

ДОГОВОР О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ № 18 /2324

г. Красноярск

«10» октября 2023 г.

Краевое государственное автономное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице зав. сектором внутримузейной методической работы Максимовой Светланы Александровны, действующей на основании Доверенности № 4 от 31.05.2022 г., с одной стороны, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Комиссаровой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Исполнитель предоставляет Заказчику услуги в рамках реализации программы «Музейный всеобуч».
- 1.2. Содержание и объем услуг определяется на основании тематического плана (Приложения №1, №2) из расчета, что Заказчик должен посетить Краеведческий музей и/или его отделы не менее пяти раз группой не менее десяти учащихся.
- 1.3. Тематический план составляется в двух экземплярах, подписывается сторонами и является неотъемлемой частью настоящего договора.
- 1.4. Условия, обозначенные в пунктах 2.1.2. и 2.1.3. распространяется только на детей.
- 1.5. Условия договора не действуют в последний вторник месяца.
- 1.6. Скидка, установленная в пунктах 2.1.2. и 2.1.3 предоставляется каждой группе заказчика, не более чем на одну услугу, не чаще одного раза в сутки, в каждом отделе исполнителя.
- 1.7. Исполнитель предоставляет возможность оплачивать входные билеты Пушкинской картой онлайн в Краеведческий музей и его отделы (Приложение №4).

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязуется:

- 2.1.1. Предоставлять Заказчику услуги в соответствии с согласованным сторонами тематическим планом программы «Музейный всеобуч» с использованием материально-технической базы музея;
- 2.1.2. Предоставлять экскурсионное обслуживание при проведении обзорных и тематических экскурсий в Музее и его отделах **бесплатно**;
- 2.1.3. **Предоставлять скидку** на экскурсионное обслуживание при проведении интерактивных тематических занятий в Литературном музее им. В. П. Астафьева и на Пароходе-музее «Св. Николай» в размере 50 рублей от стоимости, указанной в прейскуранте, действующем на момент подписания договора.
- 2.1.4. В случае внесения изменений в действующий прейскурант и/или изменения размера скидки, Исполнитель незамедлительно информирует Заказчика обо всех дополнениях и изменениях по электронной почте, указанной в пункте 6 данного договора. Заявки, сделанные до уведомления Заказчика об изменениях, обслуживаются Исполнителем на условиях, действующих в день принятия заявки.
- 2.1.5. В том случае, если группа учащихся в течение учебного года посещала одну из музейных программ, организовать оформление именных сертификатов по данной программе.

2.2. Заказчик обязуется:

- 2.2.1. В течение учебного года организовать посещение Музея и/или его отделов не менее пяти раз группой не менее десяти учащихся;

- 2.2.2. Организовывать посещение музея в рамках программы «Музейный всеобуч» в соответствии с тематическим планом по предварительной заявке;
- 2.2.3. Сопровождать группу во время посещения Музея или его филиалов и обеспечивать соблюдение правил поведения в музее и на его территории (Приложение № 3);
- 2.2.4. В том случае, если Заказчик принимает решение посещать музейную программу, сообщить об этом Исполнителю **не позднее одной недели** до начала оказания услуг;
- 2.2.5. В том случае, если Заказчик принимает решение посещать музейную программу, предоставить **список учащихся** (с указанием учебного заведения, фамилий, имен и отчеств детей и классного руководителя, наименования выбранной программы) в печатном варианте не позднее дня начала оказания услуг и отмечать присутствующих детей при каждом посещении.
- 2.2.6. Предварительно согласовывать посещения Музея и его филиалов с экскурсионными отделами по телефонам, указанным в приложениях № 1 и № 2.

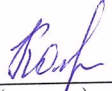
3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 3.1. За невыполнение условий пункта 2.2.1. данного договора Исполнитель оставляет за собой право не заключать с Заказчиком Договор на оказание услуг в рамках реализации программы «Музейный всеобуч» на следующий учебный год.
- 3.2. В случае невыполнения условий пункта 2.2.4. и/или пункта 2.2.5. Исполнитель не несет ответственности за сроки выдачи сертификатов учащимся, посетившим музейную программу.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

- 5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до 30 июня 2024 г. без пролонгации.
- 5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
- 5.3. В случае нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора другая Сторона имеет право на одностороннее расторжение Договора, о чем письменно уведомляет Сторону, нарушившую условия Договора, не менее чем за 10 дней.
- 5.4. Настоящий договор составлен и подписан в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

6. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Исполнитель:	Заказчик:
<p>Красное государственное автономное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей»</p> <p>660049, г. Красноярск, ул. Дубровинского, 84 e-mail: museum@kkkm.ru Контактное лицо: Максимова Светлана Александровна, зав. сектором Тел.: 234-07-02, 8-961-896-99-51</p> <p>На основании доверенности Зав. сектором внутримуззейной методической работы (должность)</p> <p> / Максимова С.А. (подпись) (расшифровка Ф.И.О.)</p> <p style="text-align: right;">М.П.</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Г.П.Ерофеева»</p> <p>660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Светлова, 36; Тел.: +7 (391) 228-92-24 e-mail: sch156@mailkrsk.ru</p> <p>С условиями договора и приложениями к нему ознакомлен (а) и согласен (согласна)</p> <p> / Комиссарова Е.Г. (подпись) (расшифровка Ф.И.О.)</p> <p>Директор (должность)</p> <p style="text-align: right;">М.П.</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для учащихся начальных классов

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕВОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ

Экскурсии и музейные программы

ул. Дубровинского, 84, тел. 234-05-06; 227-92-04; 227-05-80. Ост. «Театр оперы и балета», «Дом техники»

