**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНО−ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**для проведения вступительного испытания**

**в ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС.**

Составитель: Низамутинова Т. М., учитель русского языка и литературы.

**УРОВЕНЬ А** − базовый (не менее 4 вопросов). К каждому заданию даются 4 варианта ответа, только один из которых верный.

**УРОВЕНЬ В** − более сложный (1−2 вопроса).

**УРОВЕНЬ С** – повышенной сложности (1 вопрос). При выполнении этого задания требуется написать развёрнутый ответ.

**А 1.** В каком слове букв больше, чем звуков?

1. СЕМЬЯ
2. ЛЕСТНИЦА
3. СЪЕМКА
4. ЗАЯЦ

**А 2.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1. Б…ЛКОН, ИЗЛ…ЖЕНИЕ
2. Т…ЖЕЛЫЙ, Х…ККЕЙ
3. …ЛЛЕЯ, ПОЖ…ЛЕТЬ
4. СЛ…ВАРЬ, ПОМ…СТИТЬСЯ

**А 3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Ч…РНЫЙ, ГОРЯЧ…
2. РА…РЕШИТЬ, РА…ЧЕРТИТЬ
3. СПЛОШ…, ЗАМУЖ…
4. ОБ…ЕЗД, ИЮЛ…СКИЙ

**А 4.** В каком слове два суффикса?

1. ГОРЯЧО
2. РАССМОТРЕЛ
3. БОДРОСТЬ
4. КАМЕННЫЙ

**В 1.** Выполните синтаксический разбор сложного предложения.

**Сейчас на наших улицах нечасто можно встретить лошадей, а сто лет назад редкостью были автомобили.**

**С 1.** Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем:

1. Если бы не было компьютеров, телефонов и планшетов…
2. Зачем мы учим русский язык?