

Персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Сроки реализации: декабрь 2023 – май 2024 (6 месяца)

ФИО наставника, должность: Страздас Инга Александровна, учитель начальных классов

ФИО наставляемого, должность: Моисеенко Людмила Ильинична, учитель начальных классов

Описание проблемы: Не умеет правильно поставить цель урока в соответствии с типом и темой урока, конкретизировать ее в задачах, определить планируемые результаты в соответствии с целью, задачами и содержанием урока.

Цель наставничества – научить ставить цель урока в соответствии с типом и темой урока, конкретизировать ее в задачах, определять планируемые результаты в соответствии с целью, задачами и содержанием урока, подбирать методы обучения в соответствии с планируемыми результатами.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности
2. Научить формулировать цель урока\этапа (учебного занятия)
3. Научить определять тип урока в соответствии с целью и планируемыми результатами
4. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям, содержанию урока, подбирать методы обучения.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Научно-теоретическое	1.1. Составление технологической карты урока	Помощь в выборе формы и составлении технологической карты урока	Составление технологической карты урока.	3 месяца	Наличие технологической карты на уроке.	01.12.2023
	1.2. Типы и виды уроков по ФГОС. Структура каждого типа	Познакомить с алгоритмом конструирования уроков разных типов	Изучение основных типов уроков по ФГОС	6 месяцев	Знает типы и виды уроков по ФГОС, использует в работе	01.12.2023
2. Нормативно-правовое	2.1. Требования ФГОС к результатам обучения	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС	6 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	По согласованию
	3. Методическое (содержание, образований, методики и технологии обучения)	3.1. Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС НОО)	Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам	Изучение ФГОС НОО, планирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	6 месяцев	Изучено содержание материалов ФГОС НОО по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным, метапредметным и личностным результатам НОО

	<p>3.2. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов, соответствующих типу, содержания урока, предметных и метапредметных результатов</p>	<p>Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержания Литература: Давыдов В.В. Учебная деятельность Асмолов А.Г. Виды универсальных учебных действий: Как проектировать учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Академия, 2010. - 338 с.</p>	<p>Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет) Изучение рекомендованной литературы.</p>	<p>Декабрь 2023-январь 2024</p>	<p>Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока »</p>	<p>По согласованию</p>
<p>3.3. Испытывает затруднение в формулировании цели урока\этапа урока</p>	<p>Проведение мастер-класса – открытый урок для наставляемого. Обсуждение и совместное конструирование целей урока</p>	<p>Участие в обсуждении, анализ открытого урока. Совместное конструирование урока.</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Составление фрагмента конспекта урока на 08.12.2023</p>	<p>01.12.2023 06.12.2023</p>	
	<p>Совместный анализ фрагмента урока по итогу</p>	<p>Проведение сконструированного урока с</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов.</p>	<p>08.12.2023</p>	

		проведенного урока	возможностью видеозаписи				
	3.4. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям	Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока	Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результатов по итогу урока	Декабрь-январь 2024	Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов по итогу урока	По согласованию	
	3.5. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи)	Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.	Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения	Январь 2024	Пробный урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий.	По согласованию	
	1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.	Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков	Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков.	Январь-февраль 2024	Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок).	По согласованию	
	2. Практическое применение: Организация и проведение уроков.	Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение	Самостоятельно планирует и проводит уроки	Март-апрель 2024	Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику. <i>Выявление «новых» затруднений</i>	По согласованию	

	3. Вебинар «Наставнический марафон»	Совместное участие в вебинаре. Обсуждение	28.11.2023	Использование рекомендаций в работе	01.12.2023
	4. Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения	Совместное обсуждение выступления наставляемого	Февраль-март 2024	Представление опыта.	По плану ШМО