**СРАВНЕНИЕ СЮЖЕТА И ГЕРОЕВ РНС "СНЕГУРОЧКА" И АВТОРСКОЙ СКАЗКИ В.И.ДАЛЯ "ДЕВОЧКА СНЕГУРОЧКА"**

**2 "Х" КЛАСС (ТНР)**

Учитель: Яворская А.С.

**Цель урока:** сформировать навык сравнительного анализа литературных произведений.

**Задачи:**

***Образовательные:***учить определять понятия «авторская» и «народная» сказки; учить детей рассуждать, доказывать

***Развивающие****:* развивать логическое мышление, память, воображение, речь, внимание, творческие способности; развивать навыки чтения (понимание, правильность, выразительность)

***Воспитательные****:* воспитывать любовь к русской литературе, произведениям русского народного творчества; воспитывать чувство сопереживания, сочувствия, доброты; воспитывать интерес к чтению книг.

**Планируемые результаты (УУД):**

***Личностные:*** проявляютинтерес к культуре и истории своего народа, воспринимаютречь учителя (одноклассников); выражаютположительное отношение к процессу познания: применяют правиладелового сотрудничества, проявляюттерпение и доброжелательность, умеют проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

***Метапредметные:***

*Познавательные:* сопоставляютхарактеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявляютсходство и различия объектов, формулируют ответы на вопросы по содержанию  произведений; применяюттаблицы, схемы в практической работе, владеют техникой чтения, используют приемы понимания прочитанного и прослушанного произведения;

*Регулятивные:* удерживаютцель деятельности до получения ее результата, анализируютсобственную работу;

*Коммуникативные:* воспринимаюттекст с учетом поставленной учебной задачи, находятв тексте информацию, необходимую для ее решения;  используют пересказ в соответствии с поставленной целью;

***Предметные****:* умеют определять и называть жанры и темы изучаемых произведений, использовать в речи  литературоведческие  понятия  (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения), получать информацию о героях (положительные и отрицательные), сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских сказок

УМК «Школа России»

**Оборудование:** презентация, карта знаний, сюжетные картинки, карточки для парной работы, ручки, учебник.

**Тип урока:** комбинированный

**Технология, методы обучения:** артикуляционные и дыхательные упражнения; самостоятельная постановка цели; парная работа; составление сюжета по картинкам; нахождение и выразительное чтение эпизода, относящегося к рисунку.

**План урока:**

1- Организационный момент. (Артикуляционная гимнастика).

2-Актуализация знаний. Определение темы урока.

3-Проверка д/з. (рнс "Снегурочка"; сказка В.И.Даля "Девочка Снегурочка")

4-Физминутка

5-Работа в парах по сравнению произведений.

6-Рефлексия

7-Домашнее задание

**Ход урока:**

**1- Организационный момент. (Артикуляционная гимнастика).**

Встали все ровно. Проверьте, все ли готово к уроку, на вашем рабочем столе. Все внимание на меня.

Придумано кем то просто и мудро.

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро - солнцу и птицам!

- Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длиться до вечера.

- Доброе утро, ребята. Сядьте и улыбнитесь своему соседу.

**Артикуляционная гимнастика.**

- Урок начнем с разминки. Разминки губ и языка.

1. "Улыбка"

Чтобы понравиться лягушкам,

Губки тянем прямо к ушкам.

2. "Хоботок"

Чтоб понравиться слону,

Губки хоботом тяну.

3. "Часики"

Вращение языком влево-вправо.

4. "Надувание шарика"

Щеки надуваем и сдуваем.

- Молодцы, все старались.

**2-Актуализация знаний. Определение темы урока.**

- Над какими сказками вы работали на уроках литературного чтения?

Предлагаю вам заполнить карту знаний, и определить тему урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карта знаний | Да | Нет |
| 1 | Я знаю, что такое сказка |  |  |
| 2 | Я знаю части сказки |  |  |
| 3 | Я знаю, какая сказка называется авторской |  |  |
| 4 | Я знаю, какая сказка называется народной |  |  |
| 5 | Я умею сравнивать сказки и называть жанровые элементы (приметы сказки) |  |  |

- Чему бы вы хотели научиться на уроке, что хотели бы узнать?

- Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?

- Тема урока: Сравнение сказок Василия Ивановича Даля «Девочка Снегурочка» и русской народной сказки «Снегурочка»

**3-Проверка д/з. (рнс "Снегурочка"; сказка В.И.Даля "Девочка Снегурочка")**

- Сначала вспомним краткое содержание каждой сказки.

- Перед вами картинка из сказки, к какой сказке она относиться? («Девочка Снегурочка») – Что было в этой сказке?

- Найдите и прочитайте выразительно эпизод сказки, который относится к рисунку. (рисунок на доске)

- А эта картинка к какой сказке относиться («Снегурочка») – Что происходило в этой сказке?

- Восстановим события сказки по картинкам.

**4-Физминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

 Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.(1,2,3,4,5)

 Открываем, поморгаем

И работать продолжаем

**5-Работа в парах по сравнению произведений.**

- Для чего мы вспомнили содержание сказок? (ответ – Чтобы их сравнить)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Жанр | Герои | Начало (зачин) | Основная часть | Конец |
| 1 Девочка Снегурочка |  |  |  |  |  |  |
| 2 Снегурочка |  |  |  |  |  |  |

Проверяем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Жанр | Герои | Начало (зачин) | Основная часть | Конец |
| 1. Девочка Снегурочка | ВИ Даль | Авторская сказка | Старик Старуха Снегурочка Подружки Жучка Волк Лиса Медведь | Жили – были… | Разные события | Снегурочка вернулась домой |
| 2. Снегурочка | Народ | Народная сказка | ДедБабаСнегурочкаПодружки | Жили – были… | Разные события | Снегурочка растаяла и превратилась в облачко |

- Что общего в сказках?

- В чем различие?

**6-Рефлексия**

- Вернемся к карте знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карта знаний | Да | Нет |
| 1 | Я знаю, что такое сказка |  |  |
| 2 | Я знаю части сказки |  |  |
| 3 | Я знаю, какая сказка называется авторской |  |  |
| 4 | Я знаю, какая сказка называется народной |  |  |
| 5 | Я умею сравнивать сказки и называть жанровые элементы (приметы сказки) |  |  |

- Чему хотели научиться в начале урока, что хотели узнать?

- Научились? Узнали? Достигли ли вы своей цели?

**7-Домашнее задание**

Найти и прочитать другие сказки, где главным героем, является Снегурочка.

**Литература:**

1.ЕфросининаЛ.А. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений-М.: Вентана –Граф,2012г.

 2.ЕфросининаЛ.А. Рабочая тетрадь по литературному чтению: 2 класс:  -М.: Вентана –Граф,2012г.

3.Ожегов С.И.Словарь русского языка.- М.: Русский язык,1985г.

4. http://www.yandex.ru/

Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карта знаний | Да | Нет |
| 1 | Я знаю, что такое сказка |  |  |
| 2 | Я знаю части сказки |  |  |
| 3 | Я знаю, какая сказка называется авторской |  |  |
| 4 | Я знаю, какая сказка называется народной |  |  |
| 5 | Я умею сравнивать сказки и называть жанровые элементы (приметы сказки) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Автор** |
| 1. Девочка Снегурочка |  |
| 2. Снегурочка |  |
| **Название** | **Жанр** |
| 1. Девочка Снегурочка |  |
| 2. Снегурочка |  |
| **Название** | **Герои** |
| 1. Девочка Снегурочка |  |
| 2. Снегурочка |  |
| **Название** | **Начало (зачин)** |
| 1. Девочка Снегурочка |  |
| 2. Снегурочка |  |
| **Название** | **Основная часть** |
| 1. Девочка Снегурочка |  |
| 2. Снегурочка |  |
| **Название** | **Конец** |
| 1. Девочка Снегурочка |  |
| 2. Снегурочка |  |

Картинки к рнс «Снегурочка»



  Картинка к сказке ВИ Даль «Девочка Снегурочка»

