#  Учитель русского языка и литературы: Казлаускайте Т.В.

# Путешествие в страну Числительных

# Обобщающий урок по теме «Имя числительное»

**Цель урока:**

создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме «Имя числительное»;

закрепить и проверить умения правильно писать и произносить имена числительные, т.е. соблюдать орфографические и орфоэпические нормы русского языка;

развить творческие способности учащихся: быстроту реакции, ассоциативность мышления, речь, зрительную память, смекалку;

воспитывать уважение и любовь к родному языку.

**Оборудование:**

Презентация (Приложение 1), клад - сундучок с «пятерками» (заранее спрятать в кабинете под парту), раздаточный материал (кроссворд, тест) каждому ученику.

### Ход урока

# (слайд 1)

### - Сегодняшний урок необычный. Необычен он тем, что мы совершим путешествие в страну Числительных. Путешествие тоже не простое. Мы отправляемся за кладом!

### Туристы-лингвисты, в путь сбирайтесь,

### Знанья свои показать постарайтесь,

### Нас ждут приключенья, игры, кроссворд.

### Не будем терять ни минуты. Вперёд!

### Целью нашего путешествия является поиск клада, найти его вам помогут знания по теме “Имя числительное”. Компасом будут служить ваши эрудиция, смекалка, умение сотрудничать.

### Актуализация знаний. Разминка (слайд 2)

*- Начнем с разминки. Ответьте на вопросы и запишите числительные в* ***нужной форме****.*

*(у доски работает ученик)*

1) К *какому* склонению относится слово мама? (К первому.)
2) *Сколько* братьев было у Ниф-Нифа? (Два или двое.)
3) *Какой* по счету в году месяц ноябрь? (Одиннадцатый.)
4) *Сколько* лет в одном веке? (Сто.)

5) У *скольких* нянек дитя без глазу? (У семи)

6) Двое пашут, а *сколько* руками машут? (Семеро)
7) *Какого* числа не стоит начинать серьезного дела? (Тринадцатого.)
8) Назовите волшебное числительное многих сказок. (Три.)
9) *Сколько* богатырей вышло из пены морской в сказке Пушкина? (Тридцать три.)

10) *Сколько* раз нужно отмерить, чтобы один раз отрезать? (Семь)

*- Теперь поработаем с теми словами, которые вы записали.*

- Сколько из записанных вами числительных являются порядковыми? (Три)

- В скольких числительных только 3 буквы? (Два, сто, три)
- В какой цифре количество знаков совпадает с количеством букв в числительном? (100 – сто)

**Лингвистическая миниатюра в исполнении учащихся.**

Однажды из страны Арифметики в страну Грамматику шли два числительных: Одиннадцать и Двенадцать. Устали по дороге, сели отдохнуть. Вот Одиннадцать и спрашивает: «Скажи: почему ты пишешься с двумя ***н,*** а я – с одним?». Одиннадцать ответило: «Это очень интересная история, которая произошла давным-давно.…Когда-то наши предки не были похожи на нас и писались: *один на* *десяте, два на десяте*. Позже эти сочетания слов решили, что удобнее жить одним словом, и соединились. Так появились в числительном одиннадцать два ***н*** – одно от корня, другое – от бывшего предлога».

**Игра «Кто больше» Аукцион пословиц с числительным *семь* (слайд 3)**

- Число семь, так же как и у некоторых других народов, на Руси издавна считалось магическим: семь чудес света, семь дней недели, семь нот семь цветов радуги. Числительное *семь* вошло во многие пословицы и поговорки. О непостоянном человеке, который часто меняет свои решения, говорят: «У него семь пятниц на неделе»; об умном человеке говорят: «Он семи пядей во лбу»; провинившийся человек, совершая очередной поступок или проступок, говорит: «*Семь* бед – один ответ». А какие пословицы и поговорки с числительным семь известны вам, ребята? Объясните смысл пословицы «У семи нянек дитя без глазу».

- Часто употребляется выражение «Семеро одного не ждут».

- О дальних родственниках говорят: «*Седьмая* вода на киселе».

- О чем-либо хорошо спрятанном говорят: «За *семью* замками». Имея опыт, утверждают: «Один добытый опыт важнее *семи* поучений».

- О трудолюбивом человеке говорят: «Работает до *седьмого* пота».

- Если несколько человек, ответственных за дело, надеются друг на друга и относятся к своим обязанностям недобросовестно, говорят: «У семи нянек дитя без глазу» (т.е. без надзора, без присмотра).

### - Продолжаем путешествие (слайд 4) Мы на поляне ребусов, чтобы справиться с заданием, надо проявить смекалку. Игра «Кто быстрее»

- Прочитайте ребусы, используя синонимичные названия одной и той же цифры

### - Разберем по морфемам слово ОДИНОЧКА

### Тренировочные упражнения

**-** Путешествие продолжается. Преодолеть эти **горы** возможно, выполнив ряд заданий с записанными числами: 10; 1; 2; 27; 5. **(слайд 5)**

1) запишите первое числительное в тв. п. (десятью);
2) запишите третье с конца числительное как порядковое *(второй)*;
3) сколько числительных имеют в п. п. в окончании букву ***м***? *(об одно****м****)*;
4) запишите числительные только с одним слогом *(два, пять)*;
5) составьте число из третьей и первой цифры (21) и запишите его в р. п. и тв. п. *(двадцат****и*** *одн****ого****; двадцат****ью*** *одн****им****)*;
6) сложите все числа и получите **сумму** *(45)*:

– Каковы особенности склонения числа 40, какие числа склоняются так же? *(90, 100);*
– В какую великую дату прошлого столетия входит число 45? *(1945);*
– Что это за дата?
– Составьте с ней предложение и запишите.

