

**Проект по развитию функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «СШ 156» «Учимся для жизни»**

<b>Ответственный исполнитель проекта</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Участники проекта</b>	Административная команда школы и педагогические работники образовательной организации
<b>Сроки реализации</b>	2021-2026 гг.
<b>Цель проекта</b>	Развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;</li> <li>2. выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>3. повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке финансовой грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;</li> <li>4. разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>6. провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>7. совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>8. создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>9. улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li> </ol>
<b>Финансирование проекта</b>	Бюджетные и внебюджетные средства

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
Разработать и принять комплекс локальных актов, обеспечивающих деятельность школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Определены и разработаны локальные акты, обеспечивающие деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся Школы	Административная команда

<p>Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Доля родителей проинформированных о значимости функциональной грамотности для школьников, способах ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности:</p> <p>2022- 50%</p> <p>2023- 60%</p> <p>2024- 70%</p> <p>2025- 85%</p> <p>2026-90%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках и курсах ПК</p>	<p>Доля педагогов, ликвидировавших образовательные дефициты в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся:</p> <p>2022- 50%</p> <p>2023- 60%</p> <p>2024- 70%</p> <p>2025- 85%</p> <p>2026-90%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Цикл мероприятий школьных методических объединений педагогов, семинаров по вопросам: анализа рабочих программ учебных предметов и учебников на предмет выявления содержания и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся изменения практик педагогов с учётом результатов ВПР, КДР, ГИА; преемственности педагогов НОО-ООО, в том числе по формированию функциональной грамотности;</p>	<p>Доля учителей, эффективно применяющих современные приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников:</p> <p>2022- 50%</p> <p>2023- 60%</p> <p>2024- 70%</p> <p>2025- 85%</p> <p>2025- 90%</p> <p>Рост показателей качества обученности школьников:</p> <p>2022- 20%</p> <p>2023- 25%</p> <p>2024- 30%</p> <p>2025- 35%</p> <p>2026- 40%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители школьных методических объединений</p>

межпредметной кооперации педагогов при работе по формированию функциональной грамотности.		
Распространение педагогического опыта в рамках проведения открытых уроков, выступлений на педагогических советах, методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства	Увеличение количества педагогов, обобщивших опыт работы: 2022- 10% 2023- 20% 2024- 25% 2025- 30% 2026- 35%	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Школьный конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности.	Доля педагогов, принявших участие в школьном конкурсе по формированию функциональной грамотности: 2022- 20% 2023- 25% 2024- 30% 2025- 35% 2026- 40% Создание банка методических разработок по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений
Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявление персональных и общих дефицитов	Определен уровень сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявлены персональные и общие дефициты. Разработан план ликвидации выявленных дефицитов.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Разработка и реализация курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» на уровне начального общего образования	Увеличение количества классов, вовлеченных в освоение курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение»: 2022- 15 2023- 20 2024- 30 2025- 40 2026- 50	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

	<p>Доля выпускников начальной школы владеющих первоначальными навыками смыслового чтения, способных использовать читательскую деятельность как средство самообразования (КДР по ЧГ):</p> <p>2022- 50%</p> <p>2023- 55%</p> <p>2024- 60%</p> <p>2025- 75%</p> <p>2026- 90%</p>	
<p>Разработка и реализация курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» на уровне начального общего образования</p>	<p>Увеличение количества классов, вовлеченных в освоение курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование»:</p> <p>2022- 10</p> <p>2023- 15</p> <p>2024- 20</p> <p>2025- 25</p> <p>2026- 30</p> <p>Рост числа обучающихся способных использовать математические знания в повседневной жизни по результатам единой системы оценки качества в России (ГИА, ВПР, НИКО):</p> <p>2022- 50%</p> <p>2023- 55%</p> <p>2024- 60%</p> <p>2025- 75%</p> <p>2026- 90%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Разработка и реализация программы дополнительного образования «LEGO-конструирование» на уровне начального общего образования</p>	<p>Увеличение количества групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «LEGO-конструирование»:</p> <p>2022- 5</p> <p>2023- 7</p> <p>2024- 9</p> <p>2025- 11</p> <p>2026- 13</p> <p>Рост числа обучающихся, вовлеченных в изучение программы дополнительного образования «LEGO-конструирование», владеющих начальными техническими</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>

