**Разработчики:** Березина Л.Д. учитель начальных классов

Анашкина Е.С. заместитель директора по УВР

**Проект: "Родина моя – в слове и образе" (Патриотическое воспитание на уроках литературы в начальной школе)**

**Цель:** Формирование у младших школьников первичного представления о патриотизме, любви к Родине, уважения к своей семье, родному краю и культуре через изучение литературных произведений.

**Задачи:**

1.  **Образовательные:**

    Познакомить учащихся с литературными произведениями, отражающими любовь к Родине, семье, родному краю, природе.

      Сформировать навыки первичного анализа простых литературных текстов, выявления эмоциональной окраски и нравственных идей.

      Расширить представления учащихся о родном крае, его истории и культуре.

2.  **Развивающие:**

      Развивать эмоциональную отзывчивость и эмпатию.

      Развивать речь, воображение и творческие способности учащихся.

    Развивать умение выражать свои чувства и мысли, участвовать в беседе.

3.  **Воспитательные:**

      Воспитывать любовь к Родине, семье, родному краю и гордость за них.

      Формировать уважение к традициям, обычаям и культуре своего народа.

      Воспитывать чувство сопричастности к истории своей страны.

**Целевая аудитория:** Учащиеся 1-4 классов начальной школы.

**Сроки реализации:** Долгосрочный проект (на протяжении учебного года или нескольких лет).

**Основные направления реализации проекта:**

1.  **Подбор литературных произведений:**

      Использование доступных и эмоционально понятных для младших школьников произведений:

          Русские народные сказки, пословицы, поговорки, былины.

          Стихи и рассказы о Родине, природе, семье (например, произведения С. Есенина, К. Ушинского, Л. Толстого, А. Плещеева, И. Сурикова).

          Стихи и рассказы о героях Великой Отечественной войны (адаптированные для младшего возраста).

          Произведения о животных и птицах родного края.

      Учет возрастных особенностей и эмоционального восприятия детей.

2.  **Организация уроков литературы:**

      **Беседа:** Проведение бесед, направленных на эмоциональное отклик на прочитанное, обсуждение чувств героев, нравственных идей, ценностей.

      **Чтение вслух:** Выразительное чтение произведений с последующим обсуждением.

      **Иллюстрации:** Использование иллюстраций к произведениям, создание собственных рисунков по прочитанному.

      **Инсценирование:** Использование элементов театрализации, инсценировки, ролевых игр для погружения в содержание произведения.

      **Музыкальное сопровождение:** Использование музыки, песен, аудиозаписей для создания эмоционального фона урока.

      **Работа с пословицами и поговорками:** Знакомство с народной мудростью, их анализ и обсуждение.

3.  **Внеурочная деятельность:**

      **Литературные игры:** Организация литературных игр, викторин, конкурсов по произведениям, изучаемым на уроках.

      **Конкурсы рисунков и поделок:** Проведение конкурсов рисунков, аппликаций, поделок на патриотическую тематику.

      **Устные журналы:** Создание устных журналов, посвященных родному краю, его истории, известным землякам.

      **Экскурсии:** Организация экскурсий в краеведческие музеи, по памятным местам родного города, села.

      **Встречи с интересными людьми:** Организация встреч с представителями разных профессий, ветеранами, краеведами.

      **Праздники и развлечения:** Проведение праздников, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, Дню России.

4.  **Работа с родителями:**

      **Родительские собрания:** Обсуждение важности патриотического воспитания в семье, ознакомление с рекомендациями по совместному чтению и обсуждению литературных произведений.

      **Совместные проекты:** Привлечение родителей к участию в творческих проектах, конкурсах, экскурсиях, организации праздников.

      **Индивидуальные беседы:** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам, связанным с патриотическим воспитанием детей.

**Примерные темы уроков и внеурочных занятий:**

•   "Сказки о Родине" (русские народные сказки).

•   "Стихи о природе родного края" (произведения С. Есенина, А. Плещеева, И. Сурикова).

•   "Стихи и рассказы о маме и семье" (произведения Е. Благининой, Л. Толстого).

•   "Герои Великой Отечественной войны" (адаптированные рассказы для младшего возраста).

•   "Мой любимый город (село)" (знакомство с историей и культурой родного края).

•   "Русские народные игры и забавы".

•   "Пословицы и поговорки о Родине и труде".

•   "Я рисую свою Родину" (конкурс рисунков).

•   "Моя семья – моя крепость" (проектные работы о семье).

**Ожидаемые результаты:**

1.  **Учащиеся:**

      Познакомились с произведениями, отражающими любовь к Родине, семье, родному краю.

      Научились первичному анализу простых литературных текстов, выражать свои чувства и мысли.

      Развили эмоциональную отзывчивость, воображение и творческие способности.

      Сформировали чувство любви к Родине, семье, родному краю, уважение к традициям.

2.  **Педагоги:**

      Повысили уровень методической компетентности в вопросах патриотического воспитания.

      Изучили и внедрили в практику разнообразные формы и методы работы с младшими школьниками.

3.  **Образовательная организация:**

      Создала систему патриотического воспитания на уроках литературы в начальной школе.

      Укрепила связь школы и семьи в вопросах воспитания детей.

**Оценка результатов:**

1.  **Наблюдение:** Наблюдение за активностью учащихся на уроках, их участием в обсуждениях и беседах.

2.  **Творческие работы:** Оценка качества творческих работ учащихся (рисунки, аппликации, поделки, сочинения).

3.  **Обратная связь:** Сбор отзывов и предложений от учащихся, родителей и педагогов.

4.  **Портфолио:** Создание портфолио с детскими работами, отражающими динамику развития.

**Ресурсы:**

•   Учебники и хрестоматии для начальной школы.

•   Художественная литература для детей младшего школьного возраста.

•   Методические пособия и разработки по теме.

•   Наглядные пособия, раздаточный материал.

•   Музыкальные произведения и аудиозаписи.

•   Техническое оборудование.

**Этапы реализации:**

1.  **Подготовительный этап (1 месяц):**

    Формирование рабочей группы учителей начальных классов.

      Разработка тематического плана уроков и внеурочных занятий.

    Подбор необходимых материалов и ресурсов.

      Определение форм работы с родителями.

2.  **Основной этап (в течение учебного года):**

    Реализация запланированных мероприятий на уроках и во внеурочное время.

      Проведение методических консультаций для учителей.

    Организация мероприятий с участием родителей.

3.  **Заключительный этап (конец учебного года):**

    Анализ результатов реализации проекта.

      Подготовка отчета о проделанной работе.

      Определение перспектив дальнейшего развития проекта.

Этот проект поможет заложить основы патриотического воспитания у младших школьников через погружение в мир литературы, изучение родного языка и культуры, что будет способствовать формированию у них любви к Родине, уважения к ее истории и традициям.