**Мастер – класс**

**Тема:**Дружба

**Класс:**1 класс.

***Цель:***создание условий для формирования представлений о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности у детей-инофонов, расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе

***Задачи:***

* Формировать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
* Рассмотреть роль друга в жизни каждого из нас.
* Расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе.
* Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, толерантность.
* Обогащение словарного запаса учащихся.

Оборудование: шары, звездочки, цветные карандаши.

**План.**

**I. Организационный этап.**

Приветствие гостей.

**II. Основная часть.**

**III. Имитационная игра**

**IV. Рефлексия**

**V. Подведение итогов.**

**1.Организационный этап.**

***Организационный момент.***

- Добрый день, ребята! Я очень рада всех вас видеть!

- Я хочу начать наше общение с положительного настроя и предлагаю начать с игры «Здравствуй!» (дети становятся в круг)

- Я показываю **движения, а вы за мной повторяете.**

**Игра** «Здравствуй!»

**—Добрый день, мой милый друг** (рукопожатие)  
**— Посмотри— ка ты вокруг** (участники поворачивают головы из стороны в сторону).  
**Здесь есть ты** (игроки кладут правую руку на плечо соседа).  
**Здесь есть я** (правую руку участники кладут себе на грудь).  
**Будем вместе** (каждый игрок обе руки ладонями соединяет с руками партнёра, руки необходимо держать на уровне груди)  
**Жить** (каждый участник хлопает в ладоши),  
**Друзья** (партнёры соединяют руки ладонями, держа их на уровне груди).

-Скажите после игры позитивного настроя добавилось? Настроение улучшилось? Замечательно!

*(Игра помогает детям снять страх и неуверенность перед занятием. Настраивает на положительные эмоции.)*

**Составление команд**

-А сейчас я хочу вас попросить взять из коробочки любую звёздочку, какая вам понравиться по цвету.

Дети разбиваются на 3 команды. Для этого каждый вытягивает из коробки звезду из картона. (1 лишняя)

Те дети, у кого оказались фигуры одинакового цвета, образуют одну команду. Команды рассаживаются за заранее приготовленные столики. (У каждой команды лежат шарики определённого цвета: красные, зелёная, жёлтые)

- Чтобы наше мероприятие сегодня прошло плодотворно и нам с вами было легче общаться, прошу вас коснуться друг друга локтями, улыбнуться и сказать доброе слово соседу.

**2.Основная часть**

- Все, наверное, обратили внимание, что в четвертой группе всего один человек? И он такой грустный! Что же чувствует человек, который остался совсем один?

Отвечает этот человек

- Я предлагаю поддержать **ИМЯ** и занять место в 3 группе.

- Итак, скажите пожалуйста, какой будет тема сегодняшнего разговора? (Дружба)

Объявление темы занятия. (слайд 2)

***- Сегодня перед нами стоит задача понять, что такое дружба и в чём её ценность.***

**Значение слова ДРУЖБА**

– Для того, чтобы говорить о дружбе, надо понимать, что такое дружба.

(слайд 3**) Читаю:**

**Что такое дружба? Каждый знает.  
Может быть, и спрашивать смешно.  
Но а все же, что обозначает  
 Это слово? Значит, что оно?**

**Работа в группе**

– Люди уже давно задумывались над этим вопросом и выяснили, что дружба это…

- Попробуете совместными усилиями внутри своей группы закончить данное высказывание. (ребята работают по группам – 3 группы)

- У вас на столе лежат лепестки ромашки белого цвета, вам нужно закончить высказывание: «Дружба – это ….»

Озвучьте свое определение и прикрепите к нашему кругу на доске. (в центре круг с надписью: «Дружба –это…»).

- Ребята, смотрите какая симпатичная дружеская ромашка у нас получилась! Какие вы молодцы!