ЭКСКУРСИИ

<p>«Здравствуй, музей!» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Ознакомительная экскурсия по музею. Какая температура была на нашей территории во времена последнего оледенения? В каких жилищах жили древние люди? Какие коренные народы проживают на территории нашего края и чем занимаются? Почему в центре музея стоит огромный корабль и как выглядели в XIX веке дома простых крестьян и купцов? Все это узнают участники экскурсии.</p>
<p>«Каменный век» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Ребята попадут в каменный век и познакомятся с жизнью древнего человека: научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем. Все участники смогут потрогать настоящие бивень и зуб мамонта, а также каменные скребла, изготовленные древним человеком тысячи лет назад.</p>
<p>«Этнографический карнавал» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знакомство с традициями и жизненным укладом коренного населения нашего края. Интерактивная экскурсия. В каких жилищах живут энцы? Чем юрта отличается от балка, а ненецкий чум от эвенкийского? В чем особенность оленеводства кетов? Что такое ритуальная стрела и зачем к ней привязывали ленты? А также кто такие шаманы, что связывает мамонта с крысами и много других «интересностей».</p>
<p>«Природа Красноярского края» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знаете ли Вы, что именно на территории Красноярского края находится географический центр России? А где именно? Или может, Вам известно, размах крыльев каких птиц достигает 2,3 метров? Зачем нужны мараловые фермы и сколько шкурок горносталя уходило на пошив одной царской мантии? Кто помогает обновлению кедрового леса? А еще, почему росомуху называют маленьким медвежонком, и что помогает белому медведю не скользить на льдине? Ответы на эти и многие другие вопросы ожидают участников экскурсии.</p>
<p>«Сказ о Красном Яре» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Участники экскурсии узнают, где именно «пришвартовался» отряд казаков на дощаниках, как мог называться Красноярск, если бы основатель города не подошел к этому процессу творчески и оригинально, в каком году началась «разведка» места для постройки нового острога, откуда в Красноярском остроге появилась Спасская башня и многое другое.</p>
<p>«Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Приглашаем познакомиться с женскими и мужскими занятиями XIX века. Вы узнаете, какие предметы брали на охоту, что такое натруска и ловушка-морда, как обрабатывали дерево и добывали золото на приисках, вас ждет рассказ о прядении и ткачестве, а также настоящие музейные экспонаты, которые можно будет подержать в руках.</p>
<p>«В страну детства – обратный отчет!» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Ребята узнают, когда появились пионерские отряды, и кто мог стать пионером, пройдут посвящение, произнесут клятву и повязав красный галстук. Каждый участник получит новое советское имя: Тролезин, Винун, Ревмира и т.д. Ребята попадут на урок географии, а на уроке математики даже решат задачи из учебника 70-летней давности, записав ответ перьевой ручкой и чернилами. Кроме того, участники смогут проверить свою внимательность, найдя старые бытовые приборы и другие предметы, соответствующие тем, которые сейчас окружают нас в повседневной жизни.</p>

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Любое занятие из программы можно заказать отдельно.

За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея.

«Юные краеведы»

(6 часов; 1-4 классы):

«Каменный век» <i>тематическая экскурсия</i>	Описание см. в разделе «Экскурсии».
«Этнографический карнавал» <i>тематическая экскурсия</i>	
«Природа Красноярского края» <i>тематическая экскурсия</i>	
«Сказ о Красном Яре» <i>тематическая экскурсия</i>	
«Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» <i>тематическая экскурсия</i>	
«В страну детства – обратный отсчет!» <i>тематическая экскурсия</i>	

«Коренные народы Приенисейского края»

(4-5 часов):

1. Долганы и Якуты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
2. Жители самого крайнего севера: ненцы, энцы и нганасаны	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
3. Таежные жители: эвенки, селькупы и кеты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
4. Хакасы – жители юга Приенисейского края. Шаманизм	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
5. Этнографический букварь <i>По желанию.</i>	итоговое интерактивное занятие.

«У всех у нас есть мать одна по имени Природа...»

(5-6 часов):

1. Мифы, сказки и экология.	Интересно узнать, что такое экология и почему вокруг этого слова так много шума? А если вы еще к тому же любите сказки и мифы, тогда ждем вас на этом музейном занятии.
2. Земля – наш дом.	Занятие знакомит с понятиями дом, планета Земля, экологические проблемы на планете. Каждый участник может принять участие в создании самой настоящей азбуки природы.
3. Как не попасть в Красную книгу.	Занятие знакомит с растениями и животными, которым угрожает исчезновение, их распространением по территории края. Рассматриваются причины сокращения их численности, необходимые меры и существующие способы охраны. (Зал «Природа. Человек. Планета»)
4. Хрупкие символы весны.	Узнать о том, какие цветы считают золотыми ключами, отпирающими весной двери к теплой погоде и лету. Сделать весеннюю открытку, и даже почитать стихи можно на весеннем занятии, посвященном первоцветам.

5. Фенология и народная мудрость	Занятие научит наблюдать сезонные изменения, вести фенологический календарь. Покажет, чему может научить бабушкина примета, а также, расскажет, почему вокруг столько говорят об изменении климата.
6. Итоговое занятие по желанию	Игра «Эрудит».

В МУЗЕЕ-УСАДЬБЕ Г. В. ЮДИНА

Экскурсии

ул. Мелькомбинатская, 2/1, тел. 22-11-444. Ост. «Ж/д больница»

«Знакомство с Юдинкой» (1-4 классы) обзорная экскурсия	На трёх тематических площадках учащиеся познакомятся с жизнью купца Геннадия Васильевича Юдина и его библиотекой, с историей Отечественной войны 1812 года и деревянными игрушками Анатолия Петровича Золотухина. Каждая площадка имеет свои интерактивы: загадки, рисование, карточную игру. Продолжительность экскурсии – 45 минут.
--	---

В ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ

Экскурсии и интерактивные занятия

ул. Ленина, 66, тел. 227-48-30; 227-62-02. Ост. «Главпочтамт»

«Знакомство с музеем» (1-4 классы) обзорная экскурсия	С чего начать знакомство с Литературным музеем? Разумеется, с фламинго и водолазного костюма! Эта экскурсия - отличный повод сходить в музей с ребенком, особенно, если он в нем еще не был. Ребята увидят старинный печатный станок, послушают, как звучит шаманский бубен, узнают кто такие отшельники и почему люди ими становятся, посмотрят фрагмент мультфильма по сказке П. Ершова и разгадают загадки.
«Печать знания» (4 классы) интерактивное занятие	Участники экскурсии попадут в типографию и узнают, из чего изготавливают книги, как печатный станок Иоганна Гутенберга заставил мир двигаться быстрее. Что такое ксилография, литография и офорт? При чем тут «великая битва за тряпье» и как печатная машинка могла «настучать» на владельца? У гостей музея есть возможность увидеть книги древнее Красноярска и самостоятельно напечатать текст с иллюстрациями по старинным технологиям, используя чернила, литеры, клише и правила бумажного зазеркалья.
«Северная сказка» (1-4 классы) интерактивное занятие	Волшебное и познавательное занятие, участников которого ждет знакомство с особенностями жизненного уклада, предметами быта и мифологией коренных народов севера. Гости музея научатся разрисовывать бубен, соберут «древо жизни», почитают самобытные сказки, послушают, как звучит варган, посмотрят мультяш, созданный по мотивам кетского мифа о происхождении Енисея, и даже создадут собственное северное сияние!
«Уроки старой школы» (1-4 классы) интерактивное занятие	Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «одноклассники».
«Я помню класс гимназии старинной...» (3-4 классы) интерактивное занятие	Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями.
«Школа страны Советов» (3-4 классы) интерактивное занятие	Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их законами, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров.

