**Персонализированная программа наставничества**

*Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.*

 **Сроки реализации: сентябрь 2023 – май 2024 (9 месяцев)**

**ФИО наставника, должность:** Чернакова Ольга Викторовна, учитель начальных классов.

**ФИО наставляемого, должность:**  Каменская Виктория Дмитриевна, учитель начальных классов.

**Описание проблемы:** Не в полной мере владеет приемами формирования учебной мотивации младших школьников ( Это сказывается на дисциплине в течение урока).

**Цель наставничества** – научить различным приемам формирования учебной мотивации младших школьников на уроках.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить факторы, влияющие на учебную мотивацию школьников.
3. Изучить методы и приемы формирования учебной мотивации младших школьников.
4. Научить использовать разные методы и приемы учебной мотивации при планировании урока.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточныеи планируемые результаты | Расписание встреч |
| **1.Социализация** |  |
|  | 1.1. В коллективе социализирована. Успешно взаимодействует с коллегами. |  |  |  |  |  |
| 1.2.  |  |  |   |   |   |
| **2.Научно-теоретическое** |  |
| 2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках | Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока.   |  Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока. |  7 месяцев |  Использование системно- деятельностного подхода при построении урока изучения нового материала. |   |
| *2.2.*  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Нормативно- правовое**
 |  |
| 3.1. Требования ФГОС к результатам обучения | Консультация по ФГОС  |  Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС |  9 месяцев |  Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС |   |
| 3.2. Локальные акты ОУ об обучении детей ОВЗ | Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ  | Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ  |  9 месяцев |  Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ |   |
| 1. **Предметно-профессиональное**
 |  |
|  |
| 4.1. |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
| … |   |   |   |   |   |
| 1. **Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)**
 |  |
| *5.1 Взаимодействие с родителями* | Рекомендует проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями детей, у которых низкая учебная мотивация, высокая учебная мотивация.  |  Планирует и проводит родительское собрание по теме «Учебная мотивация младших школьников», индивидуальные беседы с детьми «группы риска». |  6 месяцев  |  Проведение индивидуальных бесед с родителями. |   |
| *5.2. Взаимодействие с родителями детей ОВЗ, инвалидов* |   |   |   |   |   |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)**
 |   |
| 1. Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС |  2 месяца | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам  |   |
| 1. Испытывает затруднение в выборе методов и приемов повышения уровня мотивации младших школьников.
 | Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержанияЛитература: 1. Современная психология мотивации (сборник)/ По ред. Д. А. Леонтьева2. Цукерман Г.А., Венгер А. Л. Развитие учебной самостоятельности3. Яновицкая, А.В. Как учить и учиться на уроке / А. В.Яновицкакая. -Санкт-Петербург.: Образовательные проекты, 2016 - 200 с. | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)Изучение рекомендованной литературы по формированию учебной мотивации. | 3 месяца.  | Изучена рекомендуемая литература. Составлен банк приемов формирования мотивации.  |  |
| 1. Практическое применение. Построение урока с использованием приемов повышения учебной мотивации.
 | Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.  | Проектирование урока с выбором приемов повышения учебной мотивации на различных этапах урока.  |  Март.  | Пробный урок Анализ, корректировка. |   |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.
 | Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков | Самостоятельное проектирование проведение урока.  | Апрель  | Анализ и корректировка приемов повышения мотивации в плане урока  |  |
| 1. ***ИКТ-компетенции***
 |  |
| 7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности  | Обсуждение использование платформы «Учи.ру» для повышения мотивации обучения младших школьников.   | Изучение возможностей платформы «Учи.ру» |  Октябрь  |  Регистрация детей и родителей на платформе «Учи.ру» |   |
| *…* |   |   |   |   |   |
| 1. ***Цифровизация образования***
 |  |
| *8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии* |   |   |   |   |   |
| *…* |   |   |   |   |   |
| 1. ***Внеурочная и воспитательная деятельность***
 |  |
| *9.1 Способы и приемы мотивации на внеурочных занятиях* |   |   |   |   |   |
| *Разработка программ внеурочной деятельности в начальной школе* |  |  |  |  |  |
| *Формы внеурочной деятельности* |   |   |   |   |   |
| *Оценивание результатов, обучающихся во внеурочной деятельности* |   |   |   |   |   |
| 1. ***Здоровье сбережение обучающихся***
 |  |
| *10.1* |   |   |   |   |   |
| *…* |   |   |   |   |   |