

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



Мельник Е.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Комиссарова Е.Г.

Приказ № 01-35-535
от «11» ноября 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставляемый: Козлобаева Виктория Владимировна, учитель географии и биологии
Наставник: Касьянова Екатерина Александровна, учитель географии

г. Красноярск, 2024

Персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

ФИО наставника, должность: Касьянова Екатерина Александровна, учитель географии.

ФИО наставляемого, должность: Козлобаева Виктория Владимировна, учитель географии и биологии.

Описание проблемы:

Молодой педагог сталкивается с трудностями в управлении классом, планировании уроков и применении различных методов обучения из-за недостатка практического опыта. Также требуется психологическая поддержка, так как у педагога большая нагрузка (более 30 часов).

Цель наставничества – создание условий для развития педагогических навыков, таких как управление классом, создание учебных планов, интеграция технологий в обучение и др.

Задачи наставничества:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

Форма наставничества – *(педагог - педагог)*

Режим работы очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Социализация						
1. Научно-теоретическое						
2. Нормативно-правовое						
3. Предметно-профессиональное						
4. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)						
5. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)						
	Трудности в управлении классом, планировании уроков и применении различных методов обучения из-за недостатка практического опыта.	1.Посещение уроков наставника. Совместный разбор урока.	1. Изучает технологические карты урока. Анализирует деятельность наставника, его приемы и подходы.	8 месяце	Разработана карта оценивания обучающихся, согласно нормативным документам, которая применяется систематически	
		2.Посещает урок наставляемого. Проводит совместный анализ урока	2.Осознает основные ошибки, корректирует деятельность.			

		3. Совместно с наставляемым разрабатывает урок.	3. Разрабатывает и проводит урок.			
		4. Мониторинг промежуточных результатов	4. Анализирует изменение качества урока.			
		5. Разрабатывает план посещения уроков коллег у одного класса по разным предметам	5. Посещает уроки коллег разных предметов, анализирует поведение учеников, особенности их методик			
		Творческая встреча с наставляемым. Обмен опытом. Составление результатов работы	6. Выступление на методическом объединении с результатами работы			
6. ИКТ-компетенции						
7. Цифровизация образования						
8. Внеурочная и воспитательная деятельность						

9. Здоровье сбережение обучающихся						
--	--	--	--	--	--	--