В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМ ОТДЕЛЕ (Фондохранилище «Природа»)

Экскурсии

ул. Калинина 56, тел. 212-69-16; 221-76-43. Ост. «Таксопарк»

«Занимательная зоология»
(3-4 классы)
тематическая экскурсия

Почему птицы умеют летать? Правда ли, что мамонты употребляли в пищу еще в XIX – начале XX века? Как выглядит коралл из теплого эвенкийского моря? Как сделать чучело рыбы? Какие породы и минералы чаще всего встречаются в окрестностях нашего города? Чем класс насекомых отличается от других классов животных? Это и многое другое узнают посетители от сотрудников Естественнонаучного отдела.

НА ПАРОХОДЕ-МУЗЕЕ «СВ. НИКОЛАЙ»

пл. Мира, 1г, тел. 265-34-84. Ост. «Гостиница Октябрьская»

НОВАЯ
«Радио. Магия эфира»
(4 классы)
тематическая экскурсия
доступна до конца 2023 г.

Во время экскурсии гости музея смогут узнать историю краевого радиовещания, увидеть развитие радиотехнической мысли, познакомиться с секретами ведущих эфира. Вниманию посетителей будут представлены самые разные образцы радиотехники – от карманного радиоприемника до аппарата, работающего от керосиновой лампы. Также в музее вы сможете подключиться к радиостанции и послушать прямые эфиры или включить любимую композицию.

НОВАЯ
«Кунсткамера на берегах
Енисея»
(4 классы)
тематическая экскурсия
доступна до конца 2023 г.

Экскурсанты увидят воссозданный интерьер кабинета редкостей, прообразы первых музеев естественной истории Европы, узнают об эксклюзивно редких экспонатах, например, осколках метеоритов, познакомятся с аномалиями анатомии у человека (сиамские близнецы-младенцы) и в животном мире (двухголовый теленок, трехглазый и двухпятчковый поросенок, явление альбинизма у млекопитающих, обитающих в сибирской тайге).

«Тайны старого парохода»
(4 классы)
обзорная экскурсия

Посетителей ожидает знакомство с удивительным музеем и объектом культурного наследия – пароходом-музеем «Святитель Николай». Он расскажет нам о своей команде, техническом устройстве и истории.

Гости музея увидят гребные колеса и паровую машину, которая приводила их в движения. Посетят рулевую рубку, где смогут почувствовать себя настоящими матросами-мотористами, стоя за штурвалом. Узнают, чем отапливался пароход, с помощью какого механизма поднимали якоря и, конечно, ударят в рынду, загадав своё самое заветное желание.

Познакомятся с тем, как был устроен быт на пароходе, а именно, увидят каюты капитана и механика, а также смогут посмотреть, как был обустроен камбуз (именно так называется кухня на судне).

«Навстречу свету»
(4 классы)
интерактивное занятие

Увлекательная история маяков.

Бороздить просторы морей и океанов намного сложнее, чем может показаться простому обывателю. Незаменимыми помощниками, спасавшими суда в морских путешествиях, издавна являются маяки, которые предупреждают об опасностях и указывают безопасный путь.

Участникам занятия предстоит узнать, как появились маяки, почему на них не используют синий свет, а также сделать свой собственный маяк-подсвечник на память о посещении парохода-музея.

«Паря над Енисеем»
(4 классы)
интерактивное занятие

Каждый житель Красноярска точно знает, где находятся Коммунальный и Виноградовский мосты. Но не каждый знает, кем, когда и как они были построены.

Участникам занятия предстоит познакомиться с видами мостов, а также с историей строительства и эксплуатации авто-пешеходного и вело-пешеходного мостов Красноярска, которые можно рассмотреть с Парохода-музея «Св. Николай». Кроме того, гости узнают за что Коммунальный мост внесен в справочник ЮНЕСКО и почему Виноградовский мост очень часто называют вантовым.

«Корабли, одетые в броню»
(4 классы)
интерактивное занятие

«У России есть только два союзника – её армия и флот» – крылатое выражение, принадлежавшее российскому императору Александру III. А морской флот – совершенно уникальное явление, сочетающее корабли различных видов и назначений.

Участники занятия узнают, почему на смену античным галерам пришли парусные

	<p>галеоны и каравеллы, которые впоследствии уступили место паровым броненосцам и крейсерам. А также о том, как боевое крещение принимали совсем неподготовленные для битв суда: речные буксиры и ледоколы.</p>
<p>«Летят над водой сигналы» (4 классы) интерактивное занятие</p>	<p>Связь торгового судна или военного корабля с землей – одно из важнейших условий безопасного плавания.</p> <p>Прошло уже почти сто лет с тех пор, как главным способом связи для моряков стало радио, а до этого матросы общались другими, весьма необычными способами. Часто использовали семафорную азбуку и сигнальные флаги. Они-то стали главными героями музейного занятия.</p> <p>Гости парохода не только узнают, почему и как они появились, но и сами попробуют общаться, используя флаги и фонари.</p>

Исполнитель



Максимова С.А.
М.П.

Заказчик



Комиссарова Л.А.
СШ № 156 М.П.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для учащихся средних и старших классов

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕВЕОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ

Экскурсии и музейные программы

ул. Дубровинского, 84, тел. 234-05-06; 227-05-80; 227-92-04. Ост. «Театр оперы и балета», «Дом техники»

