

Квалификационный профиль Моисеенко Л.И.

ФИО наставника: Страздас И.А.

Дата замера: 06.12.2023. Класс: 1 «Р» Тема урока: **Задачи на увеличение числа на несколько единиц** (первый урок) Тип: урок открытия новых знаний

Цель замера: Выявить затруднения (дефициты) молодого педагога при проведении учебного занятия.

*По программе прошло три урока по теме «Текстовая задача». Цель: познакомить со структурными элементами задачи, научить составлять краткую запись в разных формах, записывать решение и ответ*

*Цель урока: познакомить с принципом решения задач на увеличение на несколько единиц, составлять краткую запись к данному типу задач, записывать решение и ответ.*

Трудовое действие	Трудовые операции, составляющие трудовое действие	Уровень сформированности ТО	примечание
<b>Планирование учебных занятий (конспект)</b>	Демонстрирует правильность письменной речи (орфографическая и пунктуационная грамотность).	+	
	Формулирует цель урока в соответствии с темой.	-	Цель - познакомить с принципом решения задач на увеличение на несколько единиц, составлять краткую запись к данному типу задач. Работа учащихся на уроке показала, что учащиеся недостаточно разбираются в составных частях простой задачи и были не готовы к изучению нового типа задач.
<b>Учитель демонстрирует план урока</b>	Формулирует планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные) в соответствии с целью урока, с учетом содержания урока.	-	Не продуманы результаты этапов урока и деятельности учащихся на уроке
	Выделяет этапы урока и отводимое на них время	-	Этапы урока не соответствуют типу урока. Не рационально используется время на уроке.
	Предусматривает не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся с учётом возрастных особенностей обучающихся и типа урока.	+	Отсутствует этап устной работы. Индивидуальная, фронтальная, групповая
	Подбирает методы обучения в соответствии с планируемыми результатами, содержанием урока.	-	Деятельность учителя и учащихся не соответствует планируемому

				результатам.
	Предусматривает использование интерактивного, технического, учебно-практического оборудования для реализации замысла урока.	+		Использует на уроке наглядный материал, интерактивную доску, предметный счетный материал
	Проектирует деятельность, обеспечивающую достижение обучающимися планируемых результатов урока.	-		Деятельность на уроке не соответствует типу урока.
	Уровень сложности, объем материала соответствуют возрастным особенностям обучающихся.	+		
	Планирует формы контроля/ самоконтроля и оценки/ взаимооценки/ самооценки деятельности обучающихся.	-		Не планируется
	В конспекте отсутствуют фактические (предметные, орфографические, речевые) ошибки	-		Не верно составлена краткая запись к задаче
	Определяет домашнее задание (формы и требования СанПиН)	-		Учитель не успел дать и объяснить домашнее задание
	Подбирает дидактический материал к уроку в соответствии с возрастными особенностями ребенка) иными особенностями	+		
	Соблюдает санитарные нормы и правила безопасности (согласно СанПиН)	+		
	Демонстрирует свободное владение предметным содержанием урока, понятийным аппаратом.	-		Испытывает трудности в методике обучения решению задач.
	Соблюдает нормы устной речи (правильность, точность, логичность, чистота, коммуникативная целесообразность).	-		Много лишней информации для детей, не последовательна.
	Применяет методы и приемы организации целенаправленной (реализация цели, решение задач, достижение результатов)	+		Этап целенаправленной работы есть на уроке. Очень затянут. Не связали с конкретным уроком
	Взаимодействует с обучающимися на этапе совместной постановки задач урока.	+		
	Организует взаимодействие и сотрудничество обучающихся, между собой, с учителем и с различными источниками информации в ходе урока	+		Работа учащихся в группе. При проверке работы группы отвечает один ученик, группа не помогает.
	Фиксирует затруднение в учебном действии обучающихся	-		Учащиеся испытывают трудности при разборе и решении простой задачи. Учитель не отработал затруднение.
	Четко инструктирует по выполнению заданий в ходе урока.	-		Учащиеся не дослушали инструкцию до конца, приступили к выполнению.
	Вовлекает обучающихся в активную деятельность, использует	+		
<b>Проведение учебных занятий</b>				

	приемы мотивации и поддержания интереса.			
	Организует чередование форм работы (фронтальной, групповой, парной, индивидуальной).	+		Фронтальная, индивидуальная, групповая
	Организует контроль/ самоконтроль и оценку/ взаимооценку/ самооценку деятельности обучающихся	-		Контроль учителя.
	Совместно с обучающимися подводит итоги, анализирует достижение поставленных задач и планируемых результатов.	-		Итог урока не подведен
	Соблюдает временные рамки урока.	-		Урок продолжается после звонка
	Обеспечивает воспитательный потенциал урока	+		
	Целесообразно и эффективно использует ИКТ ЦОР	+		
	Отмечает достигнутые предметные и метапредметные результаты (выделяет основания, по которым можно судить о достижении или не достижении планируемых результатов)	-		Результаты формулирует. С содержанием урока связать затрудняется.
	Выделяет причины успеха/неуспеха	-		
	Планирует последующие действия для совершенствования собственного практического опыта	+		Объективно оценивает уровень урока, определяет свои затруднения.
	Оценивает работу обучающихся на разных этапах урока, совместно определяет критерии оценивания	-		Оценка осуществляется учителем по критерию «верно – неверно»
	Использует готовые контрольно - измерительные материалы для оценки предметных умений	-		Не предусмотрено
	Использует готовые контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных умений	-		Не предусмотрено
	Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для оценки предметных, метапредметных умений и диагностики личностных достижений обучающихся	-		Не предусмотрено
	Соблюдает санитарные требования СанПиН и техники безопасности (охрана и укрепление здоровья)	+		
	Удерживает рабочую дисциплину на уроке	+		За счет разных форм работы
	Соблюдает этические нормы педагога	+		
<b>Самоанализ урока</b>				
<b>Организация и осуществления контроля и оценки учебных результатов в освоении урока (не обязательно)</b>				
<b>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</b>				