

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



Мельник Е.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Комиссарова Е.Г.

Приказ № 01-35-535
от «11» ноября 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставляемый: Путинцева Елизавета Владимировна, учитель начальных классов
Наставник: Страздас Инга Александровна, учитель начальных классов

г. Красноярск, 2024

Персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Сроки реализации: ноябрь 2024 – май 2025 (7 месяцев)

ФИО наставника, должность: Страздас Инга Александровна, учитель начальных классов

ФИО наставляемого, должность: Путинцева Елизавета Владимировна, учитель начальных классов

Описание проблемы: Затрудняется определить планируемые результаты в соответствии с целью, задачами и содержанием урока. Затрудняется сделать промежуточный анализ достижения поставленных задач и планируемых результатов и оценить работу обучающихся

Цель наставничества – научить определять планируемые результаты в соответствии с целью, задачами и содержанием урока, подбирать методы обучения в соответствии с планируемыми результатами, разрабатывать критерии для оценки достижения планируемых результатов и оценки работы в целом обучающихся на уроке.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу и рекомендуемую литературу по организации урока в соответствии с ФГОС
2. Научить определять тип урока в соответствии с целью и планируемыми результатами
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям, содержанию урока, подбирать методы обучения.
4. Научить разрабатывать и использовать в работе на уроке критерии для оценивания планируемых результатов.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Научно-теоретическое						
	1.1. Составление технологической карты урока	Помощь в выборе формы и составлении технологической карты урока	Составление технологической карты урока.	3 месяца	Наличие технологической карты на уроке.	01.11.2024
	1.2. Типы и виды уроков по ФГОС. Структура каждого типа	Познакомить с алгоритмом конструирования уроков разных типов	Изучение основных типов уроков по ФГОС	6 месяцев	Знает типы и виды уроков по ФГОС, использует в работе	01.11.2024
2. Нормативно-правовое						
	2.1. Требования ФГОС к результатам обучения	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС	6 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	По согласованию
3. Методическое (содержание образования, методики технологии обучения)						
	и 3.1. Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС НОО)	Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам	Изучение ФГОС НОО, планирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	6 месяцев	Изучено содержание материалов ФГОС НОО по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным, метапредметным и личностным результатам НОО	По согласованию

	3.2. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов, соответствующих типу, содержания урока, предметных и метапредметных результатов	Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержания Литература: Давыдов В.В. Учебная деятельность Асмолов А.Г. Виды универсальных учебных действий: Как проектировать учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Академия, 2010. - 338 с.	Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет) Изучение рекомендованной литературы.	Декабрь 2024-январь 2025	Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока »	По согласованию
	3.3. Испытывает затруднение в формулировании цели урока/этапа урока	Проведение мастер-класса – открытый урок для наставляемого. Обсуждение и совместное конструирование целей урока	Участие в обсуждении, анализ открытого урока. Совместное конструирование урока.	ноябрь 2024	Составление фрагмента конспекта урока на 13.11.2024	11.11.2024
		Совместный анализ фрагмента урока по итогу	Проведение сконструированного урока с	ноябрь 2024	Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов.	13.11.2024

		проведенного урока	возможностью видеозаписи			
	3.4. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям	Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока	Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результатов по итогу урока	Декабрь-январь 2025	Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов по итогу урока	По согласованию
	3.5. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап оценивания)	Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.	Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов оценивания обучающихся	Январь 2025	Пробный урок	По согласованию
	1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.	Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков	Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков.	февраль 2025	Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок).	По согласованию
	2. Практическое применение: Организация и проведение уроков.	Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение	Самостоятельно планирует и проводит уроки	Март-апрель 2025	Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику. <i>Выявление «новых» затруднений</i>	По согласованию

	3.Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения	Совместное обсуждение выступления наставляемого	Подготовка выступления по теме заседания ШМО	Февраль-март 2025	Представление опыта.	По плану ШМО
	4.Участие в Дне открытых уроков молодых специалистов	Совместное обсуждение идей проведения урока, составление технологической карты урока	Самостоятельное проектирование урока	Май 2025	Представление опыта.	По плану работы школы