ЭКСКУРСИИ

<p>«Сказания о Земле Енисейской» <i>обзорная экскурсия</i> (6-11 классы)</p>	<p>История края с древнейших времен до современности: когда началось активное заселение Приенисейского края, какие коренные народы проживают на нашей территории, когда и для чего был основан Красноярск, что в XIX веке происходило с городом и губернией и т.д.</p>
<p>«Опасный спутник» (6-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Экскурсия посвящена холодному и огнестрельному оружию, представленному в экспозиции музея - от древнейших времен до экземпляров, созданных в XX веке. Участники узнают, как в древности изготавливали оружие и какая у него была функция, что использовали для создания оружия во время Гражданской войны, какое оружие использовали коренные народы, как повлияло появление пороха на развитие огнестрельного оружия в России, а также о том, какие уникальные экспонаты попали из зарубежных стран в коллекцию музея и о многом другом.</p>
<p>«Каменный век» <i>тематическая экскурсия</i> (5 классы)</p>	<p>Ребята попадут в каменный век и познакомятся с жизнью древнего человека: научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем. Все участники смогут потрогать настоящие бивень и зуб мамонта, а также каменные скребла, изготовленные древним человеком тысячи лет назад.</p>
<p>«Древнейшие цивилизации на берегах Енисея» («Археология») (6-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знакомит с наиболее интересными страницами древнейшего прошлого края. В экскурсии представлены орудия каменного и бронзового веков, высокохудожественные произведения искусства, древние клады разных эпох, оригинальные предметы железного века, показано зарождение и развитие высокоразвитой средневековой цивилизации на Енисее.</p>
<p>«Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура» («Этнография») (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Экскурсия знакомит с особенностями социально – административного устройства, традиционными хозяйственно – культурными типами и своеобразием духовной культуры коренных народов Сибири.</p>
<p>«Флора и фауна Красноярского края» (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знаете ли Вы, что именно на территории Красноярского края находится географический центр России? А где именно? Или может, Вам известно, размах крыльев каких птиц достигает 2,3 метров? Зачем нужны мараловые фермы и сколько шкурок горносталя уходило на пошив одной царской мантии? Кто помогает обновлению кедрового леса? А еще, почему россомаху называют маленьким медвежонком, и что помогает белому медведю не скользить на льдине? Ответы на эти и многие другие вопросы ожидают участников экскурсии.</p>
<p>«Сказ о Красном Яре» (5 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Участники экскурсии узнают, где именно «пришвартовался» отряд казаков на дощаниках, как мог называться Красноярск, если бы основатель города не подошел к этому процессу творчески и оригинально, в каком году началась «разведка» места для постройки нового острога, откуда в Красноярском остроге появилась Спасская башня и многое другое.</p>
<p>«Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII – нач. XX в.» (7-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>На экскурсии вы узнаете о первых землепроходцах на берегах Енисея, о присоединении огромного края к Русскому государству, об основании ряда крепостей-острогов по сибирским рекам, о вкладе в изучение сибирского региона ученых и исследователей XVIII - нач. XX вв.</p>
<p>«Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» (5 классы)</p>	<p>Приглашаем познакомиться с женскими и мужскими занятиями XIX века. Вы узнаете, какие предметы брали на охоту, что такое натруска и ловушка-морда, как обрабатывали дерево и добывали золото на приисках, вас ждет рассказ о прядении</p>

<i>тематическая экскурсия</i>	и ткачестве, а также настоящие музейные экспонаты, которые можно будет поддержать в руках.
«Енисейская губерния в XIX – нач. XX века» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия знакомит с наиболее интересными страницами жизни Енисейской губернии XIX в., с историей развития народных промыслов, ремесел и промышленности. Рассказывает об управлении, культуре, образовании и здравоохранении в губернии.
«Приметы советской эпохи» (10-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия по выставке-плакату о советском периоде в истории России с октября 1917 г. по октябрь 1993 г.
«Учитель и ученик» <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия знакомит с творчеством выдающихся художников кон. XIX – нач. XX в. – В.И. Сурикова, А.Г. Попова, с творчеством архитектора Л.А. Чернышева.
«Сибирская церковная старина» <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия поможет оценить роль православия в духовной культуре наших предков, даст представление о храмовом зодчестве, расскажет о святынях г. Красноярска.

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Любое занятие из программы можно заказать отдельно.

За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея.

«Основы краеведения»:

«Древнейшие цивилизации на берегах Енисея»
(«Археология»)

тематическая экскурсия

«Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура» («Этнография»)

тематическая экскурсия

«Природа Красноярского края»

тематическая экскурсия

«Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII – нач. XX в.»

тематическая экскурсия

«Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии»

тематическая экскурсия

для 5-6 классов

«Енисейская губерния в XIX – нач. XX века»

тематическая экскурсия

для 7-11 классов

«Приметы советской эпохи»

тематическая экскурсия

для 9-11 классов

Описание см. раздел «Экскурсии».

«Древнейшие цивилизации на берегах Енисея»

(6-7 часов; 6-11 классы):

1. Каменный век на территории Приенисейского края

Появление первых людей на территории края их занятия и достижения. Особенности климатических условий, флора и фауна ледникового периода. Интерактивное занятие.

2. Древней глины волшебство	Знакомство с глиняным производством с момента зарождения до средневековья. Пошаговая технология обработки глины и изготовления изделия. Изготовление участниками глиняного сосуда. Теоретическая и практическая части.
3. Меднокаменный и бронзовый век на территории Приенисейского края	Переход от присваивающего способа хозяйства к добывающему. Начало обработки металла и эволюция религиозных верований.
4. Ранний железный век на территории Приенисейского края	Развитие земледелия, скотоводства и металлургии. Образование государства Динлин-го. Интерактивное занятие.
5. Наскальная живопись древнего человека	Просмотр фильма, рассказывающего о технологии создания наскальных рисунков и их сюжетах. Изготовление участниками микалентной копии наскального изображения. Теоретическая и практическая части.
6. Развитый железный век и эпоха средневековья на территории Приенисейского края	Знакомство с таптыкской культурой и государством енисейских кыргызов. Сельское хозяйство, ремесленное производство, торговля и военное дело. Зарождение первой письменности на территории Приенисейского края.
7. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Квест на закрепление полученных знаний. Самостоятельная работа под руководством экскурсовода. Проверочный тест.
<u>«Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура»</u> (4-5 часов; 5-11 классы):	
1. Долганы и Якуты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
2. Жители самого крайнего севера: ненцы, энцы и нганасаны	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
3. Таежные жители: эвенки, селькупы и кеты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
4. Хакасы – жители юга Приенисейского края. Шаманизм	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
5. Этнографический букварь <i>По желанию.</i>	итоговое интерактивное занятие
<u>«Природное наследие Красноярского края»</u> (4-5 часов; 5-11 классы):	
1. Природные ресурсы Красноярского края	Рассказ о физико-географическом положении Красноярского края, основных формах рельефа, разнообразии природных ресурсов и их использовании.
2. Красная книга Красноярского края	Рассказ о млекопитающих и птицах, находящихся на грани исчезновения и занесенных в Красную книгу.
3. Путешествие с юга на север	Знакомство с представителями флоры и фауны Красноярского края и их особенностях и повадках.
4. Охрана окружающей среды	Знакомство с особо охраняемыми природными территориями: заповедниками, заказниками, памятниками природы и т. д.
5. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала. Проверочный тест.
<u>«Юные экологи...»</u> (5-6 часов; 5-7 классы)	
1. Мифы, сказки и	Интересно узнать, что такое экология и почему вокруг этого слова так много

экология.	шума? А если вы еще к тому же любите сказки и мифы, тогда ждем вас на этом музейном занятии.
2. Земля – наш дом.	Занятие знакомит с понятиями дом, планета Земля, экологические проблемы на планете. Каждый участник может принять участие в создании самой настоящей азбуки природы.
3. Как не попасть в Красную книгу.	Занятие знакомит с растениями и животными, которым угрожает исчезновение, их распространением по территории края. Рассматриваются причины сокращения их численности, необходимые меры и существующие способы охраны. (Зал «Природа. Человек. Планета»)
4. Хрупкие символы весны.	Узнать о том, какие цветы считают золотыми ключами, отпирающими весной двери к теплой погоде и лету. Сделать весеннюю открытку, и даже почитать стихи можно на весеннем занятии, посвященном первоцветам.
5. Фенология и народная мудрость	Занятие научит наблюдать сезонные изменения, вести фенологический календарь. Покажет, чему может научить бабушкина примета, а также, расскажет, почему вокруг столько говорят об изменении климата.
6. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Игра «Эрудит»

«Освоение Сибири русскими и исследователи XVII- начала XX вв.»

