## Индивидуальный план работы

**Программа наставничества**

**Индивидуальный план работы с молодыми специалистами**

**на 2023/2024 учебный год**

**Общие сведения о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Соловьева Анастасия Алексеевна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МАОУ «Средняя школа 156 имени героя Советского союза Ерофеева Г.П.»

Педагогический стаж: 22 года11 месяцев

Квалификационная категория: высшая

**Общие сведения о молодом специалисте**

Молодой специалист: Серикова Юлия Владимировна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МАОУ «Средняя школа 156 имени героя Советского союза Ерофеева Г.П.»

Стаж работы: 9 месяцев

Квалификационная категория: -

Цель программы наставничества - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.

**Задачи:**

* Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
  + Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
  + Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.
  + Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога и качества обучения школьников.
  + Оценить результаты программы и ее эффективность.

**План работы по организации наставничества.**

**План наставничества I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** |
| Сентябрь- октябрь | | | |
| 1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы. | сентябрь | Инструктаж | Выполнено |
| 2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся. | сентябрь | Инструктаж.  Практическое занятие. | Выполнено |
| 3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания. | сентябрь | Практическое занятие. | Выполнено |
| 4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | сентябрь | Дискуссия | Выбрана тема самообразования «Освоение новых форм и методов ведения урока» |
| 5. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника. | октябрь | Обмен опытом. | Посетила 2 урока |
| 6. Составление отчётности по окончанию четверти. | октябрь | Практическое занятие. | Выполнено |
| 7. Методические рекомендации по ведению классного уголка | октябрь | Демонстрация уголка класса | Выполнено |

**План наставничества II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** |
| Ноябрь-декабрь | | | |
| 1. Профессиональная этика педагога. | ноябрь | Беседа с молодым специалистом. | Выполнено |
| 2.***Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.*** | ноябрь 23.11.2021 | Практическое занятие. Анализ урока. | Посетила 2 урока |
| 3. «Современный урок: структура и конструирование». | декабрь | Консультация – практикум. | Просмотр онлайн лекции https://youtu.be/TXOOH0zqjr0 |
| 4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников. | В течение четверти    ноябрь | Практическое занятие. | Совместная разработка внеклассного мероприятия «День Матери» |
| 5. ***Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.*** | декабрь | Практикум. Анализ урока.  **Цель: :**выявление затруднений, оказания методической помощи. | Посетила 1 урок |
| 6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» | декабрь | Консультация-практикум. | Выполнено |
| 7. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения | декабрь | |  | | --- | | Консультация. | | Разработка плана внеурочных занятий |
| 8. Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». | декабрь |  | Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. СПб.:Питер,2004 |
| 9. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)». | декабрь |  | Работа с Элжуром по портфолио |

**План наставничества III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** |
|  | Январь-март |  |  |
| 1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. | январь | Собеседование | Выполнено |
| 2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа) | февраль | Самоанализ одного из своих уроков. | Выполнено |
| 3.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста | февраль  **Цель:**выявление затруднений, оказания методической помощи. | Выявление затруднений. Консультация. | Посетила 1 урок |
| 4. Домашнее задание. Виды контроля и оценки. | март | Практическое занятие | <https://multiurok.ru/files/formy-i-mietody-kontrolia-domashniegho-zadaniia.html> Работа с сайтом «Формы и методы контроля домашнего задания» |
| 5. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся | март | Собеседование | Обсуждение вопроса на методическом совете |

**План наставничества IV четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма работы** | **Результат** |
|  | Апрель-май |  |  |
| 1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. | апрель | Собеседование, консультация. | Выполнено |
| 2. Выступление по теме самообразования на ШМО | май | Анализ своей работы по теме самообразования | Запланировано на середину мая |
| 3. ***Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.*** | Апрель – май **Цель:**выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету | Практическое занятие. | Посетила 1 урок |
| 4.Изучение КИМ к промежуточной аттестации | Май | Изучение КИМ. | Конец мая |
| 5. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год» | май | Рейтинговая оценка | Конец мая |

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

*1.Теоретическая готовность к практике преподавания:*

1) Уровень теоретической подготовки по предметам;

2)Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

*2.Методическая готовность к практике преподавания:*

1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;

2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;

3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;

4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;

5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;

6) Умение использовать современные педагогические технологии;

7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;

8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;

9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.