**Информация о наставниках**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной организации (полное) с адрес, телефон, e-mail | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение"Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."Адрес: 660132, Красноярский край г. Красноярск ул.Светлова,368 (391) 228-92-24 |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) куратора, должность, личный номер телефона, e-mail | Мельник Елена Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.8960-768-79-45teacher\_melnik@mail.ru |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога -наставника, должность, личный номер телефона, e-mail | Радиченко Валерия Брониславна, учитель русского языка и литературытел. 89029683531почта: ledy-ideal@mail.ru  |
| Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию) | Высшая квалификационная категория, приказ 01-35-262 от 02.06.2021. |
| Распоряжение о присвоении категории «педагог-наставник» | Приказ №01-35-387 от 20.09.2022 года о назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества<http://xn--156-5cd3cgu2f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/11/01-35-387.pdf>  |
| Форма наставничества | Учитель - учитель |
| Направление профессиональной деятельности | Учитель русского языка и литературы |
| Направление помощи наставника | Наблюдает профессиональную деятельность молодого специалиста и выявляет его профессиональные дефициты.Разрабатывает совместно с молодым специалистом индивидуальную программу развития. Помогает молодому специалисту развить навыки критического мышления по поводу профессиональной деятельности: рефлексии, самооценки и самоконтроля, планирования действий по улучшению собственной профессиональной деятельности.Организует индивидуальное сопровождение молодого специалиста в процессе его адаптации в образовательной организации: помогает выстраивать сотрудничество и коммуникацию с участниками образовательного процесса и педагогами из организации.Помогает повысить умение достигать планируемых результатов обучения учащихся по русскому языку и литературе.Эмоционально и психологически поддерживает. |
| Результаты деятельности в рамках наставничества | Развитие профессиональных компетенций, способность применять знания, умения и практический опытдля успешной трудовой деятельности. |
| Рекомендации от участников наставнических практик, профессионального сообщества, руководителя ОУ | Наставничество эффективно для решения цели развития кадрового потенциала. Педагогическое наставничество имеет более широкую направленность, менее теоретизированно, обладает большей гибкостью, отличается многообразием форм и методов работы с молодыми специалистами в условиях реальной трудовой деятельности. Кроме того, в этом процессе осуществляется тесный межличностный контакт наставника и воспитанника, анализ сильных и слабых профессиональных позиций конкретного молодого учителя, следовательно, и более строгий контроль за его практической деятельностью.Готовы обобщать и распространять опыт наставничества на городском и региональном уровнях. |

Ответственный: Мельник Елена Павловна, тел. 89607687945