	<p>навыками и активно участвующих в творческой и исследовательской работе из числа:</p> <p>2022- 10%</p> <p>2023- 20%</p> <p>2024- 25%</p> <p>2025- 30%</p> <p>2026- 35%</p>	
<p>Реализация программы дополнительного образования «Эрудит» на уровне начального и основного общего образования</p>	<p>Увеличение количества групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «Эрудит»:</p> <p>2022- 11</p> <p>2023- 13</p> <p>2024- 15</p> <p>2025- 17</p> <p>2026- 19</p> <p>Рост числа обучающихся, вовлеченных в изучение программы дополнительного образования «Эрудит», имеющих высокие результаты успеваемости по предмету «Английский язык»:</p> <p>2022- 10%</p> <p>2023- 20%</p> <p>2024- 25%</p> <p>2025- 30%</p> <p>2026- 35%</p> <p>Рост числа обучающихся начальной и основной школы, вовлеченных в изучение программы дополнительного образования «Эрудит», активно участвующих в творческих и интеллектуальных мероприятиях по предмету «Английский язык»</p> <p>2022- 10%</p> <p>2023- 20%</p> <p>2024- 25%</p> <p>2025- 30%</p> <p>2026- 35%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>

<p>Разработка и реализация программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» на уровне начального и основного общего образовани</p>	<p>Увеличение числа групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «Финансовая грамотность»:</p> <p>2022- 6 2023- 8 2024- 10 2025- 12 2026- 14</p> <p>Рост числа обучающихся начальной и основной школы способных проявить финансовую грамотность при решение практических и учебно-познавательных задач по результатам единой системы оценки качества (ГИА, ВПР, НИКО):</p> <p>2022- 50% 2023- 55% 2024- 60% 2025- 75% 2026- 90%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Разработка и реализация программы дополнительного образования «Шахматы» на уровне начального общего образования</p>	<p>Увеличение числа групп обучающихся, вовлеченных в освоение программы дополнительного образования «Шахматы»:</p> <p>2022- 9 2023- 11 2024- 13 2025- 15 2026- 17</p> <p>Рост числа обучающихся начальной школы способных проявить математическую грамотность при решение практических и учебно-познавательных задач по результатам единой системы оценки качества (ГИА, ВПР, НИКО):</p> <p>2022- 50% 2023- 55% 2024- 60% 2025- 75% 2026- 90%</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Реализация образовательных программ с углубленным</p>	<p>Количество классов, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов:</p> <p>2022- 3 (алгебра)</p>	<p>Заместитель директора по учебно –</p>

<p>изучением отдельных учебных предметов</p>	<p>2023- 2 (математика, алгебра)  2024- 3 (математика, алгебра)  2025- 4 (математика, алгебра)  2026- 5 (математика, алгебра).  Рост конкурентоспособности обучающихся, изучающие учебные предметы на углубленном уровне (доля призовых мест в конкурсах), предметных и профильных олимпиадах:  2022- 10%  2023- 15%  2024- 20%  2024- 35%  2025- 40%  Рост доли выпускников 10-11 классов, охваченных программами профильного обучения:  2022- 70%  2023- 80%  2024- 85%  2025- 87%  2026- 90%</p>	<p>воспитательной работе</p>
<p>Развитие инфраструктуры школы (оборудование учебных кабинетов) для реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности:  Шахматный клуб; кабинет «Финансовой грамотности», кабинет «LEGO-конструирование» и др.</p>	<p>Количество оборудованных учебных кабинетов для реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности:  2022- 3  2023- 4  2024- 5  2025- 6  2026- 7</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>