

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



Мельник Е.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Комиссарова Е.Г.

Приказ № 01-35-535
от «11» ноября 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставляемый: Хвостова Влада Фаязовна, педагог дополнительного образования
Наставник: Сыченко Ангела Сергеевна, педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2024

Персонализированная программа наставничества

Сроки реализации: октябрь 2024 – март 2025 (6 месяцев)

ФИО наставника, должность: Сыченко Анжела Сергеевна педагог дополнительного образования (руководитель медиacentра «В объективе»).

ФИО наставляемого, должность: Хвостова Влада Фаязовна педагог дополнительного образования (педагог-мультипликатор).

Описание проблемы: В системе дополнительного образования часто возникают трудности, связанные с недостатком опыта у молодых специалистов, отсутствием системной поддержки со стороны коллег и ограниченным доступом к современным методическим материалам. Это приводит к снижению качества образовательного процесса, затруднениям в работе с детьми и низкой мотивации педагогов. Программа наставничества направлена на решение этих проблем путем создания системы взаимоподдержки и обмена знаниями внутри педагогического коллектива.

Цель наставничества – Повышение уровня профессиональной компетентности и методической грамотности учителя дополнительного образования через передачу опыта и знаний от более опытного коллеги-наставника.

Задачи наставничества:

1. **Передача практического опыта** – обучение учителя дополнительным образовательным технологиям, приемам работы с детьми и современными методами преподавания.
2. **Развитие профессиональных компетенций** – повышение уровня владения педагогическими технологиями, методиками обучения и воспитания детей.
3. **Методическая поддержка** – помощь в разработке учебных программ, планов уроков и внеклассных мероприятий.
4. **Обратная связь и рефлексия** – регулярное обсуждение успехов и трудностей, анализ результатов деятельности для корректировки методов работы.
5. **Мотивация к профессиональному росту** – создание условий для стремления к самосовершенствованию и повышению квалификации.
6. **Формирование позитивной рабочей среды** – развитие атмосферы сотрудничества и взаимопомощи среди педагогов.
7. **Распространение лучших практик** – содействие обмену опытом между учителями и популяризация успешных методик.

Форма наставничества – *педагог - педагог*

Режим работы *очный*

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1.Социализация						
	1.1.Затрудняется при выстраивании эффективной коммуникации в новом коллективе.	Знакомит с корпоративной культурой образовательной организации	1. Изучает трудовой договор, устав ОО, структуру. 2. Культуру и нормы взаимодействия внутри педагогического коллектива ОО	3 месяца	Психолого-социальная адаптация, успешность вхождения в новый коллектив, умение решать межличностные затруднения, позиция равноправного члена коллектива, уверенная позиция при взаимодействии с людьми.	30 октября 2024 27 ноября 2024 25 декабря 2024
	1.2. Испытывает чувство стеснения при общении с обучающимися и взрослыми.	Оказание помощи и поддержки в преодолении первоначальных трудностей.	1.Посещает занятия наставника. 2. Совместный анализ с педагогом дополнительного образования-наставником.	3 месяца		
2.Научно-теоретическое						
	2.Практическое применение системно-деятельностного подхода на занятиях	Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностном подходе при построении занятия.	Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты занятия.	5 месяцев	Использование проектных задач для формирования субъектной позиции обучающихся на занятии.	31 октября 28 ноября 26 декабря 30 января 27 февраля
3. Нормативно- правовое						
	3.Требования ФГОС к результатам обучения	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и проведение занятия в соответствии с требованиями ФГОС	6 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	14 октября 18 ноября 16 декабря 20 января 17 февраля 10 марта
4. Предметно- профессиональное						
	4.1. Низкая активность в конкурсном движении. 4.2. Отсутствие мотивации к профессиональному и личностному росту педагога	4. Поиск конкурсов, акций, соревнований для педагога и обучающихся по программам дополнительного	1.Прохождение мастермайнд «Создавая живой уголок: инструменты визуализации» 2. Прохождение обучения профессиональной	9.10.24	-	9.10.24

	дополнительного образования. 4.3. Испытывает затруднение в формулировании этапов занятия.	образования творческой направленности. Оказание консультационной помощи в их участии. Обсуждение и совместное конструирование этапов занятия. Организация практикума. Совместный анализ фрагмента занятия.	подготовки по программе «Мультипликация в средней школе» (144 ч.) 3. Творческое сотрудничество и подготовка участников открытого городского конкурса «Анимашка» (диплом и благодарственное письмо за 1 место) 4. Презентация медиацентра совместно с наставником. 5. Разработка мультфильмов - https://vk.com/wall-227480523_172 Ознакомление с материалами вебинара —Приоритетные направления развития дополнительного образования детей от 1.03.23г. 2) Поиск и прохождение/ просмотр курсов/семинаров/ вебинаров для ПДО или учителей информатики. 4.3. Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи.	25 февраля 2025	Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов.	25 февраля 2025
5. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)	-	-	-	-	-	-
6. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)	Практическое применение: Организация и проведение занятий.	Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение	Самостоятельно планирует и проводит занятия.	17.03.25	Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику. Выявление «новых» затруднений	Дата встречи по согласованию.

6. ИКТ-компетенции						
	6.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности	-	-	-	-	-
7. Цифровизация образования						
	7.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии	Использование документов, видео, аудио, анимации, программное обеспечение, база данных, веб-сайты, мобильные приложения.		-	-	-
8. Внеурочная и воспитательная деятельность						
	8.1 Способы и приемы мотивации на внеурочных занятиях	Оказание помощи и поддержки в преодолении трудностей.	Поиск мотивационных приемов для обучающихся: - создание собственных медиапроектов; - использование современных технологий (профессиональные камеры); - реальные кейсы и примеры).	6 месяцев	Заинтересованность обучающихся на внеурочном занятии.	-
9. Здоровье сбережение обучающихся						

