**Персонализированная программа наставничества**

*Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.*

**Сроки реализации: сентябрь 2023 – май 2024 (9 месяцев)**

**ФИО наставника, должность:** Чернакова Ольга Викторовна, учитель начальных классов.

**ФИО наставляемого, должность:**  Каменская Виктория Дмитриевна, учитель начальных классов.

**Описание проблемы:** Не в полной мере владеет приемами формирования учебной мотивации младших школьников ( Это сказывается на дисциплине в течение урока).

**Цель наставничества** – научить различным приемам формирования учебной мотивации младших школьников на уроках.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить факторы, влияющие на учебную мотивацию школьников.
3. Изучить методы и приемы формирования учебной мотивации младших школьников.
4. Научить использовать разные методы и приемы учебной мотивации при планировании урока.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | | Сроки реализации и даты встреч | | Промежуточные  и планируемые результаты | | Расписание встреч | |
| **1.Социализация** |  | | | | | | | | | | |
|  | 1.1. В коллективе социализирована. Успешно взаимодействует с коллегами. | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1.2. | |  |  | |  | |  | |  | |
| **2.Научно-теоретическое** |  | | | | | | | | | | |
| 2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках | | Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока. | Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока. | | 7 месяцев | | Использование системно- деятельностного подхода при построении урока изучения нового материала. | |  | |
| *2.2.* | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1. **Нормативно- правовое** |  | | | | | | | | | | |
| 3.1. Требования ФГОС к результатам обучения | | Консультация по ФГОС | Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС | | 9 месяцев | | Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС | |  | |
| 3.2. Локальные акты ОУ об обучении детей ОВЗ | | Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ | Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ | | 9 месяцев | | Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ | |  | |
| 1. **Предметно-профессиональное** |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 4.1. |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  | |  |
| … |  | | |  | |  | |  | |  |
| 1. **Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)** |  | | | | | | | | | | |
| *5.1 Взаимодействие с родителями* | Рекомендует проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями детей, у которых низкая учебная мотивация, высокая учебная мотивация. | | | Планирует и проводит родительское собрание по теме «Учебная мотивация младших школьников», индивидуальные беседы с детьми «группы риска». | | 6 месяцев | | Проведение индивидуальных бесед с родителями. | |  |
| *5.2. Взаимодействие с родителями детей ОВЗ, инвалидов* |  | | |  | |  | |  | |  |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)** |  | | | | | | | | | | |
| 1. Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам | | | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС | | 2 месяца | | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам | |  |
| 1. Испытывает затруднение в выборе методов и приемов повышения уровня мотивации младших школьников. | Рекомендует перечень литературы.  Совместное обсуждение содержания  Литература:  1. Современная психология мотивации (сборник)/ По ред. Д. А. Леонтьева  2. Цукерман Г.А., Венгер А. Л. Развитие учебной самостоятельности  3. Яновицкая, А.В. Как учить и учиться на уроке / А. В.Яновицкакая. -  Санкт-Петербург.: Образовательные проекты, 2016 - 200 с. | | | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)  Изучение рекомендованной литературы по формированию учебной мотивации. | | 3 месяца. | | Изучена рекомендуемая литература. Составлен банк приемов формирования мотивации. | |  |
| 1. Практическое применение. Построение урока с использованием приемов повышения учебной мотивации. | Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока. | | | Проектирование урока с выбором приемов повышения учебной мотивации на различных этапах урока. | | Март. | | Пробный урок Анализ, корректировка. | |  |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков. | Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков | | | Самостоятельное проектирование проведение урока. | | Апрель | | Анализ и корректировка приемов повышения мотивации в плане урока | |  |
| 1. ***ИКТ-компетенции*** |  | | | | | | | | | | |
| 7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности | Обсуждение использование платформы «Учи.ру» для повышения мотивации обучения младших школьников. | | | Изучение возможностей платформы «Учи.ру» | | Октябрь | | Регистрация детей и родителей на платформе «Учи.ру» | |  |
| *…* |  | | |  | |  | |  | |  |
| 1. ***Цифровизация образования*** |  | | | | | | | | | | |
| *8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии* |  | | |  | |  | |  | |  |
| *…* |  | | |  | |  | |  | |  |
| 1. ***Внеурочная и воспитательная деятельность*** |  | | | | | | | | | | |
| *9.1 Способы и приемы мотивации на внеурочных занятиях* | |  |  | |  | |  | | |  |
| *Разработка программ внеурочной деятельности в начальной школе* | |  |  | |  | |  | | |  |
| *Формы внеурочной деятельности* | |  |  | |  | |  | | |  |
| *Оценивание результатов, обучающихся во внеурочной деятельности* | |  |  | |  | |  | | |  |
| 1. ***Здоровье сбережение обучающихся*** |  | | | | | | | | | | |
| *10.1* | |  |  | |  | |  | |  | |
| *…* | |  |  | |  | |  | |  | |