(5-6 часов; 7-11 классы)

1. Первые походы русских в Сибирь	Походы XI – XIII вв., первые сведения о Сибири. В рамках занятия ребята знакомятся с техникой изготовления кольчуги и пробуют сделать ее самостоятельно.
2. Освоение Сибири Ермаком	Знакомит с походом Ермака в Сибирь.
3. Возникновение первых острогов на территории Приенисейского края	Основание первых острогов, их роль в закреплении русских на Среднем Енисее.
4. Суть и значение Камчатских экспедиций под руководством В. Беринга	Знакомит с экспедициями, положившими начало научному изучению растительного и животного мира, истории, этнографии и культуры Сибири. История строительства Московско-Сибирского тракта.
5. Культура и быт населения Приенисейского края	Знакомит с хозяйственной и культурной жизнью населения.
6. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала, контрольный срез.

«Енисейская губерния XIX – нач. XX в.: образование и экономическое развитие»

(8-9 часов; 8-11 классы)

1. Образование Енисейской губернии. Ее административное устройство и управление.	Экскурсия даст представление об образовании губернии, органах государственной власти и местного самоуправления Енисейской губернии, структурах правопорядка и налогообложения.
2. Промышленное развитие Енисейской губернии	Положения дел в обрабатывающих и добывающих отраслях промышленности в XIX – нач. XXв.
3. Торговля в Енисейской губернии»	О купеческих сословиях и особенностях торговли.
4. Культура и быт жителей Енисейской губернии	История появления и деятельности культурных учреждений (музеев, театров, кинотеатров, школы рисования).
5. Меценатство, благотворительность и	Роль благотворительности в развитии г. Красноярска, меценаты-золотопромышленники, благотворительные общества и приюты. Многогранность

образование	учебных заведений города и села. Библиотека им. Г.В. Юдина.
6. Развитие медицины на территории Енисейской губернии в XIX – нач. XXвв.	Зарождение аптечного дела, появлении первой здравницы, о вкладе ссыльных врачей. Знахарство как особая форма медицинской помощи. Ветеринария Енисейской губернии.
7. Ссылка, революция и I мировая война	Знакомство с политической ссылкой на территории нашего края в XVIII – XX в., с ролью ссыльных в освоении и развитии Сибирского региона. Печать листовок. Енисейская губерния в годы I мировой войны.
8. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала, контрольный срез.
«Приметы советской эпохи» <i>(4-5 часов; 9-11 классы):</i>	
1. Довоенный период: от Октябрьской революции 1917 года до начала Великой Отечественной войны.	Октябрьская революция 1917 года, гражданская война, новая экономическая политика, коллективизация и индустриализация.
2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Мобилизация населения, военные подразделения, сформированные в крае, эвакуация предприятий с европейской части страны и их переход на военные рельсы, жизнь работников тыла. Подвиги красноярцев. Итоги и последствия Великой Отечественной войны для Красноярского края. Экономика Красноярского края в послевоенный период, жизнь в городе и селе. Целина, первые комсомольские стройки.
3. «Застой» и «перестройка»	Красноярский край – индустриальное сердце Сибири. Красноярская десятилетка. Период похорон. Продовольственные талоны. Политический плюрализм, гласность. Беловежское соглашение. Ликвидация коммунистической системы и переход к современному обществу. Первые шаги новой России.
4. В страну детства – обратный отсчет! <i>(По желанию)</i>	В ходе занятия ребята узнают, когда появились пионерские отряды и кто мог стать пионером, пройдут посвящение, произнесут клятву и повязав красный галстук. Каждый участник получит новое советское имя: Тролезин, Винун, Ревмира и т.д. Ребята попадут на урок географии, а на уроке математики даже решат задачи из учебника 70-летней давности, записав ответ перьевой ручкой и чернилами. Кроме того, участники смогут проверить свою внимательность, найдя старые бытовые приборы и другие предметы, соответствующие тем, которые сейчас окружают нас в повседневной жизни.
5. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала, контрольный срез.

В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМ ОТДЕЛЕ (Фондохранилище «Природа»)

Экскурсии и музейные программы

ул. Калинина 56, тел. 212-69-16; 221-76-43. Ост. «Таксопарк»

Экскурсии

«Занимательная зоология» <i>(5-11 классы)</i> <i>тематическая экскурсия</i>	Почему птицы умеют летать? Правда ли, что мамонты употребляли в пищу еще в XIX – начале XX века? Как выглядит коралл из теплого эвенкийского моря? Как сделать чучело рыбы? Какие породы и минералы чаще всего встречаются в окрестностях нашего города? Чем класс насекомых отличается от других классов животных? Это и многое другое узнают посетители от сотрудников Естественнонаучного отдела.
---	--

В МУЗЕЕ-УСАДЬБЕ Г.В. ЮДИНА

Экскурсии

ул. Мелькомбинатская, 2/1, тел. 22-11-444. Ост. «Ж/д больница»

