

## Рефлексия

Рефлексия — это этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.

### Для чего нужна рефлексия?

Если ребенок понимает:

- ради чего он изучает данную тему, как она ему пригодится в будущем;
- какие цели должны быть достигнуты именно на этом уроке;
- какой вклад в общее дело он может внести;
- может ли он адекватно оценивать свой труд и работу своих одноклассников, ...то процесс обучения становится намного интереснее и легче как для ученика, так и для учителя.

Предлагаю приёмы рефлексии, включенные в изучаемый материал, связанные с темой урока.

### Примеры рефлексии

**Гора.** Следует спросить у обучающихся, как они чувствуют себя в конце урока: на горе, у подножия горы?



Гора Олимп в Греции

### Фразеологизм или пословица

Подберите выражение, соответствующее вашему восприятию урока:

- витал в облаках
- метал громы и молнии
- нить Ариадны

# Рефлексия



Работал засучив рукава



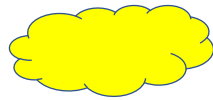
Шевелил мозгами



Работал не покладая рук



Слышал краем уха



Хлопал ушами

## Три лица

Учитель показывает учащимся карточки с изображением трех лиц.

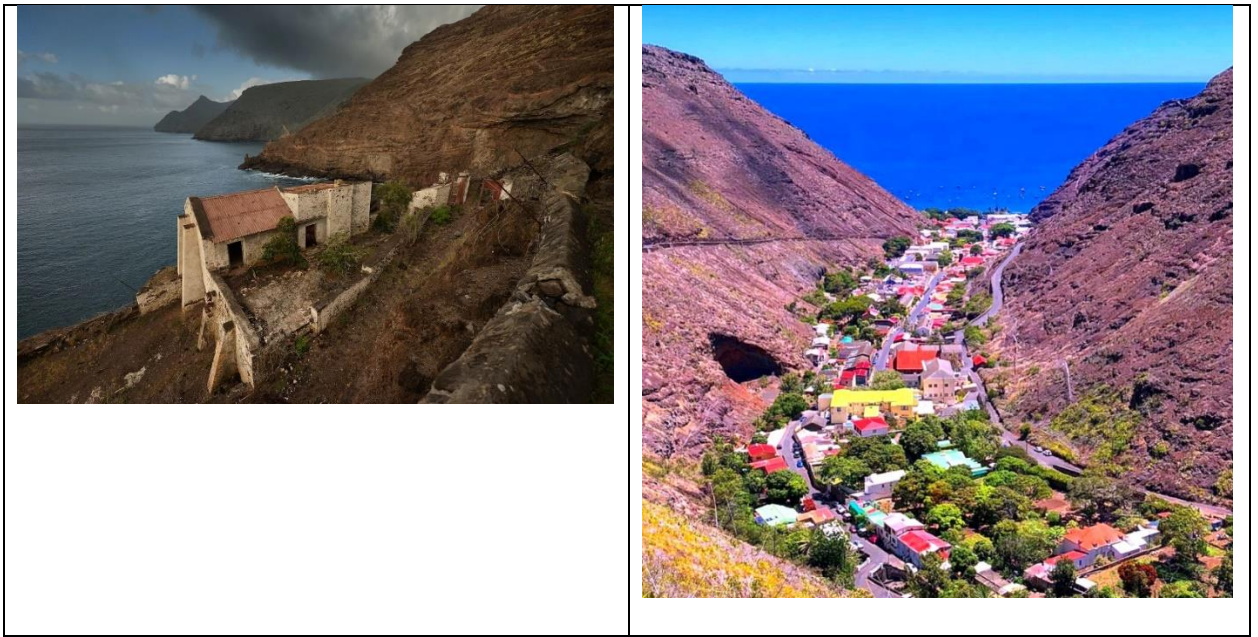
Учащимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.

		
Иван Грозный	Ярослав Мудрый	Святослав
«Был против вас»	«Всё понятно»	«Был, но не с вами)»

## Пейзаж

Учащимся предлагаются две картины с изображением пейзажа. Одна картина проникнута грустным, печальным настроением, другая - радостным, веселым. Ученики выбирают ту картину, которая соответствует их настроению.

--	--



На фотографиях остров Святой Елены, на котором отбывал ссылку Наполеон.

**Зарядка** (выразить отношение к уроку через выполнение движения)



После окончания второй мировой войны Уинстон Черчилль регулярно появлялся в прессе с жестом из двух пальцев. Он истолковывается весьма просто: два пальца формируют букву V, что есть начало слова victory, что есть «победа» по-английски.



В Древнем Риме жест с направленным вниз большим пальцем означал, что нужно опустить свой меч и дать проигравшему шанс выжить и попробовать собственные силы в другой раз

**Задание:**

Взять любой известный пример рефлексии и «переделать» его под свой предмет