|  |
| --- |
| **Анкета для выявления запросов молодых специалистов** |
| **Орешникова Анастасия Александровна** |
| Отметка времени | Укажите ФИО (полностью) | Педагогический стаж | Должность в данном образовательном учреждении |
| 06.09.2022 12:26:30 | Орешникова Анастасия Александровна | 2 года 1 месяц | Учитель начальных классов |
| Удовлетворены Вы своей профессией и местом работы? | Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией | Что Вы считаете наиболее важным в работе? | Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение? |
| • В целом удовлетворен | • Наши взаимоотношения носят формальный характер | • Отточенное мастерство, высокий профессионализм, • Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег, • Общение с детьми | • Мотивировать деятельность обучающихся, • Активизировать обучающихся в обучении, • Развивать творческие способности обучающихся |
| К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях? | Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?Педагогических знаний | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?Педагогических умений |
| К руководителю ШМО, К коллегам, Другое | • Частично | • Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся; | • Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; |
| Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?Педагогических способностей | В каких направлениях организацииучебно-воспитательногопроцесса вы испытываете трудности? | Каким формам повышенияквалификации Вы бы отдалипредпочтение? | Каким направлениям обучения Выбы отдали предпочтение? | Что вас привлекает в программе наставничества? |
| • Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации; | • В работе с детьми группы риска, ОВЗ; | • Курсам повышения квалификации;, • Индивидуальной помощи со стороны наставника | • Урегулирование конфликтных ситуаций;, • Формы работы с родителями; | • Пример и влияние коллег и руководителя; Возможность профессионального роста; |