**Персонализированная программа наставничества**

*Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.*

**Сроки реализации: октябрь –март 2023 (6 месяцев)**

**ФИО наставника, должность:** Оленкова З.Д., учитель математики

**ФИО наставляемого, должность:** Брюханова А.О.

**Описание проблемы:** оказание помощи в профессиональном становлении, не всегда получается правильно поставить цель деятельности и конкретизировать ее в задачах, определять характер деятельности в достижение запланированного результата

**Цель наставничества**–научить организовывать учебное действие целеполагания обучающихся на предметном материале математики через постановку цели в достижении планируемых результатов.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить формы, приемы и методы постановки учебной задачи на уроке.
3. Научить формулировать цель урока\этапа (учебного занятия).
4. Научить организовывать взаимодействие с обучающимися при постановке учебной задачи.
5. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.
6. Ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | | Сроки реализации и даты встреч | | Промежуточные  и планируемые результаты | | Расписание встреч | |
| **1.Социализация** |  | | | | | | | | | | |
|  | *1.1.Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в новом коллективе* | | 1. *Обсуждение корпоративной культуры ОО* | 1. *Изучает культуру и нормы взаимодействия внутри педагогического коллектива ОО* | | *Октябрь 2022* | | *Психолого-социальная адаптация, успешность вхождения в новый коллектив, умение решать межличностные затруднения, позиция равноправного члена коллектива* | | *Каждый вторник* | |
| **2.Научно-теоретическое** |  | | | | | | | | | | |
| *2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках* | | *Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока.* | *Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока.* | | *6 месяцев* | | *Использование проектных задач для формирования субъектной позиции учащихся на уроке.* | | *Каждый вторник* | |
| **3. Нормативно- правовое** |  | | | | | | | | | | |
| *3.1. Требования ФГОС к результатам обучения* | | *Консультация по ФГОС* | *Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС* | | *6 месяцев* | | *Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС* | | *Каждый вторник* | |
| *3.2. Локальные акты ОУ об обучении детей ОВЗ* | | *Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ* | *Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ* | | *6 месяцев* | | *Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ* | | *Каждый вторник* | |
| **4.Предметно-профессиональное** |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| *4.1. Проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий* | *Консультация, помощь в подборе методик преподавания* | | | *Составление технологической карты урока. Планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС* | | *6 месяцев* | | *Проведение уроков* | | *Каждый вторник* |
| *4.2 Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.* | *Консультация, помощь в подборе методик преподавания* | | | *Составление технологической карты урока. Планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС* | | *6 месяцев* | | *Проведение уроков* | | *Каждый вторник* |
| **5.Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)** |  | | | | | | | | | | |
| *5.1.Использует методические приемы и методы формирования действий целеполагания.* | *Рекомендует перечень литературы.*  *Совместное обсуждение содержания*  *Литература: Давыдов В.В. Учебная деятельность* [*http://sykt-uo.ru/files/*](http://sykt-uo.ru/files/)  *Цукерман Г. А. От умения сотрудничать к умению учить себя* [*https://psyjournals.ru/files/2143/psyedu\_1996\_n2\_Tsukerman.pdf*](https://psyjournals.ru/files/2143/psyedu_1996_n2_Tsukerman.pdf)  *Асмолов А.Г. Виды универсальных учебных действий: Как проектировать учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Академия, 2010. - 338 с.* | | | *Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)*  *Изучение рекомендованной литературы по формированию действий целеполагания с фиксацией ключевых идей.* | | *20.10. – 23.10* | | *Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока »* | | *23.10.22.* |
| *5.2.Формулирует цели урока\этапа урока* | *Обсуждение и совместное конструирование целей урока на 25.10.*  *Организация практикума* | | | *Тренинг\практикум с другими молодыми учителями и наставниками.* | | *24.10.* | | *Составление фрагмента конспекта урока на 25.10.* | | *24.10.* |
| *Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока* | | | *Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи* | | *25.10.* | | *Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов.* | | *25.10.* |
| *5.3.Испытывает затруднения в планировании предметных и метапредметных результатов согласно поставленным целям* | *Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока* | | | *Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока* | | *31.10. – 4.11.* | | *Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов*  *по итогу урока* | | *3.11.* |
| *5.4.Испытывает затруднения в организации взаимодействия с обучающимися по поводу постановки учебной задачи* | *Совместное конструирование уроков с обсуждением форм взаимодействия обучающихся с использованием Таблицы - конструктора* | | | *Посещение урока наставником совместно сконструированного.*  *Посещение учебных занятий учителей – стажистов (по согласованию. Не менее 4-х уроков)*  *Совместный анализ с учителями-стажистами* | | *7.11. – 18.11.* | | *Составление конспектов учебных занятий с фиксацией активных форм взаимодействия с обучающимися.* | | *12.11.* |
| *5.5.Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи)* | *Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.* | | | *Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов)* | | *С 21.11. по 2.12.*  *По 2 урока на одной параллели 6-х классов* | | *Пробный урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий.* | |  |
|  | *5.6.Практическое применение: Организация и проведение уроков.* | *Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков* | | | *Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков.* | | *1.12. –9.12.*  *По 3 урока на двух 6-х классах* | | *Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок).* | | *По расписанию* |
|  | *5.7.Практическое применение: Организация и проведение уроков.* | *Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение* | | | *Самостоятельно планирует и проводит уроки* | | *12.12. – 23.12.* | | *Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.* | | *Дата встречи по согласованию* |
| ***6.ИКТ-компетенции*** |  | | | | | | | | | | |
| *7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности* | *Консультирование по запросу* | | | *Самостоятельно планирует и проводит уроки* | |  | | *Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.* | | *Дата встречи по согласованию* |
| ***7.Цифровизация образования*** |  | | | | | | | | | | |
| *8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии* | *Консультирование по запросу* | | | *Самостоятельно планирует и проводит уроки* | |  | | *Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.* | | *Дата встречи по согласованию* |
| ***8.Здоровье сбережение обучающихся*** |  | | | | | | | | | | |
| *10.1* | | *Консультирование по запросу* | *Самостоятельно планирует и проводит уроки* | |  | | *Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.* | | *Дата встречи по согласованию* | |