

Примерная персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

ФИО наставника, должность: Слабкова Юлия Станиславовна, учитель

ФИО наставляемого, должность: Масютина Дарья Александровна, учитель

Описание проблемы: НЕ владеет навыками планирования урока с учетом всех этапов урока

по

ФГОС _____

Цель наставничества – научить планировать урок, учитывая требования фгос.

Задачи наставничества:

1. Познакомить с требованиями фгос к уроку
2. Провести урок по фгос, самоанализ для наставляемого
3. Провести совместный анализ урока наставляемого.

Форма наставничества – (педагог - педагог)

Режим работы (онлайн, очный, смешанный)

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Социализация	1.1 В коллективе прекрасно адаптирована, взаимодействует с коллегами как равноправный член коллектива.					
	1.2.					
1. Научно-теоретическое						
2. Нормативно-правовое	3.1. Требования ФГОС к уроку	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС	9 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	
3. Предметно-профессиональное	4.1. Этапы урока по ФГОС	Знакомство с этапами урока, обсуждение их временных рамок.	Изучение каждого этапа урока, его цели, разработка конспекта урока соблюдая все	месяца	Планирование урока, соблюдая все этапы, выделяя на	

	Провести урок по фгос .	этапы. Посещение урока наставника	каждый этап определенное время	
4.2 Удержание дисциплины на уроке	Обсуждение разных способов поддержания дисциплины на уроках	Внедрение в уроки новых способов поддержания дисциплины	9 месяцев	Применяет на уроках разные способы поддержания дисциплины, отмечает наиболее действенные.
4. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)				
5. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)				
5.1 Взаимодействие с родителями				
6.1. Разработка дидактических материалов к уроку /внеурочному занятию				
6.2. Адаптация дидактических материалов к особенностям нозологической группы обучающихся				
6.3. Владение специальными методами и				

	приемами обучения детей с ОВЗ						
6. ИКТ-компетенции	7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности						
	...						
7. Цифровизация образования	8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии						
	...						
8. Внеурочная и воспитательная деятельность	9.1 Способы и приемы мотивации на внеурочных занятиях						
	Разработка программ внеурочной деятельности в начальной школе						
	Формы внеурочной деятельности						
	Оценивание результатов, обучающихся во внеурочной деятельности						

	приемами обучения детей с ОВЗ						
6. ИКТ-компетенции	7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности						
	...						
7. Цифровизация образования	8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии						
	...						
8. Внеурочная и воспитательная деятельность	9.1 Способы и приемы мотивации на внеурочных занятиях						
	Разработка программ внеурочной деятельности в начальной школе						
	Формы внеурочной деятельности						
	Оценивание результатов, обучающихся во внеурочной деятельности						

9. Здоровье сбережение обучающихся	10.1							
	...							