

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



Мельник Е.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Комиссарова Е.Г.
Приказ № 01-35-535
от «11» ноября 2024 г.



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставляемый: Земляникина Дарья Евгеньевна, учитель начальных классов
Наставник: Казанчеева Анастасия Николаевна, учитель начальных классов

г. Красноярск, 2024

Персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Сроки реализации: январь 2025 – июнь 2025 (6 месяцев)

ФИО наставника, должность: Казанчеева Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования

ФИО наставляемого, должность: Земляникина Дарья, педагог дополнительного образования

Описание проблемы: не хватает опыта, нет представления в разнообразии способов и методов работы с обучающимися 3-4 классов на занятиях театрализованной деятельности. Нет понимания и знаний участия в различных конкурсах и фестивалях.

Цель наставничества – научить организовывать учебное занятие с обучающимися в соответствии с возрастом.

Задачи наставничества:

1. Изучить формы, приемы и методы работы с обучающимися 3-4 классов в реализации театрализованных занятий.
2. Научить применять изученные формы и методы работы с обучающимися 3-4 классов в реализации театрализованных занятий.
3. Научить организовывать взаимодействие обучающихся 3-4 классов друг с другом на занятиях театрализованной деятельности.
4. Повышать свое самообразование через курсы повышения квалификации.
5. Участвовать с обучающимися в школьных очных конкурсах и других заочных.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Социализация						
	1.2.					
2. Научно-теоретическое						
	2.2.					
1. Нормативно- правовое						
2. Предметно- профессиональное						
	4.1.					
	...					
3. Психолого- педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)						
4. Методическое (содержание образования,						
	1. Испытывает затруднение в	Рекомендует перечень литературы.	Подбор и анализ материалов по	09.01. – 28.02	Изучена рекомендуемая	

<p>методики технологий обучения)</p>	<p>и выборе методических приемов и методов работы с обучающимися 3-4 классов при реализации театральной деятельности</p>	<p>А) Совместное обсуждение содержания Литературы: Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2006.</p> <p>Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения. М.: Просвещение, 1986.</p> <p>Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – М. 1967.</p> <p>Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М. 2010 г.</p> <p>Гурков А.Н. Школьный театр. – Феникс, 2005.</p> <p>Запорожец Т.И. Логика сценической речи. – М. 1974.</p> <p>Казанский О.А. Игры в самих себя. – М. 1995.</p> <p>Каришнев-Лубоцкий М.А. Театрализованные представления для детей</p>	<p>типологии урока (интернет) Изучение рекомендованной литературы с фиксацией ключевых идей.</p>		<p>литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации занятия»</p>	
---	---	--	--	--	--	--

		<p>школьного возраста. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>Макарова Л.П. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж.</p> <p>Чурилова Э.Г. Методика и организация театральной деятельности: Программа и репертуар. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.</p> <p>Б) Поиск курсов повышения квалификации и их реализация</p>				
	2. Практическое применение	Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока	Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи	март	Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов.	
		Совместное конструирование уроков с обсуждением форм взаимодействия обучающихся с использованием Таблицы - конструктора	Посещение урока наставником совместно сконструированного.	апрель	Составление конспектов учебных занятий с фиксацией активных форм взаимодействия с обучающимися.	

		Консультирование по запросу наставляемого	Самостоятельно планирует и проводит уроки	Май	Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику. <i>Выявление «новых» затруднений</i>	
5. ИКТ-компетенции						
	...					
6. Цифровизация образования						
	...					
7. Внеурочная воспитательная деятельность	и					
	Разработка программ внеурочной деятельности в начальной школе					
	Формы внеурочной деятельности					
	Оценивание результатов, обучающихся во внеурочной деятельности					
8. Здоровье сбережение обучающихся						
	10.1					
	...					
9. Выход на конкурсы и фестивали	Испытывает затруднения в поиске	А) школьные конкурсы	Участие	6 месяцев		

различного уровня	конкурсов и фестивалей	Б) Поиск в интернете возможных предложений, на сайте управления образования, КИМЦ				
----------------------	---------------------------	--	--	--	--	--

