

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»

Согласовано:
Совет МАОУ СШ № 156

«__» _____ 2022 г.

Утверждено:
Приказ № _____
«__» _____ 2022 г.
Директор _____
Комиссарова Е.Г.

ПРОЕКТ (программа)

«Функциональная грамотность школьника»

Красноярск, 2022 г.

Описание проекта

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.

Так как ведущим сопоставительным исследованием считается PISA, то появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формирование функциональной грамотности, на которую сориентированы задания PISA. Требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности.

«Международные сравнительные исследования в области образования показывают, что сильной стороной российских обучающихся является овладение предметными знаниями на уровне их воспроизведения или применения в знакомой учебной ситуации, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях незнакомых, приближенных к жизненным. Результаты российских школьников в исследовании PISA показали, что 28% школьников не достигает минимального порога умения использовать знания для успешной деятельности в современном мире» [Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», №4 (61) том 1, 2019 г.]

Мониторинг результатов школьников МАОУ СШ № 156 за последние три года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов краевых диагностических работ, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.

Данная проблема связана, в том числе, с особенностями организации учебного процесса. В учебном процессе практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. Основная часть учебного процесса ориентирована на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных) задач, которые не формируют метапредметные компетенции, не учат применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Одна из проблем заключается в особенностях организации учебного процесса: в «натаскивании» обучающихся с использованием демо-версий непосредственно перед проведением проверочной работы.

Следует отметить и недостаточную подготовку учителей в области формирования функциональной грамотности.

Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение новых управленческих механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

В связи с этим был разработан проект (программа) «Формирование функциональной грамотности школьников» (далее Проект). Задачами проекта являются: формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса; анализ и корректировка содержания основных образовательных программ; развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных

организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям; обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов проекта.

Работа по формированию функциональной грамотности в МАОУ СШ № 156 ведется, необходимы ее систематизация, массовизация, кооперация всех ресурсов.

В МАОУ СШ 156 в течение двух лет реализуется комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Результаты работы ежегодно представляются на школьном методическом фестивале и научно-практической конференции.

Основой для формирования функциональной грамотности является читательская грамотность. В этом направлении эффективно работают творческая группа педагогов начальной школы под руководством Вольф Вера Александровна, учителя школы, а также родители обучающихся. Педагогами были созданы методические пособия с заданиями на формирование читательской грамотности. Опыт педагогов был представлен в Региональном Атласе образовательных практик в 2020 году.

Реализация Проекта предполагает внесение изменений в содержание основных образовательных программ. Для этого необходимо провести анализ и корректировку образовательных программ с точки зрения результатов, структуры, содержания урока и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, обновить программы воспитания.

Реализация Проекта будет осуществляться в рамках работы кластеров, городских методических объединений, проблемных и творческих групп. Благодаря проделанной работе будет создан открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности для использования материалов педагогическими работниками в своей практике.

Об эффективности проделанной работы можно будет судить по:

- динамике результатов обучающихся по итогам оценочных процедур; регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур позволит скорректировать деятельность по Проекту на следующий год;
- уровню удовлетворенности участников образовательного процесса.

Календарный план реализации проекта (программа) с указанием сроков реализации по этапам

