УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Комиссарова

Приказ № от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**План деятельности городской базовой площадки   
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 156
2. Тип городской базовой площадки: разработческая
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивной культуры в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

* совершенствование нормативно-правовой базы инклюзивного образования;
* осуществление научно-методического, психолого-педагогического, социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования;
* создание условий по формированию инклюзивной культуры участников образовательного процесса;
* психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом;
* проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
* обеспечение реализации мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ИН (УО) в учреждении и за его пределами;
* обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальной разработческой площадки.

1. Основное содержание деятельности городской базовой площадки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия,  организуемые городской базовой площадкой | Ответственные | Сроки (дата) проведения |
|  | Утверждение состава рабочей группы, принимающих участие в реализации проекта по созданию условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении | Заместитель директора, координатор проекта, рабочая группа | Ноябрь |
|  | Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и особенностями интеллектуального развития, детях–инвалидах | Заместитель директора | Ноябрь |
|  | Актуализация локальных актов | Заместитель директора, специалисты инклюзивного образования | В течении года |
|  | Разработка модели по формированию инклюзивной культуры родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся | Заместитель директора, специалисты инклюзивного  образования | Декабрь |
|  | Разработка кейса методических материалов  Формирование пакета диагностических методик  Разработка форм индивидуального образовательного маршрута обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи на уровне основного общего образования | Заместитель директора, Председатель ППк, члены ППк | В течении года |
|  | Создание оптимальных условий обучения, развития и социальной адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения | Заместитель директора, педагоги | Сентябрь,  в течении года |
|  | Пректирование модели по формированию инклюзивной культуры участников образовательных отношений | Заместитель директора, педагоги | Сентябрь,  в течении года |
|  | Своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации  (по запросу) | Председатель ППк, члены ППк | Сентябрь-май |
|  | Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся | Заместитель директора, специалисты инклюзивного образования | Сентябрь |
|  | Организация методического сопровождения педагогических работников, реализующих АООП | Заместитель директора | Постоянно |

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия с планируемым участием  по теме деятельности городской базовой площадки** | **Статус** | **Сроки проведения** |
|  | Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ» | Школьный | Декабрь |
|  | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования» | Городской | Январь |
|  | Вебинар «Создание инклюзивной культуры в образовательном учреждении» (выступления в рамках «Взаимообучение городов») | Всероссийский | Февраль |
|  | Семинар «Организация и подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью» | Школьный | Март |