

## **НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

Оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

В 2024 году по решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ВПР будет проводиться по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, учитывая преемственность содержания учебных предметов, предусмотренную образовательными программами, постепенность перехода на обновленные ФГОС, а также в целях проведения анализа результатов ВПР в сопоставлении с результатами предыдущих лет.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

## **ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ**

Всего заданий — 12. Максимальный балл за работу — 20 баллов. Общее время выполнения работы — 45 мин.

Мы сегодня с вами поработаем с уже выполненными в 2023 году нашими учениками ВПР.

№1 (5)

- Как вы думаете правильно ли оценена работа и почему?
- На что опираются эксперты, когда оценивают выполненную работу? (критерии оценивания есть в каждом варианте)

№2

В записи ответа есть исправления. Допускаются ли они?  
(Оговорено в описании/инструкции работы)

№3

Верно ли оценено? Где узнать? (смотрим критерии оценивания задания).

С переходом на обновлённый ФГОС у нас оценивание изменило свои позиции и стало направлено на новые образовательные результаты: 1. Знание и понимание -3

2. Применение - 4

3. Функциональность -5

Всё это предусмотрено уже в заданиях ВПР.

Давайте мы с вами поработаем над распределением заданий ВПР по 3 типам:

1. Знание и понимание: Объясни, приведи пример

Поясни смысл рисунка

Вставь пропущенные термины

Конкретизируй, поясни смысл

Отметь верные утверждения

Оцени свой уровень владения ...

2. Применение:

Найди, реши, определи, ...

Изобрази схематически

Покажи связи и т.д.

3. Функциональность: Как понять? Скажи по другому, перефразируй

Как узнать? Как поступить?

Я правильно тебя понял? Насколько согласен?

Что измениться если....

Покажи на самостоятельно сделанной схеме, модели; продемонстрируй.

**Знание и понимание:** №1, №2, №7

**Применение:** №4, №5, №6, №12

**Функциональность:** №3, №8, №9, №10, №11

Первый акт спектакля длится 1 ч 30 мин, второй акт длится 1 ч 15 мин. Между первым и вторым актами есть антракт. Спектакль начался в 18 ч 40 мин, а закончился в 21 ч 50 мин. Какова продолжительность антракта?

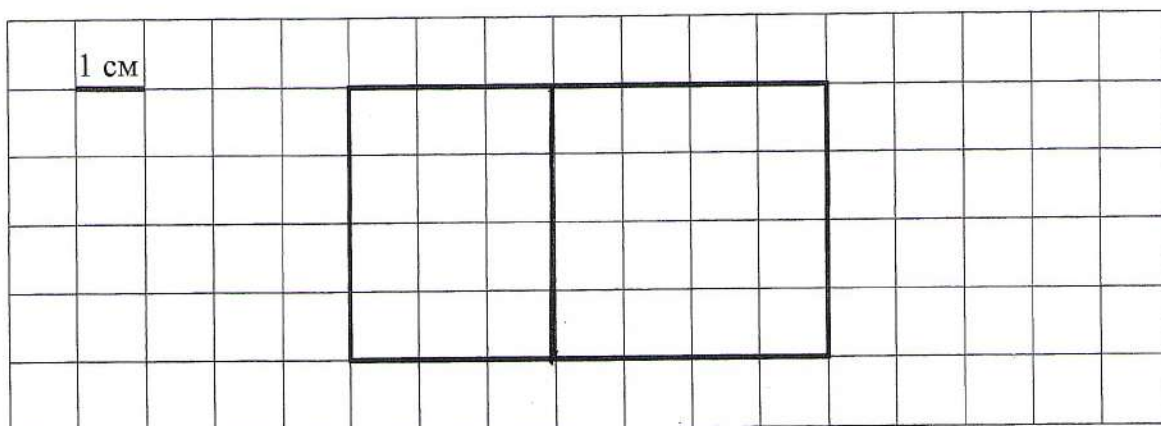
1

Ответ:

25 (мин).

5

На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди периметр этого прямоугольника.

0

Ответ:

$P = (4 + 4) \cdot 2 = 22$  (см<sup>2</sup>).

1

2) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит этот прямоугольник на квадрат и прямоугольник.



4

Первый акт спектакля длится 1 ч 30 мин, второй акт длится 1 ч 15 мин. Между первым и вторым актами есть антракт. Спектакль начался в 18 ч 40 мин, а закончился в 21 ч 50 мин. Какова продолжительность антракта?

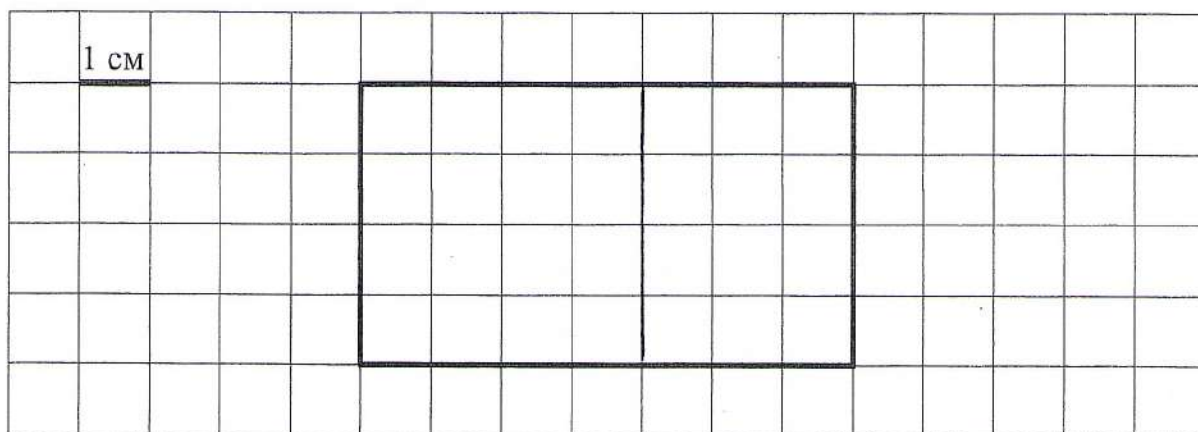
0

Ответ:

3 ч 10 мин

5

На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди периметр этого прямоугольника.

1

Ответ:

20 см

1

2) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит этот прямоугольник на квадрат и прямоугольник.

10

Сергей написал сочинение «Мой любимый район».

Наша река Менжа, конечно, не Волга, но тоже красивая и большая. Раньше наш район был тихий: улицы Лодочная, Чёрная и Сенная выходили на берег Менжи и там заканчивались. Учительница в школе говорила, что по Чёрной раньше от реки возили уголь, а по Сенной — сено. Потому такие названия улиц. Лодочная и Чёрная пересекают улицу, которая называется Бережная. Не потому, что бережёт что-то, а потому что идёт вдоль берега Менжи, но не прямо по берегу, а чуть дальше. Сенная тоже выходит на Бережную, но дальше не идёт.

Недавно все улицы заасфальтировали. Построили набережную, по которой теперь ездят автомобили и гуляют люди. Набережную назвали Новой. А улица Чёрная теперь выходит на новый мост через Менжу. Сразу стало больше людей и машин, весь район ожил, стали открываться магазины. Один магазин называется «Треугольник», потому что здание магазина треугольное. Оно стоит между Новой набережной, Чёрной улицей и Коровьим переулком, который идёт наискосок. Если посмотреть на карту города, то видно треугольник, про который учительница сказала, что он прямоугольный. Но это мы будем проходить позже на математике.

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Сергей, надпиши названия всех улиц, набережной и переулка на плане.