 (слайд 4)

- Мы уже изучили все буквы, и вы хорошо умеете читать, давайте сейчас прочитаем значение слова дружба из ***толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова.***

***Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов***.

-То есть настоящие друзья должны друг другу доверять и у них всегда есть общие интересы, которыми они вмести с удовольствием занимаются. Настоящая дружба отличается:

* Доверительностью
* Бескорыстностием
* Взаимной симпатией и общность интересов

**3. Имитационная игра**

**-**Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть. Наша игра невозможна без волшебных превращений. Сейчас я махну волшебной кисточкой, и вы превратитесь в жителей разных стран на этой планете

***Звучит фонограмма к песне «Маленькая страна».***

- Возьмите шары и встаньте в группы.

***- Послушайте сказку.***

На одной планете, у которой не было названия, было всего три страны: Желтая страна, Красная и Зелёная страна. В Жёлтой стране всё было желтого цвета: небо, дороги, луга и поля. В Красной стране всё было красного цвета, даже крокодилы. В Зелёной стране , как вы уже догадались, всё было зелёным.

Дети в этих странах рождались цветными, но и они, и их мамы, папы, дедушки и бабушки очень любили свою страну, а значит, любили цвет своей кожи.

**(слайд 6).**

На лозунгах, плакатах каждой страны было написано**: « Жёлтый цвет – самый лучший!», «Ура зелёному цвету!», « Красный цвет - самый** **главный!».**В каждой стране жители говорили только о своём цвете и прославляли его в песнях. Жили так страны довольно долго. Границы стран категорически запрещалось нарушать. Однажды одному смелому мальчику очень захотелось узнать, как живут люди в других странах, какие песни поют, в какие игры играют. Нам ведь тоже интересно знать, как живут жители цветных стран? Давайте заглянем в каждую страну и посмотрим, чем занимаются дети в свободное время.

Начинают жители желтой страны, затем зеленой и красной.

*С помощью мимики и жестов одни ученики показывают, чем занимаются жители их страны в свободное время, а другие отгадывают*.

Были ли одинаковые действия у жителей цветных стран? Какие?

Смелый мальчик задумался: «Может быть, мы не такие уж и разные?» Он решил проверить своё предположение. Давайте мы тоже проверим это в ходе игры «Похлопайте в ладоши те, кто…»

- Похлопайте в ладоши те, кто сегодня умывался.

- Похлопайте в ладоши те, кто сегодня завтракал.

- Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение.

- Похлопайте в ладоши те, у кого есть настоящие друзья.

- Оказывается, у нас очень много общего. Мальчик стал присматриваться к жителям разноцветных стран. Давайте и мы присмотримся друг к другу.

У всех есть голова, руки, ноги, только другого цвета. Мальчику было всё равно, какого они цвета. Главное - с ними можно играть, петь, танцевать. Дети решили подружиться с жителями соседних стран и подарить каждой стране чуть - чуть своего цвета. Давайте мы тоже обменяемся шариками.

Какого цвета стала ваша планета? (разноцветная)

С тех пор планета стала называться планетой друзей, и жители стран стали очень дружны. Давайте возьмемся за руки, образуем хоровод и споем куплет **песни «Если с другом вышел в путь»:**

**(Слайд: 7)**

Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь -

Веселей дорога!

Без друзей меня - чуть-чуть,

Без друзей меня - чуть-чуть,

А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной!

(слайд 9)

- Оказывается вы ещё так хорошо и дружно умеете петь! Какие молодцы!

**4.Рефлексия**

- А сей час я предлагаю вам вернуться на свои места и подумать над тем, какое настроение у вас сейчас, и нарисовать Смайлик.

(слайд 8)

**5.Подведение итогов**

**-** Наше занятие подходит к концу и мне бы хотелось услышать от вас:

- Что такое дружба?

- Почему каждый человек мечтает о хорошем друге?

- Предлагаю подвести итог нашему занятию каким-нибудь лозунгом, девизом по теме.

(слайд 9) «Ребята, давайте жить дружно!»

-А кто знает какой герой и из какого мультфильма так говорил?

(Кот Леопольд)

(слайд 10)

- А в завершении нашего занятия хочу сказать, что есть международный праздник друзей, который отмечается 9 июня. В этот день принято дарить друзьям подарки. Хотя сегодня не 9 июня, но я хочу вам подарить маленькие подарочки в знак нашей с вами дружбы, пусть они вам напоминают, что у вас есть настоящие друзья.

(слайд 11)