|  |
| --- |
| **Анкета для выявления запросов молодых специалистов** |
| **Спирина Алёна Олеговна** |
| Отметка времени | Укажите ФИО (полностью) | Педагогический стаж | Должность в данном образовательном учреждении |
| 06.09.2022 12:31:11 | Спирина Алёна Олеговна | 1 год | Учитель начальных классов |
| Удовлетворены Вы своей профессией и местом работы? | Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией | Что Вы считаете наиболее важным в работе? | Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение? |
| • Трудно сказать определенно, не знаю; | • Я чувствую заботу администрации | • Отточенное мастерство, высокий профессионализм, • Соответствующее материальное вознаграждение, • Высокая оценка со стороны руководства, • Общение с детьми | • Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся, • Развивать творческие способности обучающихся |
| К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях? | Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?Педагогических знаний | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?Педагогических умений |
| К администрации (директору, и. т.д.), К коллегам | • Да | дифференцированного и развивающего обучения; | • Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; |
| Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?Педагогических способностей | В каких направлениях организацииучебно-воспитательногопроцесса вы испытываете трудности? | Каким формам повышенияквалификации Вы бы отдалипредпочтение? | Каким направлениям обучения Выбы отдали предпочтение? | Что вас привлекает в программе наставничества? |
| • Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; | • В общении с обучающимися, их родителями; | • Cамообразованию;, • Мастер-классам;, Семинарам, вебинарам; | • Учет и оценка знаний, обучающихся;, • Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; | • Возможность экспериментировать; |