*(В 1945 году закончилась Великая Отечественная война.)*

- Какова роль числительного в предложении? (Может быть любым членом предложения)

- На нашем пути **озеро с кроссвордом (слайд 6).** Разгадаем его. Приложение 2



*Прочитайте пословицы и поговорки. Выделенные слова назовите в начальной форме и словами, называющими их цифровое значение, заполните кроссворд*

*По горизонтали:*

2.**Час** побережешься – век проживешь (шестьдесят).

4. Грамм любви перевешивает **тонну** законов (тысяча).

7.Когда повздорят двое, их разнимает **дюжина** (двенадцать).

8.**Век** живи – век учись (сто).

*По вертикали:*

1.Он не робкого **десятка** (десять)

2.Шесть одного и **полдюжины** другого (шесть).

3.Собралась **чёртова дюжина** (тринадцать).

5.За его языком и **на четверке** коней не угнаться (четыре).

6.**К единице** нуля приписать не умеет (один).

7.О чем может мечтать слепой, как не о **паре** глаз? (два).

**- Мы в непроходимых джунглях (слайд 7)** Чтобы пройти через эти джунгли нужно показать умение склонять числительные.

Умение склонять числительные нам просто необходимо. Решая примеры и задачи, находя физические величины, указывая координаты на географической карте, составляя деловые бумаги, мы постоянно сталкиваемся с необходимостью употреблять имена числительные в том или ином падеже, иными словами, нам приходится их склонять. Чтобы пройти через эти джунгли нужно показать умение склонять числительные.

Составьте предложения с предложенными числами и примерами: свыше 570 000, 289+311, 2791- 1447

- За несколько дней на спортивных соревнованиях побывало **свыше 570** тысяч зрителей.
- Если **к 289** прибавить **311**, то получится ровно **600**.
- Если **из 2791** вычесть **1457**, то останется **1334**.

**Пустыня ошибок (слайд 8)** Найдите ошибки, объясните их характер

1. Шестеро девочек сбежали с уроков.
2. Двое лошадей скакали во весь упор.
3. А за ними едва поспевали двое жеребят.
4. На столе стояло четверо стаканов.
5. Трое котят забрались в папину шляпу.

### Тестовое задание Приложение 3

### Укажите правильные ответы

*Задание 1. Найдите «третье лишнее»:*

1. семьдесят
2. пятьдесят три
3. шестнадцать

1. шестичасовой
2. двенадцатый
3. сто пятьдесят первый

*Задание 2. В каком числительном Ь пишется в конце слова?*

1. В 70 лет здоровьем не хвалятся

2. Где мои 17 лет!?

3. Когда беда пройдет и все уймется, тотчас 500 советчиков найдется

4. Учиться и в 60 лет не поздно

*Задание 3. В названии какого произведения есть собирательное числительное?*

1. «Тысяча и одна ночь»

2. «Трое в лодке, не считая собаки»

3. «Три мушкетера»

4. «Двенадцать стульев»

*Задание 4. Вычеркните слова, с которыми собирательным числительным «дружить»* ***запрещено****.*

1. Двое (певицы, котята, джинсы, ребята).
2. Четверо (коты, сани, семиклассницы, часы).
3. Семеро (сутки, козлята, подруги, дети).
4. Обе (девочки, мальчики, руки, стены).

*Задание 5. В какой пословице выделенное слово является числительным?*

1. Имя хозяина носит, а *семью* свою прокормить не может (мордовская).

2. За *семью* печатями (русская).

3. Сплетня и *семью* разрушит (армянская).

**Подведение итога урока (слайд 9)**

- Проделав долгий путь, мы достигли цели нашего путешествия. Вот ваш клад! (дети находят клад в указанном месте) За ваши знания и умения отличные оценки!

**Выставление оценок за урок.**

**Домашнее задание (слайд 10)**

Подберите пословицы, поговорки, фразеологизмы, включающие числительные.

Приложение 2



### Приложение 3

### Укажите правильные ответы

*Задание 1. Найдите «третье лишнее»:*

1. семьдесят
2. пятьдесят три
3. шестнадцать

1. шестичасовой
2. двенадцатый
3. сто пятьдесят первый

*Задание 2. В каком числительном Ь пишется в конце слова?*

1. В 70 лет здоровьем не хвалятся

2. Где мои 17 лет!?

3. Когда беда пройдет и все уймется, тотчас 500 советчиков найдется

4. Учиться и в 60 лет не поздно

*Задание 3. В названии какого произведения есть собирательное числительное?*

1. «Тысяча и одна ночь»

2. «Трое в лодке, не считая собаки»

3. «Три мушкетера»

4. «Двенадцать стульев»

*Задание 4. Вычеркните слова, с которыми собирательным числительным «дружить»* ***запрещено****.*

1. Двое (певицы, котята, джинсы, ребята).
2. Четверо (коты, сани, семиклассницы, часы).
3. Семеро (сутки, козлята, подруги, дети).
4. Обе (девочки, мальчики, руки, стены).

*Задание 5. В какой пословице выделенное слово является числительным?*

1. Имя хозяина носит, а *семью* свою прокормить не может (мордовская).

2. За *семью* печатями (русская).

3. Сплетня и *семью* разрушит (армянская).

Работу выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_