

Аннотации к программам платных дополнительных образовательных услуг

на 2021-2022 учебный год

№	Название программы	Аннотация
1.	«Основы черчения»	<p>Направленность программы – социально-гуманитарная. Уровень – базовый Срок освоения программы – 1 год. Возраст учащихся – от 7-10 лет.</p> <p>Основной целью школьного «Основы черчения» является формирование у учащихся умений и навыков в чтении и выполнении чертежей, в формировании у них рациональных приемов самостоятельной деятельности, другими словами, происходит вовлечение в активную работу мышления, воображения, памяти и органов чувств школьника. Курс «Основы черчения» у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся. Цель программы: обучение графической грамотности и элементам графической культуры.</p>
2.	«Фитнес»	<p>Одним из приоритетных направлений нашего государства является укрепление здоровья нации.</p> <p>Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. На развитие и состояние здоровья населения оказывают влияние ряд факторов. Одни из них укрепляют здоровье, другие его ухудшают (факторы риска). Последние составляют четыре группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. образ жизни (50 % воздействия на здоровье в общей доле влияния факторов риска); 2. наследственность (20 %); 3. внешняя среда (20 %); 4. качество медицинского обслуживания (10 %). <p>Основным фактором, формирующим здоровье человека, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.</p> <p>В связи с этим перед современным человеком стоят сразу две задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранить, поддержать и укрепить тот уровень здоровья который он обрел в течении жизни; • воспитать ценностное отношение к собственному здоровью. <p><i>Цель:</i> Содействовать всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Для обучающихся 9-11 классов, женщин старше 18 лет.</p>
3.	«Волейбол»	<p>Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Цели программы: 1. Расширение знаний о технике и тактике игры в волейбол. 2. Содействие укреплению здоровья обучающихся, взрослых, их гармоничному физическому развитию. 3. Воспитание морально - волевых качеств, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.</p> <p>Программа составлена на основе авторских программ, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации М.: «Просвещение» 2013. Авторы Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский «Волейбол в школе», Москва, «Просвещение», 2014. Для обучающихся 9-11 классов, взрослых от 18 лет.</p>
4.	«Серебряный голос»	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Серебряный голос» состоит из 3 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение вокальному мастерству; -обучение игре на синтезаторе; -обучение игре на гитаре. <p>Музыка – источник радости любом возрасте. Музыка необходимо учить всех детей независимо от того, откроется ли в ребенке музыкальная одаренность. Абсолютно немзыкальные люди встречаются так же редко, как и гении. Каждому в той или иной степени свойственна элементарная музыкальность – задача состоит в том, чтобы найти пути и средства ее выявления и развития.</p>

Данная программа направлена на создание условий для музыкально-эстетического развития детей и подростков и их творческой самореализации.

Цель программы: развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладения искусством исполнения на гитаре, синтезаторе классических, современных эстрадных, авторских произведений, искусством владения собственным голосом.
Для обучающихся 3-11 классов.

Программа имеет художественную направленность и направлена на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, внутренней культуры. Занятия помогают детям легче адаптироваться в самостоятельной жизни. Творческая деятельность воспитанников выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Особенностью программы является ее модульность.

В ней представлены четыре модуля и практически все известные формы работы с бумагой, роспись, вышивка, создание композиций из шерсти, Изготовление народных кукол, сувенирная продукция. Это дает возможность раскрыть детям все богатство и красоту бисерного рукоделия, делает занятия более разнообразными и интересными. При этом учтены материальные трудности, с которыми сталкиваются все, кто работает с бисером. В программе запланированы изделия, требующие минимальных затрат.

Цель программы: развивать личность учащегося и формирования духовно-культурных ценностей через реализацию творческих интересов и возможностей.

Для обучающихся 1-4 классов.

Модульная программа обучению декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Школа творчества»

В связи с тем, что в последние годы возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, возникла необходимость разработки специализированной программы по коррекции данных нарушений.

Возраст детей: 7-10 лет, имеющие проблемы в произношении, в речи.

Характеристика детей

Для данного уровня развития речи детей характерно наличие развернутой фразовой речи с выраженными элементами недоразвития лексики, грамматики и фонетики; Типичным является использование простых распространенных, а также некоторых видов сложных предложений. Структура предложений может быть нарушена за счет пропуска или перестановки главных и второстепенных членов.

Специальные задания позволяют выявить существенные затруднения в употреблении некоторых простых и большинства сложных предлогов, в согласовании существительных с прилагательными и числительными в косвенных падежах. Таким образом, формирование грамматического строя языка у детей на данном уровне носит незавершенный характер и по-прежнему характеризуется наличием выраженных нарушений согласования и управления.

Услуги логопеда

Важной особенностью речи ребенка является недостаточная сформированность словообразовательной деятельности. В собственной речи дети употребляют простые уменьшительно-ласкательные формы существительных, отдельных притяжательных и относительных прилагательных, названия некоторых профессий, приставочные глаголы и т. д., соответствующие наиболее продуктивным и частотным словообразовательным моделям.

Типичным проявлением общего недоразвития речи данного уровня являются трудности переноса словообразовательных навыков на новый речевой материал.

В связи с тем, что в последние годы возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, эта программа, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно, то есть ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Цель коррекционно-развивающей программы: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

7.

Изучение специальных модульных дисциплин, не предусмотренных учебным планом: математика.

Программа предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в базовый курс математики основной школы, но необходимы при дальнейшем ее изучении, при сдаче экзамена за курс основной школы (особенно в форме ОГЭ). С помощью задач, решаемых нестандартными методами, проверяется техника владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащихся и их математической культуры. Решению задач такого типа в школьной программе не уделяется должного внимания. Причиной этого является отсутствие системы заданий по данной теме в школьных учебниках. В связи с этим возникла необходимость в разработке и проведении элективного курса для учащихся 8-х классов. Программа нацелена на детей 14-5 лет. Многообразие нестандартных задач охватывает весь курс школьной математики, поэтому владение приемами их решения можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления. Программа позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, подготовиться для дальнейшего изучения математики, научиться решать разнообразные задачи различной сложности.

Программа предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 60 часов лекций и практических занятий.

Цели:

- формировать у учащихся умения и навыки по решению нестандартных задач;
- программы предполагает формирование у учащихся интереса к предмету,
- развитие их математических способностей, подготовку к ОГЭ и к дальнейшему обучению в 10-11-х классах или в колледже.

Для обучающихся 8-9 классов.

8. Изучение специальных модульных дисциплин, не предусмотренных учебным планом: русский язык.

Программа **имеет социально-гуманитарную направленность**, направлена на расширение содержания базового курса «Русский язык», что позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Содержание программы опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем программа даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность- программа учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Цель—подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Для обучающихся 11 классов.