Экскурсии и интерактивные занятия

<p>«Знакомство с Юдинкой» (5-11 классы) <i>обзорная экскурсия</i></p>	<p>Познакомим с биографией купца Г.В. Юдина и историей его знаменитой библиотеки, а также жизнью декабристов в Енисейской губернии. Какая из дочерей Геннадия Васильевича отличалась самыми революционными взглядами на женское образование? Какие зерновые культуры благодаря декабристам появились в Сибири? Об этом и многом другом вам расскажут наши экскурсоводы!</p>
<p>«Безделюшки» (7-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>В музеях принято говорить о выдающихся людях и событиях. Но эта экскурсия совершенно другая; она о вещах и предметах, которые совершенно исчезли из обихода или изменились до неузнаваемости. Вместе со старинными вещами исчезли из речи или перестали с ними ассоциироваться их названия. В наших залах собрано много уникальных и необычных для современного обывателя предметов, и нашим гостям предстоит разобраться в интересных подробностях их появления и применения в повседневной жизни.</p>
<p>«Купец и библиофил» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Более подробное знакомство с историей Таракановской дачи, судьбой купца Г.В. Юдина, его семьи, библиотеки. Кто и за какую сумму купил первую библиотеку Юдина, насчитывавшую 81 000 книг? Сколько лет было Юдину, когда он поступил работать клерком в питейную контору в Минусинске? Что Геннадий Васильевич Юдин любил привозить из путешествий?</p>
<p>«Декабристы в Енисейской губернии» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Кто такие декабристы и почему о них говорят на уроках истории? Как декабристы попали в Сибирь и что оставили после себя? Узнать подробнее об одном из самых знаменитых восстаний в истории России, увидеть лица участников и их личные вещи можно в нашем музее.</p>
<p>«Всего 11 имен» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Это повествование о русских героинях, совершивших подвиг во имя любви, отказавшихся от всего и последовавших за своими мужьями – декабристами. Вы узнаете о судьбах этих женщин, услышите истории любви и самоотречения, познакомитесь с особенностями их жизни, в том числе моды и бальной культуры.</p>
<p>НОВАЯ «Меж тем как ты, проказник умный...: декабрист Давыдов и его семья» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>«Меж тем как ты, проказник умный...» - эта экскурсия получила название по первым строкам стихотворения Пушкина. Да, ему посвятил стихотворение сам Александр Сергеевич. Его жена, несмотря на приговор к пожизненной каторге, последовала за ним в Сибирь, оставив по тогдашнему закону шестерых детей на попечение родственников, а в Сибири родилось еще семь! И все они поддерживали связь между собой. Невзирая на годы тяжелейшего труда, каторги и ссылки, он вернулся к просвещению и науке, и даже стал автором образовательной программы для детей. А здания, связанные с его удивительной жизнью, вы видите едва ли не каждый день. История жизни Василия Львовича Давыдова и его семьи – в экскурсии от Юдинки.</p>

В ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ

Экскурсии, интерактивные занятия и музейные программы

ул. Ленина, 66, тел. 227-62-02; 227-48-30. Ост. «Главпочтамт»

Экскурсии и интерактивные занятия

<p>НОВАЯ «Кинематограф для детей. Непридуманная история создателя Мойдодыра» (7-11 класс)</p>	<p>Для многих людей знакомство с творчеством Чуковского начинается со сказки «Мойдодыр». Но далеко не каждый знает, что знаменитые строчки «Одеяло убежало, Улетела простыня...» увидели свет в далёком 1923 году. Посетителей ждёт знакомство с творчеством великого писателя и погружение в удивительную атмосферу сказок Корнея Ивановича Чуковского: «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Айболит». На этой экскурсии даже</p>
--	--

тематическая экскурсия до 3 октября 2023 г.	взрослому удастся почувствовать себя ребёнком!
НОВАЯ «Окопная правда В.П. Астафьева» (6-11 класс) тематическая экскурсия до декабря 2023 г.	Экскурсия-рассказ о Великой Отечественной войне глазами писателя – такой, какой её видел В.П. Астафьев. Гостей ждёт рассказ о жизни писателя и его военной прозе, об ужасах войны и боли, о подвиге и жертвенности, о надежде и утешении, о памяти и гуманизме. В его основу положены биография Виктора Петровича и его литературное наследие: произведения «Сибиряк», «Где-то гремит война», «Звездопад», «Пастух и пастушка», «Прокляты и убиты» и др. Экскурсанты увидят уникальные экспонаты и мемориальные предметы: личные вещи солдат, оружия времён войны, медицинские инструменты, рукописи и книги В.П. Астафьева, в том числе переведённые на иностранные языки.
«Сны о Сибири» (5-11 классы) обзорная экскурсия	Прекрасная возможность увидеть изнутри уникальный дом Цукермана, построенный в стиле сибирского деревянного модерна, познакомиться с музеем, который обладает самой обширной коллекцией представлений о Сибири, а также посетить действующие выставки. История дома Цукерман, пугающие описания сибиряков древности, легенда о розовом фламинго, судьба семьи Лыковых, легенды народов Севера – обо всем этом и многом другом можно узнать на обзорной экскурсии.
«Легенды Сибирского тракта» (5-11 классы) тематическая экскурсия	Познакомимся с самой протяжённой дорогой в мире, узнаем, чем она наполнена, кто по ней путешествовал, и почему люди отправлялись в нелёгкий путь по далёкой и загадочной Сибири. Узнаем, как Антон Павлович Чехов превратился в «великомученика», почему ямщики считались интеллигенцией, где начиналась и кончалась Сибирь, сколько занимал путь из Красноярска в Москву, и как тракт создал современную Россию.
«XX век глазами Астафьева» (7-11 классы) тематическая экскурсия	Участников экскурсии ожидает рассказ о жизни и творчестве Виктора Петровича Астафьева. Гости музея узнают о роли бабушки в жизни писателя, о знакомстве Виктора Петровича с Марией Семёновной, а также об основных произведениях писателя и его отношении к событиям, произошедшим в XX столетии.
«Печать знания» (5-11 классы) интерактивное занятие	Участники экскурсии попадут в типографию и узнают, из чего изготавливают книги, как печатный станок Иоганна Гутенберга заставил мир двигаться быстрее. Что такое ксилография, литография и офорт? Причем тут «великая битва за тряпье» и как печатная машинка могла «настучать» на владельца? У гостей музея есть возможность увидеть книги древнее Красноярска и самостоятельно напечатать текст с иллюстрациями по старинным технологиям, используя чернила, литеры, клише и правила бумажного зазеркалья.
«Уроки старой школы» (5-9 классы) интерактивное занятие	Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «однокашники».
«Я помню класс гимназии старинной...» (5-9 классы) интерактивное занятие	Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями.
«Школа страны Советов» (5-9 классы) интерактивное занятие	Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их законами, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров.

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Любое занятие из программы можно заказать отдельно.

За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея.


