

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**

**Проект по развитию функциональной грамотности обучающихся
«Учимся для жизни»**

1. Образовательная организация: МБОУ СШ №156.
2. Тема проекта: «Учимся для жизни».
3. Срок реализации проекта: 2022-2026 гг.
4. Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов, Административная команда школы и педагогические работники.

5. Модельное представление

В ходе анализа учебного процесса и анкетирования обучающихся начальной школы были выявлены слабые знания по финансовой грамотности. В рамках основных проектных приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярска, а также в рамках реализации комплексных мероприятий программы развития школы на 2022-2023 годы в программа развития школы, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся. Это явилось основным фактором написания данного проекта.

6. Цель и задачи проекта

Цель проекта: развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Задачи проекта:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке финансовой грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
- разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

7. Этапы и мероприятия

Основные мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
Разработать и принять комплекс локальных актов, обеспечивающих деятельность школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Определены и разработаны локальные акты, обеспечивающие деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся Школы	Административная команда

Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Доля родителей проинформированных о значимости функциональной грамотности для школьников, способах ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности: 2022- 50%	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках и курсах ПК	Доля педагогов, ликвидировавших образовательные дефициты в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся: 2022- 50% Доля учителей, эффективно применяющих современные приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников: 2022- 50%	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Цикл мероприятий школьных методических объединений педагогов, семинаров по вопросам: анализа рабочих программ учебных предметов и учебников на предмет выявления содержания и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся изменения практик педагогов с учётом результатов ВПР, КДР, ГИА; преимущества педагогов НОО-ООО, в том числе по формированию функциональной грамотности; межпредметной кооперации педагогов при работе по формированию функциональной грамотности.	Рост показателей качества обученности школьников: 2022- 20%	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители школьных методических объединений
Распространение педагогического опыта в рамках проведения открытых уроков, выступлений на педагогических советах, методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства	Увеличение количества педагогов, обобщивших опыт работы: 2022- 10%	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Школьный конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности.	Доля педагогов, принявших участие в школьном конкурсе по формированию функциональной грамотности: 2022- 20% Создание банка методических разработок по формированию	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических

	функциональной грамотности.	объединений
Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявление персональных и общих дефицитов	Определен уровень сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявлены персональные и общие дефициты. Разработан план ликвидации выявленных дефицитов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разработка и реализация курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» на уровне начального общего образования	Увеличение количества классов, вовлеченных в освоение курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение»: 2022- 15 Доля выпускников начальной школы владеющих первоначальными навыками смыслового чтения, способных использовать читательскую деятельность как средство самообразования (КДР по ЧГ): 2022- 50%	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разработка и реализация курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» на уровне начального общего образования	Увеличение количества классов, вовлеченных в освоение курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование»: 2022- 10 Рост числа обучающихся способных использовать математические знания в повседневной жизни по результатам единой системы оценки качества в России (ГИА, ВПР, НИКО): 2022- 50%	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разработка и реализация программы дополнительного образования «LEGO-конструирование» на уровне начального общего образования	Увеличение количества групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «LEGO-конструирование»: 2022- 5 Рост числа обучающихся, вовлеченных в изучение программы дополнительного образования «LEGO-конструирование», владеющих начальными техническими навыками и активно участвующих в творческой и исследовательской работе из числа: 2022- 10%	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Реализация программы	Увеличение количества групп	Заместитель

<p>дополнительного образования «Эрудит» на уровне начального и основного общего образования</p>	<p>обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «Эрудит»: 2022- 11 Рост числа обучающихся, вовлеченных в изучение программы дополнительного образования «Эрудит», имеющих высокие результаты успеваемости по предмету «Английский язык»: 2022- 10% Рост числа обучающихся начальной и основной школы, вовлеченных в изучение программы дополнительного образования «Эрудит», активно участвующих в творческих и интеллектуальных мероприятиях по предмету «Английский язык» 2022- 10%</p>	<p>директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Разработка и реализация программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» на уровне начального и основного общего образовани</p>	<p>Увеличение числа групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «Финансовая грамотность»: 2022- 6 Рост числа обучающихся начальной и основной школы способных проявить финансовую грамотность при решение практических и учебно-познавательных задач по результатам единой системы оценки качества (ГИА, ВПР, НИКО): 2022- 50%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Разработка и реализация программы дополнительного образования «Шахматы» на уровне начального общего образования</p>	<p>Увеличение числа групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «Шахматы»: 2022- 9 Рост числа обучающихся начальной школы способных проявить математическую грамотность при решение практических и учебно-познавательных задач по</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>

	результатам единой системы оценки качества (ГИА, ВПР, НИКО): 2022- 50%	
Реализация образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Количество классов, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов: 2022- 3 (алгебра) Рост конкурентоспособности обучающихся, изучающие учебные предметы на углубленном уровне (доля призовых мест в конкурсах), предметных и профильных олимпиадах: 2022- 10% Рост доли выпускников 10-11 классов, охваченных программами профильного обучения: 2022- 70%	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Развитие инфраструктуры школы (оборудование учебных кабинетов) для реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности: Шахматный клуб; кабинет «Финансовой грамотности», кабинет «LEGO-конструирование» и др.	Количество оборудованных учебных кабинетов для реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности: 2022- 3	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

8. Бюджет проекта

Кадровый ресурс оплачивается из бюджета (субвенции педагогическому персоналу).

Оборудование и расходный материал оплачиваются за счёт спонсорской помощи и бюджетного финансирования.

9. Ожидаемые результаты

Проектная разработка по финансовой грамотности способствует формированию у обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся финансовых компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности.

Предполагаем, что это позволит принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека и являются важными факторами его успешной социализации в обществе.

В результате проекта повысилась мотивация учащихся, их родителей к изучению вопросов управления личными финансами. Разработанная модель повышения финансовой грамотности обучающихся обеспечила возможность создания в школе системы

экономического воспитания; повысила профессиональную компетентность педагогов, родителей обучающихся в области финансовой грамотности.

Обучающиеся приобрели первичный финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители (законные представители) получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

В школе разработан тематический план и создан методический материал по формированию основ экономической культуры у детей, их родителей адаптированной к условиям учреждения.

Введено новое направление в образовательной деятельности, интегрированного подхода путем включения тем по финансовой грамотности в вариативную часть программы, формируемую участниками образовательных отношений тем самым расширяя возможности образовательного учреждения, повышая его востребованность и конкурентоспособность. Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.

Обучающиеся активно включаются в различные виды мероприятий, проявляли инициативу и самостоятельность в осуществлении продуктивных видов творческой деятельности; возросла включенность родителей в образовательный процесс.