

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



Мельник Е.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Комиссарова Е.Г.

Приказ № 01-35-535
от «11» ноября 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставляемый: Кутенкова Анастасия Андреевна, учитель физической культуры

Наставник: Тулюля Елена Владимировна, учитель физической культуры

г. Красноярск, 2024

Персонализированная программа наставничества

Сроки реализации: ноябрь 2024 г. – май 2025 г. (6 месяцев)

ФИО наставника, должность: Тулюля Е.В., руководитель структурного подразделения, учитель физической культуры

ФИО наставляемого, должность: Кутенкова А.А., учитель физической культуры

Описание проблемы: Не умеет формировать и укреплять мотивационную сферу обучающихся, не владеет приемами формирования учебной мотивации младших школьников.

Цель наставничества – научить различным приемам формирования учебной мотивации младших школьников на уроках.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить факторы, влияющие на учебную мотивацию школьников.
3. Изучить методы и приемы формирования учебной мотивации младших школьников.
4. Научить использовать разные методы и приемы учебной мотивации при планировании урока.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1.Социализация						
	1.1. В коллективе социализирована. Взаимодействует с родителями, коллегами, детьми.	наблюдение				Суббота с 14 до 15
	1.2.					
2.Научно-теоретическое						
	2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках	Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока.	Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока.	6 месяцев	Использование системно-деятельностного подхода при построении урока изучения нового материала.	Суббота с 14 до 15
	2.2.					
1. Нормативно- правовое						
	3.1. Требования ФГОС к результатам обучения	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС	6 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Суббота с 14 до 15
	3.2. Локальные акты ОУ об обучении детей ОВЗ	Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих	Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и	6 месяцев	Проведение уроков в соответствии с	

		деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ	проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ		требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	
	5.1 Взаимодействие с родителями	Рекомендует встречи с школьным, психологом, социальным педагогом. Рекомендует проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями детей, у которых низкая учебная мотивация, высокая учебная мотивация.	Планирует и проводит родительское собрание по теме «Учебная мотивация младших школьников», индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Планирует встречи с соцпедагогом, психологом	6 месяцев	Проведение индивидуальных бесед с родителями.	Суббота с 14 до 15
	5.2. Взаимодействие с родителями детей ОВЗ, инвалидов					
2. Методическое (содержание образования, методики технологии обучения)						
	и 1. Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС)	Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам	Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	2 месяца	Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам	
	1. Испытывает затруднение в выборе методов и приемов повышения уровня мотивации	Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержания Литература: 1. Современная	Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет) Изучение рекомендованной	3 месяца.	Изучена рекомендуемая литература. Составлен банк приемов формирования	

	младших школьников.	психология мотивации (сборник)/ По ред. Д. А. Леонтьева 2. Цукерман Г.А., Венгер А. Л. Развитие учебной самостоятельности 3. Яновицкая, А.В. Как учить и учиться на уроке / А. В.Яновицкая. - Санкт-Петербург.: Образовательные проекты, 2016 - 200 с.	литературы по формированию учебной мотивации.		мотивации.	
	2. Практическое применение. Построение урока с использованием приемов повышения учебной мотивации.	Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.	Проектирование урока с выбором приемов повышения учебной мотивации на различных этапах урока.	Март.	Пробный урок Анализ, корректировка.	
	3. Практическое применение: Организация и проведение уроков.	Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков	Самостоятельное проектирование проведения урока.	Апрель	Анализ и корректировка приемов повышения мотивации в плане урока	
3. ИКТ-компетенции						
	7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной	Обсуждение использование платформы «ФГИС соя школа» для	Изучение возможностей платформы «ФГИС		Регистрация детей и родителей на платформе «ФГИС	

	деятельности	повышения мотивации обучения младших школьников.	моя школа»		моя школа»	
	...					
4. Цифровизация образования						
	8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии					
	...					
5. Воспитательная деятельность через центр дополнительного образования						
	9.1 Способы и приемы мотивации на волейбольной секции		Заинтересованность детей через секцию волейбола, включение в урок приемов волейбольной техники	6 месяцев	Посещаемость и вовлеченность на уроке	Пн-пт
	Разработка программ по волейболу					
	Формы деятельности ЦДО волейбольной секции					
	Оценивание результатов, обучающихся на занятии по волейболу					
6. Здоровье сбережение обучающихся						
	10.1 Не взаимодействует с родителями из за личных причин, не проводит мероприятия	Совместное проведение семейных мероприятий, вовлечение детей в спортивный круг интересов	Включение в урок игровых моментов, повышающих мотивацию детей	6 месяцев	Посещаемость детей и вовлеченность на уроке	
	...					