«Образовательный цикл»
(3 часа): (5-9 классы)

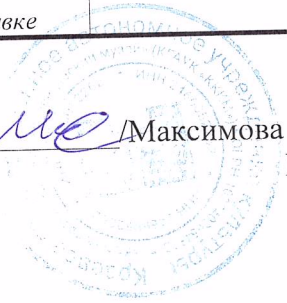
«Уроки старой школы»
интерактивное занятие

<p>«Я помню класс гимназии старинной...» интерактивное занятие</p>	<p>Описание см. раздел «Экскурсии и интерактивные занятия».</p>
<p>«Школа страны Советов» интерактивное занятие</p>	
<p>«Печать знания» интерактивное занятие</p>	

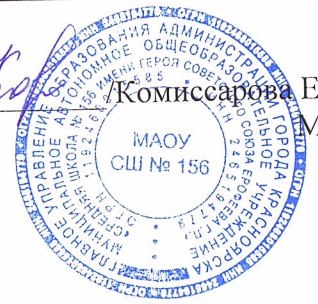
<p>НА ПАРОХОДЕ–МУЗЕЕ «СВ. НИКОЛАЙ» пл. Мира, 1г, тел. 265-34-84. Ост. «Гостиница Октябрьская»</p>	
<p>НОВАЯ «Радио. Магия эфира» (5-11 классы) тематическая экскурсия</p>	<p>Наверняка многим известно имя Александра Степановича Попова – первого изобретателя радио в России. Но были и красноярцы, которые проводили эксперименты с радиоволнами и пытались сконструировать радиоустройство, так Дмитрий Семенович Троицкий стоял у истоков изобретения радио рядом с Александром Поповым.</p> <p>Во время экскурсии гости музея смогут узнать историю краевого радиовещания, увидеть развитие радиотехнической мысли, познакомиться с секретами ведущих эфира. Вниманию посетителей будут представлены самые разные образцы радиотехники – от карманного радиоприемника до аппарата, работающего от керосиновой лампы. Также в музее вы сможете подключиться к радиостанция и послушать прямые эфиры или включить любимую композицию.</p>
<p>НОВАЯ «Кунсткамера на берегах Енисея» (5-11 класы) тематическая экскурсия доступна до конца 2023 г.</p>	<p>Экскурсанты увидят воссозданный интерьер кабинета редкостей, прообразов первых музеев естественной истории Европы, узнают об эксклюзивно редких экспонатах, например, осколках метеоритов, познакомятся с аномалиями анатомии у человека (сиамские близнецы-младенцы) и в животном мире (двухголовый теленок, трехглазый и двухпятчатковый поросенок, явление альбинизма у млекопитающих, обитающих в сибирской тайге).</p>
<p>«Тайны старого парохода» (5-11 классы) обзорная экскурсия</p>	<p>Гости музея увидят гребные колеса и паровую машину, которая приводила их в движения. Посетят рулевую рубку, где смогут почувствовать себя настоящими матросами-мотористами, стоя за штурвалом. Узнают, чем отапливался пароход, с помощью какого механизма поднимали якоря и, конечно, ударят в рынду.</p> <p>Познакомятся с тем, как был устроен быт на пароходе, а именно, увидят каюты капитана и механика, а также смогут посмотреть, как был обустроен камбуз (именно так называется кухня на судне).</p> <p>Кроме того, сотрудники музея расскажут, благодаря какой личности пароход удалось спасти, отреставрировать и установить в качестве музея в самом центре города, в связи с каким событием на пароходе в 1891 оказался последний император Российской империи – Николай Александрович Романов и о многом другом.</p>
<p>«Навстречу свету» (5-7 классы) интерактивное занятие</p>	<p>Увлекательная история маяков.</p> <p>Бороздить просторы морей и океанов намного сложнее, чем может показаться простому обывателю. Незаменимыми помощниками, спасавшими суда в морских путешествиях, издавна являются маяки, которые предупреждают об опасностях и указывают безопасный путь.</p> <p>Участникам занятия предстоит узнать, как появились маяки, почему на них не используют синий свет, а также сделать свой собственный маяк-подсвечник на память о посещении парохода-музея.</p>
<p>«Паря над Енисеем» (5-11 классы) интерактивное занятие</p>	<p>Каждый житель Красноярска точно знает, где находятся Коммунальный и Виноградовский мосты. Но не каждый знает, кем, когда и как они были построены.</p> <p>Участникам занятия предстоит познакомиться с видами мостов, а также с историей строительства и эксплуатации авто-пешеходного и вело-пешеходного мостов Красноярска, которые можно рассмотреть с Парохода-музея «Св. Николай». Кроме того, гости узнают за что Коммунальный мост внесен в</p>

	справочник ЮНЕСКО и почему Виноградовский мост очень часто называют вантовым.
«Корабли, одетые в броню» (5-7 классы) интерактивное занятие	«У России есть только два союзника – её армия и флот» – крылатое выражение, принадлежавшее российскому императору Александру III. А морской флот – совершенно уникальное явление, сочетающее корабли различных видов и назначений. Участники занятия узнают, почему на смену античным галерам пришли парусные галеоны и каравеллы, которые впоследствии уступили место паровым броненосцам и крейсерам. А также о том, как боевое крещение принимали и совсем неподготовленные для битв суда: речные буксиры и ледоколы.
«Летят над водой сигналы» (5-10 классы) интерактивное занятие	Связь торгового судна или военного корабля с землей – одно из важнейших условий безопасного плавания. Прошло уже почти сто лет с тех пор, как главным способом связи для моряков стало радио, а до этого матросы общались другими, весьма необычными способами. Часто использовали семафорную азбуку и сигнальные флаги. Они-то и стали главными героями музейного занятия. Гости парохода не только узнают, почему и как они появились, но и сами попробуют общаться, используя флаги и фонари.
Тематическая экскурсия по действующей выставке	

Исполнитель  Максимова С.А.
М.П.



Заказчик  Комиссарова Е.Г.
М.П.



Правила поведения посетителей в музее:

1. Вход в музей осуществляется посетителями через главный вход по предъявлению входного билета. Входной билет предполагает однократное посещение экспозиции. Для повторного посещения в этот же день приобретается новый входной билет. Категории граждан, с которых не взимается входная плата, указаны в прейскуранте. Остальные граждане, в том числе посредники, представители фирм-посредников, любые иные юридические или физические лица, оказывающие транспортные, экскурсионные, организационные и др. виды услуг, имеют право сопровождать группу до контроля.
2. Экскурсионная деятельность в музейных залах осуществляется только лицами, прошедшими методическую аттестацию Методического отдела КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей».
3. Фото и видеосъемка в экспозиционных помещениях осуществляется посетителями без использования фотовспышки. Профессиональная и костюмированная кино-, фото- и видеосъемка (съемка с использованием специальной аппаратуры, штативов, софитов, световых экранов, другого оборудования и специального реквизита) в экспозициях и на территории музея платная и производится только при наличии письменного разрешения администрации музея. Зарисовки для любых нужд в залах музея также возможны только по предварительному согласованию с администрацией музея.
Данная услуга льгот не имеет.
4. Во время проведения экскурсии, мероприятия или иной формы музейной услуги заказчик или любой иной представитель группы обязуется сопровождать группу и обеспечивать соблюдение порядка и дисциплины.
5. Посетителям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
 - 5.1. Проносить в залы:
 - холодное и огнестрельное оружие;
 - предметы, рюкзаки, сумки и сумки размером более чем 55х35х25 см, или длинномерные предметы, сумма измерений которых по длине, ширине и высоте превышает 110 см;
 - пищевые продукты;
 - легковоспламеняющиеся, взрывчатые, отравляющие и едкие вещества;
 - спиртные напитки;
 - 5.2. Проходить в музей с животными;
 - 5.3. Курить и мусорить в помещении музея;
 - 5.4. Находиться в музейных залах:
 - в состоянии алкогольного либо наркотического опьянения, а также в неопрятном виде, в одежде и с предметами, загрязняющими помещения музея и одежду других посетителей;
 - в верхней одежде;
 - 5.5. Находиться на территории служебного пользования;
 - 5.6. Проходить за ограничительные линии, на площадки размещения экспонатов, прикасаться к музейным экспонатам и витринам, в которых они находятся, за исключением предметов, находящихся в интерактивных зонах, а также совершать иные действия, которые могут повредить экспонаты и оборудование экспозиции;
 - 5.7. Осуществлять несанкционированную коммерческую деятельность, распространять печатную продукцию, рекламу, любые товары без предварительного согласования с администрацией музея;
 - 5.8. Без уважительных причин громко разговаривать, кричать, бегать по залам.
6. При обнаружении подозрительных предметов, свертков, сумок и иных вещей, оставленных в помещениях музея, посетителям следует немедленно сообщить об этом смотрителям, представителям службы безопасности или другим сотрудникам музея.