1 этап - проектировочный (2022-2023 учебный год)		
Сроки реализации	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
Сентябрь 2022	Анализ эффективности сложившейся в школе системы работы по функциональной грамотности. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.	Аналитическая карта
сентябрь - октябрь 2022	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся	Диагностическая анкета . выявленные дефициты
Сентябрь – ноябрь 2022	Формирование рабочей группы по реализации инновационной программы. Рабочая группа:	Администрация школы. Педагоги. Учащиеся. Родители учащихся. Социальные партнеры.
Октябрь – ноябрь 2022	Детализация программы как комплекса целевых проектов	Дорожная карта проекта.
Август – сентябрь 2022	Коррекция учебного плана школы, учебного плана дополнительного образования с учетом поставленных целей по реализации проекта.	Пакет скорректированных нормативно – правовых документов. Программы
Ноябрь 2022 ; январь –май 2023	Организация событийного пространства - разработка системы внеучебных мероприятий событийного характера (в том числе с участием социальных партнеров .	Программы.
Ноябрь 2022; Январь 2023	Корректировка модели сетевого взаимодействия .	Модель.
Октябрь-декабрь 2022 - 2026	Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами школы с целью популяризации идей и консолидации усилий в области функциональной грамотности.	Договоры, соглашения о сотрудничестве. План – график взаимодействия с партнерами проекта. Перспективный план работы.
2022-2023 г.	Создание и наполнение информационно – образовательной среды материалами для формирования функциональной грамотности школьников. Разработка методической базы и информационно – методического обеспечения.	Пакет методических, информационных материалов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, размещения на платформах, доступных участникам проекта.
2022-2023 учебный год (согласно плана – графика).	Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования для эффективной работы по реализации программы.	Перспективный план профессионального роста педагогов.
2022-2023 учебный год	Разработка программ специальных курсов, программ внеурочной	Программы специальных курсов, программы

	деятельности, реализуемых через учебный план МАОУ СШ № 156, учебный план дополнительного образования детей.	внеурочной деятельности.
2022-2023 учебный год (согласно плана – графика).	Создание учебно-методических материалов к рабочим программам учебных предметов, программам дополнительного образования и внеучебной деятельности, реализующих функциональную грамотность как содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы).	Банк учебно – методических материалов
2022-2023 учебный год (согласно плана – графика).	Экспертиза программ специальных курсов, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности.	Аналитическая карта
Февраль 2023 г.	Диагностика сформированной функциональной грамотности у обучающихся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Февраль 2023 г.	Информирование родительской общественности об участии школы в проекте.	Официальный сайт школы.
2 этап - практический (2022-2023 учебный год)		
В соответствии с отдельными планами-графиками реализация проекта по периодам	Практическая реализация целевых проектов в рамках программы:	
2022-2023 учебный год	Организация работы по определению эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса в ходе которых будет вестись работа по функциональной грамотности	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся: - блок образовательной программы в части формирования функциональной грамотности; - модель оценки функциональной грамотности; - описание организационно – управленческих практик по формированию функциональной грамотности.
Март 2023 г.	Создание информационно - консультационной площадки по вопросам формирования функциональной грамотности	План работы информационно - консультационной площадки по вопросам формирования функциональной грамотности.
В течение всего практического этапа	Предъявление опыта работы на городских, краевых и Всероссийских научно-практических конференциях.	Публикации
В течение всего практического этапа	Выступления с предъявлением опыта на различных электронных платформах.	Публикации; презентации
В течение всего	Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной	Цифровой Банк учебно-методических материалов

практического этапа	деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.	
В течение всего практического этапа	Организация педагогического консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания	План – график проведения консультирования.
В течение всего практического этапа	Подготовка выступления и презентация промежуточных результатов работы по проекту на родительских собраниях.	Доля членов родительского актива не менее 55%
1 раз в год	Промежуточная диагностика формирования функциональной грамотности у обучающихся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Март –август 2023 г.	Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации и учебного оборудования (в соответствии с перспективным планом приобретений).	Аналитическая справка об исполнении
3 этап – аналитико - рефлексивный (2023-2024 учебный год)		
Сентябрь – декабрь 2023 г.	Обработка итогов за прошедший период. Определение дальнейших целей и путей развития. Диссеминация опыта.	Информационно - аналитическая справка
Январь 2024 г.	Подготовка выступления и презентация итоговых результатов для родительской общественности	Доля слушателей не менее 60%
Октябрь 2024 г.	Анализ результатов реализации проекта. Подведение итогов в рамках научно – практической конференции	Аналитическая справка. Научно – практическая конференция.