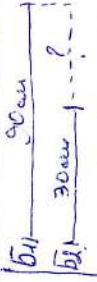


к семинару «Формирование читательской грамотности при решении задач»

Выполнение этапов работы	
Этап работы	Будет дана
1. Прочитай и реши задачу	Прочитай текст, выбери ^{выбери} наибольшее ^{наибольшее} количество единиц ^{единиц} удержания ^{удержания} буквы ^{буквы} в слове ^{в слове} «буква» ^{«буква»} ? [?]
2. Запиши, что потребовалось для решения. Запиши решение и ответ в соответствии с нормами решения задачи.	Решение: 1. 30 см = 300 мм 2. 90 см = 900 мм Объем: на 60 см самая крупная буква своей ^{своей} буквы ^{буквы}
3. Обсуждение решения. Внесение исправлений	
4. Разработка критериев оценивания задачи	1. Верно ли первое из предложенных решений 2. Верно составлены критерии 3. Верно записаны решения (указано единица измерения) 4. Верно записаны ответы.
5. Сравнение критериев оценивания между группами/внесение коррективов в решение (в столбце рядом)	
6. Определенные ошибки. Которые могут допустить обучающийся при решении задачи.	1. Неверное первое решение (длина, буква) 2. Неверные варианты ответов. 3. Неверные единицы.
7. Действия педагога на уроках, при решении подобных задач, направленные на предотвращение ошибок указанных вами в пункте 7.	Максимально использовать в тексте. Находить ошибки ответов.
8. Определенные значения подобных задач для формирования читательской грамотности обучающихся	1. Интерактив: математика и русский язык: создание задач, контроль правильности ответов (пример: про буквы) может решить задачу: сколько букв в слове «математика», сколько, сколько, сколько.