

## Индивидуальная программы наставничества

Индивидуальная программа наставничества – Галкина Полина Викторовна

Составитель: Радиченко Валерия Брониславна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ №156 г. Красноярска

Цель: оказать помощь молодому специалисту в подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Реализовывать на практике структуру современного урока разного типа и уметь анализировать его в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявление профессионального дефицита.</p>	<p>5-15 сентября 2022 г.</p>	<p>Составление карты профессионального дефицита. Составление индивидуальной программы наставничества</p>
	<p>Беседа с наставником о структуре современного урока: мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний, выявление места и причины затруднения, построение проекта решения проблемы, реализация проекта, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение, рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>16-30 сентября 2022 г.</p>	<p>Подбор материала для составления конспекта современного урока</p> <p>Актуализация знаний о структуре урока и готовность применять их на практике в образовательной деятельности</p>
	<p>Беседа с наставником об основах анализа урока.</p>		<p>Актуализация знаний об основах анализа урока</p>
	<p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра структуры современного урока</p>	<p>В течение октября 2022 г.</p>	<p>Формирование представлений о структуре современного урока. Молодой специалист составит конспект современного урока и его анализ</p>

	<p>Проведение уроков молодым специалистом с использованием знаний и умений об структуре современного урока</p> <p>Рекомендации наставника молодому специалисту о структуре урока с еженедельным посещением уроком</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником и завучем в рамках ВШК</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Критериальное оценивание наставником проведенного урока</p> <p>Сформированность (возможно частичная) умения выстраивать урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Соответствие проведённых молодым специалистом уроков тематике и требованиям ВШК</p>
<p>Научиться планировать и реализовать целеполагание</p>	<p>Беседа с наставником об универсальных приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра организации целеполагания на уроке и посещение уроков коллег.</p> <p>Проведение открытого урока с применением полученных знаний о структуре урока и приёмах работы учителя по формированию у обучающихся умения целеполагания</p>	<p>10-20 января 2023 г.</p> <p>Февраль-март 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Формирование представлений о существующих универсальных приёмах работы по формированию у обучающихся умения целеполагания</p> <p>Перенятие положительного опыта других учителей по планированию и реализации целеполагания.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Анализ наставником реализации целеполагания на уроках молодого специалиста с рекомендациями</p>
	<p>Собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Планирование совместной деятельности на следующий учебный год.</p>