**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МАОУ СШ №156 г.Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | <https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | <https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Prikaz_01-35-55_ot_28.01.2022g._O_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | <https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/polozhenie-o-sisteme_nastavnichestva_ped.rabot._Prikaz_01-35-109_ot_02.03.2022g..pdf> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | <https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/2024_25/Dorozhnaya_karta_nastavnichestvo_2024.pdf> |
| Наличие Программы наставничества ОО | <https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/2024_25/Programma_nastavnichestva_2024-2025.pdf> |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении) | <https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/2024_25/O_naznachenii_kuratorov_i_nastavnikov_2024.pdf> |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | <https://cloud.mail.ru/public/qWUD/uSPW6c12d> |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО | <https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/KOLLEKTIVNYY_DOGOVOR_MAOU_SSh_156_na_2022-2025_gody..pdf> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 19/0 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | <https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/2024_25/522_-_o_formirovanii_nastavnicheskih_par.doc>  <https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/2024_25/Formirovanie_nastavnichesikh_par_2024.pdf> |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | <https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО | <https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  <https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/molodye-pedagogi-prostranstvo-vozmozhnostey/>  <https://sch156.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 19 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 19 |
| Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024 | 184 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 18 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 18 |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 | 6 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023 | 33 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 18 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 | 33 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 18 |
| **Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях.** | |
| Всероссийский уровень  Выступление по теме «Развитие педагогического мышления в практике наставничества» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов».  Дата выступление: 23.10.2024  Количество участников – 57 чел. | <https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1536.html>  Благодарственное письмо  <https://cloud.mail.ru/public/m2dz/JUn52b6zZ> |
| Всероссийский уровень  XIX Форум управленческих практик «Практики управления качеством образования по достижению положительной динамики результатов»  Стажировочная площадка «Управление системой профессионального развития кадров через организацию педагогическое наставничества в образовательной организации».  Дата участия: 01.10-19.10.2024 | Благодарственное письмо  <https://cloud.mail.ru/public/399L/yPVpotabE> |
|  |  |
| Региональный уровень  Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»  Дата участия:  22.09.2024 | 2 место  Диплом  <https://cloud.mail.ru/public/dkmD/LYYyWz5RU> |
| Региональный уровень  II Краевого методического форума  «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения»  Дата участия:  09.12.2024 | Сертификат за выступление  <https://cloud.mail.ru/public/61xj/uW81sdnc8>  Методические материалы <https://cloud.mail.ru/public/BjeB/vxei6BJ39> |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | <https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/nastavnichestvo/> |
| Трансляция лучших практик в СМИ | Статья «Молодые педагоги- пространство возможностей» в журнале "Красноярское образование: вектор развития" №9 (2024) стр. 63  [https://sch156/Zhurnal\_Krasnoyarskoe\_obr-nie.\_Vektor\_Razvitiya\_9\_str.\_63](https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RIP_prostranstvo_vozmozhnostey/2024_25/Metodich/Zhurnal_Krasnoyarskoe_obr-nie._Vektor_Razvitiya_9_str._63.pdf)  (региональный уровень) |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.* | 0 |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
|  |  |
| Эффективность программы наставничества | 15 баллов - оптимальный  (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18) |
|  |  |
|  |  |