

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Наставляемый: (Ф.И.О.) Наставник: (Ф.И.О.) Инструкция: Оцените навыки молодого воспитателя по шкале:

3 – высокий уровень развития навыка; 2 – средний уровень развития навыка; 1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка. Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Прогностические навыки | Оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержанияООП ДО |  |  |  |
| 2. | Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны вООП ДО |  |  |  |
| 3. | Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательнойобласти ООП ДО |  |  |  |
| 4. | Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно- пространственную среду по интересам ивозрасту детей |  |  |  |
| 5. | Умеет планировать деятельность детей и ненарушать свободу выбора ребенка |  |  |  |
| **Организаторские и коммуникативные навыки** |
| 1. | Умеет организовывать собственнуюдеятельность по выполнению годового плана |  |  |  |
| 2. | Умеет находить себе помощников средиколлег и направлять их усилия |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоенияООП ДО |  |  |  |
| 4. | Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом исверстниками |  |  |  |
| 5. | Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которыепрописаны в ООП ДО |  |  |  |
| 6. | Умеет подходить к воспитаннику с верой вего лучшие качества |  |  |  |
| 7. | Умеет сочетать требования к детям иродителям с глубоким уважением к ним |  |  |  |
| **Аналитические навыки** |
| 1. | Умеет анализировать свою работу исоотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО |  |  |  |
| 2. | Умеет комплексно анализироватьдеятельность детей и уровень их навыков |  |  |  |
| 3. | Может оценить уровень психолого- педагогической подготовленности ребенка кшколе |  |  |  |
| 4. | Умеет перестраивать свою деятельность всоответствии с новыми условиями и задачами |  |  |  |

Вывод: обладает достаточной (недостаточной) компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на уровне.

Рекомендации: В дальнейшем необходимо продолжать развивать навыки, в особенности навыки .

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА
«МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ – ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

