Квалификационный профиль: Широнина Л.Ю.

ФИО наставника: Яворская А.С.

Класс: 4 Ж

Тема урока: Предложение.

Тип: Актуализация полученных знаний.

Цель замера: Оказание методической помощи вновь прибывшему учителю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовое действие** | **Трудовые операции, составляющие трудовое действие** | **Уровень сформированности ТО** | **Примечание** |
| **Планирование учебных занятий** *(конспект)*  *Учитель демонстрирует план урока* | Демонстрирует правильность письменной речи (орфографическая и пунктуационная грамотность). | Да |  |
| Формулирует цель урока в соответствии с темой. | Да |  |
| Формулирует планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные) в соответствии с целью урока, с учетом содержания урока. | Да |  |
| Выделяет этапы урока и отводимое на них время | Да |  |
| Предусматривает не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся с учётом возрастных особенностей обучающихся и типа урока. | Да |  |
| Подбирает методы обучения в соответствии с планируемыми результатами, содержанием урока. | Да |  |
| Предусматривает использование интерактивного, технического, учебно-практического оборудования для реализации замысла урока. | Да |  |
| Проектирует деятельность, обеспечивающую достижение обучающимися планируемых результатов урока. | Да |  |
| Уровень сложности, объем материала соответствуют возрастным особенностям обучающихся. | Да |  |
| Планирует формы контроля/ самоконтроля и оценки/ взаимооценки/ самооценки деятельности обучающихся. | Да |  |
| В конспекте отсутствуют фактические (предметные, орфографические, речевые) ошибки | Да |  |
| Определяет домашнее задание (формы и требования СанПиН) | - | Домашние задания учащимся на коррекционно-развивающих уроках не задаются |
| Подбирает дидактический материалы к уроку в соответствии с возрастными особенностями ребенка\ иными особенностями | Да |  |
| **Проведение учебных занятий** | Соблюдает санитарные нормы и правила безопасности (согласно СанПиН) | Да |  |
| Демонстрирует свободное владение предметным содержанием урока, понятийным аппаратом. | Да |  |
| Соблюдает нормы устной речи (правильность, точность, логичность, чистота, коммуникативная целесообразность). | Да |  |
| Применяет методы и приемы организации целеполагания (реализация цели, решение задач, достижение результатов) | Да |  |
| Взаимодействует с обучающимися на этапе совместной постановки задач урока. | Да |  |
| Организует взаимодействие и сотрудничество обучающихся, между собой, с учителем и с различными источниками информации в ходе урока | - | Урок проводился индивидуально с одной учащейся |
| Фиксирует затруднение в учебном действии обучающихся | Да |  |
| Четко инструктирует по выполнению заданий в ходе урока. | Да |  |
| Вовлекает обучающихся в активную деятельность, использует приемы мотивации и поддержания интереса. | Да |  |
| Организует чередование форм работы (фронтальной, групповой, парной, индивидуальной). | - | Урок проводился индивидуально |
| Организует контроль/ самоконтроль и оценку/ взаимооценку/ самооценку деятельности обучающихся | Да |  |
| Совместно с обучающимися подводит итоги, анализирует достижение поставленных задач и планируемых результатов. | Да |  |
| Соблюдает временные рамки урока. | Да |  |
| Обеспечивает воспитательный потенциал урока | Да |  |
| Целесообразно и эффективно использует ИКТ\ ЦОР | Да |  |
| **Самоанализ урока** | Отмечает достигнутые предметные и метапредметные результаты (выделяет основания, по которым можно судить о достижении или не достижении планируемых результатов) | Да |  |
| Выделяет причины успеха/неуспеха | Да |  |
| Планирует последующие действия для совершенствования собственного практического опыта | Да |  |
| **Организация и осуществления контроля и оценки учебных результатов в освоении урока (не обязательно)** | Оценивает работу обучающихся на разных этапах урока, совместно определяет критерии оценивания | Да |  |
| Использует готовые контрольно - измерительные материалы для оценки предметных умений | Да |  |
| Использует готовые контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных умений | Да |  |
| Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для оценки предметных, метапредметных умений и диагностики личностных достижений обучающихся | Да |  |
| **Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды** | Соблюдает санитарные требования СанПиН и техники безопасности (охрана и укрепление здоровья) | Да |  |
| Удерживает рабочую дисциплину на уроке | Да |  |
| Соблюдает этические нормы педагога | Да |  |