Правила поведения посетителей на территории музея:

Посетителям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Проносить оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые и радиоактивные вещества, колпачки и режущие предметы, стеклянную посуду, чемоданы, крупногабаритные предметы, свертки и сумки.
2. Проходить на территорию в нетрезвом состоянии, проносить и распивать спиртные напитки, в том числе и слабоалкогольные.
3. Курить и разводить костры, сжигать сухую листву и траву, использовать любые пожароопасные средства и устройства.
4. Засорять территорию бытовыми и другими отходами.
5. Проводить на территорию и выгуливать домашних животных.
6. Ходить по газонам, цветочным клумбам и не предназначенным для прогулок озелененным участкам, наносить ущерб цветникам и зеленым насаждениям.
7. Прикасаться к скульптурам и влезать на постаменты.
8. Нарушать общественный порядок и тишину.
9. Наносить надписи на стены зданий и скульптуры. Расклеивать объявления и иные рекламно-информационные материалы.
10. Причинять любой материальный ущерб находящемуся на территории движимому и недвижимому имуществу музея и сторонних организаций, зданиям, сооружениям и объектам природного комплекса.

Правила поведения посетителей в музее и на его территории:

1. Посетителям запрещается оставлять вещи без присмотра в экспозиции и на территории музея, если в музее или на его территории отсутствуют специальные камеры хранения.

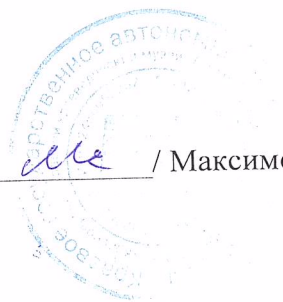
Посетители обязаны соблюдать Правила, выполнять требования сотрудников музея.

Право проверять наличие билетов предоставлено контролеру, смотрителям, сотрудникам охраны и службы безопасности музея.

Лица, нарушающие установленный настоящими Правилами порядок, могут быть удалены сотрудниками охраны и службы безопасности музея с территории музея и его филиалов без компенсации стоимости входного билета, а при наличии к тому оснований - задержаны и доставлены в органы внутренних дел РФ.

Территория музея и экспозиции контролируются видеочкамерами.

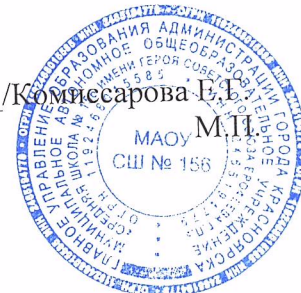
Исполнитель








/ Максимова С.А.
М.П.

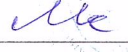
Заказчик

/ Комиссарова Е.Е.
М.П.



**Оплата входного билета Пушкинской картой онлайн.
Рекомендуем покупать билеты заблаговременно –
музей не несет ответственности за качество и скорость работы онлайн сервиса.**

№ п/п	Наименование музея	Инструкция по оплате	QR-код для перехода на сервис оплаты
1.	Красноярский краевой краеведческий музей (ул. Дубровинского, 84)	Зайдите на сайт Краеведческого музея (www.kkkm.ru), выберите вкладку «Посетителям», из списка выберите «Пушкинская карта», далее выберите интересующий вас музей. После перехода на сайт сервиса оплаты пролистните страницу вниз до пометки «События в музее» и выберите «Входной билет». Далее вам необходимо выбрать категорию билета и произвести оплату Пушкинской картой.	
2.	Литературный музей им. В.П. Астафьева (ул. Ленина, 66)	Также вы можете воспользоваться QR-кодом для перехода на сервис оплаты.	
3.	Пароход-музей «Св. Николай» (пл. Мира, 1г)	Возможность оплаты занятий уточняйте по телефонам, указанным в Приложении №2.	
4.	Музее-усадьба Г.В. Юдина (ул. Мелькомбинатская, 2/1)		
5.	Естественнонаучный отдел (г. Красноярск, ул. Калинина, 56)		

Исполнитель  / Максимова С.А.
М.П.



Заказчик

/Комиссарова Е.Г.
М.П.


к договору № 18 /2324 от « 10 » Октябрь 2023 г.

**СТОИМОСТЬ
программы «Музейный всеобуч»**

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость руб./чел. (с учетом входного билета)
1.	Проведение одной обзорной/тематической экскурсии, а также одного занятия в рамках музейной программы в Красноярском краевом краеведческом музее (ул. Дубровинского, 84)	200,00
2.	Проведение одной обзорной/тематической экскурсии в Литературном музее им. В.П. Астафьева (ул. Ленина, 66)	150,00
3.	Проведение одного интерактивного занятия в Литературном музее им. В.П. Астафьева (ул. Ленина, 66)	200,00
4.	Проведение одной экскурсии на Пароходе-музее «Св. Николай» (пл. Мира, 1а)	150,00
5.	Проведение одного интерактивного занятия на Пароходе-музее «Св. Николай» (пл. Мира, 1а)	200,00
6.	Проведение одной обзорной/тематической экскурсии в Музее-усадьбе Г.В. Юдина (ул. Мелькомбинатская, 2/1)	150,00
7.	Проведение одной экскурсии в Естественно-научном отделе музея – фондохранилище «Природа» (ул. Калинина, 56)	150,00

ПРИМЕЧАНИЯ:

- Один взрослый на десять детей проходит бесплатно, остальные оплачивают полную стоимость входного билета и экскурсионного обслуживания.

Исполнитель  / Максимова С.А.
М.П.

Заказчик  / Комиссарова М.И.

