ответственная по работе с одаренными детьми
Городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда— математическое соревнование для учащихся 3-4 и 5-6 классов.	Октябрь	Мартынюк В.Н., ответственная по работе с одаренными детьми
Диагностика уровня сформированности математической грамотности	Октябрь	Мельник Е.П., заместитель директора по УВР
Организация и проведение шахматной онлайн викторины «Ход королевы».	Октябрь	Вольф В.А., руководитель СП ДО; педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике 7-11 классы	Ноябрь	Мартынюк В.Н., ответственная по работе с одаренными детьми
Организация и проведение шахматного турнира для обучающихся 1-6 классов школ микрорайона Солнечный на базе МАОУ СШ №156	Ноябрь	Вольф В.А., руководитель СП ДО; Педагоги дополнительного образования
Организация и проведение шахматного турнира для обучающихся 7-11 классов школ микрорайона Солнечный на базе МАОУ СШ №156	Декабрь	Вольф В.А., руководитель СП ДО; педагоги дополнительного образования.
Краевая диагностическая работа по математической грамотности обучающихся 7 класса	Декабрь	Протасова А.С., заместитель директора по УВР
Проведение шахматной недели «Гроссмейстера»: обсуждение известных партий или игр профессионалов; проведение игровых мероприятий, в котором видно, что шахматы и математика очень близки.	Январь	Вольф В.А., руководитель СП ДО; педагоги дополнительного образования; учителя математики.
Организация и проведение шахматного турнира для обучающихся 1-6 классов школ микрорайона Солнечный на базе МАОУ СШ №156	Февраль	Вольф В.А., руководитель СП ДО; Педагоги дополнительного образования
Организация и проведение шахматного турнира для обучающихся 7-11 классов школ микрорайона Солнечный на базе МАОУ СШ №156	Март	Вольф В.А., руководитель СП ДО; педагоги дополнительного образования
Организация и проведение окружного шахматного турнира для обучающихся 1-11 классов в библиотеке имени Р. Солнцева.	Апрель	Вольф В.А., руководитель СП ДО; педагоги дополнительного образования; работники библиотеки.
Всероссийские проверочные работы по математике для обучающихся 4-9 классов	Апрель	Протасова А.С., Руднева Л.А., заместители директора по УВР
Участие в олимпиаде по математике «Турнир имени Софьи Ковалевской» обучающихся 7-9 классов	Май	Мартынюк В.Н., ответственная по работе с одаренными детьми
Анализ результативности реализации проекта «Шахматный клуб» на достижения образовательных результатов обучающихся.	Июнь	Мельник Е.П., заместитель директора по УВР