**Обществознание. 6 КЛАСС.**

**Вариант 1**

**1.** К биологическим признакам человека относят:

1. Цвет глаз
2. Умение водить машину
3. Любовь к природе
4. Стремление к самосовершенствованию

**2.** Единицей наследуемой информации ученые называют

1. Инстинкт
2. Память
3. Ген
4. Потребность

**3.** Родство человека с другими представителями животного мира подтверждает

1. Умение человека предвидеть последствия своих поступков
2. Способность общаться с помощью членораздельной речи
3. Потребность в труде
4. Наличие врожденных инстинктов

**4.** Что отличает человека от высших животных?

1. Наличие головного мозга
2. Потребность в пище и воде
3. Способность к творчеству
4. Забота о потомстве

**5.** Укажите ситуацию или пример, в которой (-ом) проявляются биологические свойства человека.

1. Двухмесячный Костя проголодался и заплакал.
2. Николай научился играть в баскетбол.
3. Игорь учится в музыкальной школе.
4. Александр добрый и справедливый.

**6.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Как биологическое существо человек живет по законам природы.
2. Близнецы всегда ведут себя одинаково и ничем не отличаются друг от друга.
3. От своих родителей человек получает особенности темперамента.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Человек формируется как личность, когда он

1. Получает еду и питьё
2. Передвигается
3. Растёт и развивается среди людей
4. Дышит

**8.** Способность человека мыслить, оценивать себя и определять своё отношение ко всему происходящему – это

1. Воля
2. Труд
3. Логика
4. Познание

**9.** Дополните перечень видов деятельности, в которых человек формируется как личность: труд, учение, общение, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.** Укажите ситуацию или пример, в которой (-ом) проявляются качества личности.

1. У Андрея плохое зрение.
2. Андрею подарили коньки.
3. Андрей светловолосый и голубоглазый.
4. Андрей – капитан футбольной команды.

**11.** Выберите правильные высказывания.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мы называем сильной личностью того, кто может подчинить свои интересы интересам дела.
2. Успех в деятельности зависит только от качеств, которые человек унаследовал генетически.
3. Неповторимость человека проявляется и в его внешности, и в его внутреннем мире.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.** Шестиклассник Алексей хотел быть похожим на своего брата и старался подражать ему. Между тем родители говорили Алексею, что спешить не надо, взрослым он еще станет, но для этого ему нужно учиться быть самостоятельным.

Сравните признаки, которые присущи многим подросткам, и признаки, которые присущи только самостоятельным подросткам. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, общих для всех подростков, а во вторую колонку – порядковые номера различающихся признаков.

1. Ответственность за свои поступки
2. Физиологические изменения организма
3. Угловатость и скованность движений
4. Способность ставить перед собой цели и достигать их

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие признаки** | | **Различающиеся признаки** | |
|  |  |  |  |

**13.** Установите соответствие между характеристиками/примерами и видами способностей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики/примеры** | **Виды способностей** |
| 1. Помогают достичь успеха в разнообразных занятиях 2. Связаны с определенным видом деятельности 3. Хорошая зрительная память 4. Наблюдательность и воображение | 1. Общие 2. Специальные |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** Верны ли следующие суждения о потребностях?

А. Потребности побуждают человека действовать.

Б. На формирование духовных потребностей человека влияет общество.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**15.** Найдите в перечне слово (понятие), обобщающее перечисленные слова: цель, средства, действия, результат.

1. Увлечение
2. Изменение
3. Деятельность
4. Работа

**16.** Труд – это вид деятельности, которая

1. Обязательно осуществляется каждым членом общества
2. Не требует знаний
3. Даёт человеку всё необходимое по жизни
4. Обязательно использует различные приспособления

**17.** Найдите пример, который иллюстрирует один из видов деятельности

1. Бобры построили плотину на ручье.
2. Девочки играют в куклы.
3. Пожилой человек сидит на лавочке.
4. Игорь собирается стать учёным.

**18.** Деятельность по освоению и применению полученных знаний, умений и навыков называют

1. Воспитанием
2. Учением
3. Общением
4. Развитием

**19.** Иван Васильевич – учитель обществознания в 6-м классе. На какой ступени образования находятся его ученики-шестиклассники?

1. Основное общее
2. Начальное общее
3. Дошкольное общее
4. Среднее общее

**20.** Андрей учится во втором классе. Как называется данный уровень образования?

1. Дошкольное общее
2. Начальное общее
3. Среднее общее
4. Основное общее

**21.** Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Профессиональное образование можно получить только в высшем учебном заведении.

Б. Учиться в современном мире можно с помощью Интернета.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**22.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Если способности не проявились в раннем возрасте, они не проявятся никогда.
2. Самосознание присуще ребёнку от рождения.
3. Способности можно и нужно развивать.
4. Самоопределение – это стремление достичь высокого материального уровня жизни.
5. При выборе профессии важно учитывать не только свои склонности и интересы, но и общественные потребности.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**23.** Стереотип – это

1. Привычка судить о человеке по первому впечатлению
2. Антипатия к другим людям
3. Обобщенное представление об особенностях людей, часто неточное, упрощенное
4. Внутреннее расположение к другому человеку

**24.** Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений, которые в них проявляются: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры отношений** | **Виды межличностных отношений** |
| 1. Мама разбудила дочку в 7 часов утра 2. Директор школы назначил Марию Ивановну классным руководителем 6А класса 3. Контролер проверил билеты у пассажиров автобуса 4. Игорь всегда провожает Наташу после занятий | 1. Личные 2. Деловые (официальные) |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**25.** К неречевому общению относятся

1. Письмо
2. Телефонный разговор
3. Взгляд
4. Чтение стихотворения вслух

**26.** В какой ситуации речь идёт о неформальном общении?

1. Семья Сидоровых стала участником телефонного социологического опроса.
2. Саша увидел друзей издалека и замахал им рукой.
3. Мама подписала страничку дневника, на которой были выставлены четвертные оценки.
4. В День города школьники поздравили ветеранов.

**27.** В каком из приведенных примеров речь идет о санкциях?

1. Классный руководитель пригласила родителей на родительское собрание.
2. Шестиклассники стали участниками школьного фестиваля искусств.
3. На контрольной работе по математике не было ни одной тройки, и учитель математики сказал ребятам, что они молодцы.
4. Накануне Нового года принято готовить подарки близким.

**28.** Столкновение и противоборство противоположных взглядов, интересов, стремлений – это

1. Деятельность
2. Общение
3. Война
4. Конфликт

**29.** Дополните перечень, выбрав термин из предложенных ниже: сотрудничество, избегание, приспособление, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Компромисс
2. Конфликт
3. Конфликтное поведение
4. Конфликтная ситуация

**30.** Младшая сестра Всеволода заболела, и Всеволод помогает родителям ухаживать за ней. В этой ситуации проявляется

1. Экономическая поддержка членов семьи
2. Совместный отдых членов семьи
3. Забота семьи о каждом из её членов
4. Участие семьи в производственной деятельности