

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 14 от 31.03.2022

**Модель организации образовательной деятельности  
в условиях смешанного обучения в период с 1.04.2022 по 31.05.2022  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**  
*Введено приказом приказ № 01-35-151 от 31.03.2022*

## Оглавление

1.	Обоснование выбора модели	3
2.	Исходное состояние МАОУ СШ № 156	4
3.	Краткое описание модели смешанного обучения	4
4.	Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	5
5.	Учебный план НОО, ООО, СОО	11
6.	Порядок организации внеурочной деятельности/дополнительное образование. Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках	17
7.	утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.	17
8.	Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). План (мероприятия, способы, инструкции) ознакомления участников	18
9.	образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения).	21

## 1. Обоснование выбора модели

Выбор модели организации образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа №156» обусловлен требованиями санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее Требования), материально-техническими возможностями школы и на основе анализа следующих факторов:

- возраст обучающихся и связанные с ним уровень развития ИКТ-компетентности и регулятивных УУД;
- уровень ИКТ-компетентности и готовности к работе в экспериментальном режиме учителя;
- возможности и инструментарий цифровых сервисов (положительные характеристики);

Смешанное обучение позволяет решить новые задачи, выдвигаемые сегодня в сфере образования:

- стимулировать формирование субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;

- неограниченный доступ к учебной и иным видам информации, размещённой на электронных носителях и в онлайн-пространстве (в том числе в форме онлайн-курсов); при смешанном обучении учитель перестаёт быть единственным источником информации, а избыточность информации, получаемой учеником, позволяет формировать у него разнообразные навыки работы с ней;

- персонализировать образовательный процесс, побудив учащегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.

## 2. Исходное состояние МАОУ СШ № 156

проектная мощность	1280 обучающихся	
фактическая наполняемость	2558 обучающихся	
количество классов на 1.09.2021	1-4 классы	57
	5-9 классы	31
	10-11 классы	4
сменность/классы	1,2,3,4,5,6,9,10,11 классы - 1 смена; 2,3,4,7,8 классы - 2 смена	
количество учебных кабинетов	1 уровень	23
	2 уровень	26
	3 уровень	4
количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы	20	
количество спортивных залов	6	
столовая	количество залов для питания	2
	количество посадочных мест	640
технологии смешанного обучения (при наличии практики), др. ресурс	На цифровых платформах ZOOM, MEET применение технологий смешанного обучения «Перевернутый класс», Online Lab.	

## 3. Краткое описание модели смешанного обучения

Для максимального сокращения количества обучающихся единовременно прибывающих и находящихся в МАОУ СШ № 156 были приняты меры:

- введён двухсменный режим обучения;
- расписание уроков составлено на три уровня образования (начальное общее, основное общее и среднее общее)
- составлен график приема пищи из расчета количества мест в столовой;
- составлены графики проветривания и обеззараживания помещений, графики уборки учебных кабинетов спортивных залов, рекреаций, туалетов, столовой;
- организована термометрия при входе в школу;

Организационно-управленческие решения, принятые администрацией школы позволили организовать образовательный процесс в МАОУ СШ 156 в очной форме.

В настоящее время востребованность использования дистанционной формы обучения увеличивается. В МАОУ СШ 156 обучение в дистанционной форме осуществляется при

необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.) по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс на уроках иностранного (английского) языка организован с применением дистанционных образовательных технологий по модели «2+1».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Данное сочетание применяется во 2 полугодии 2021-2022 у.г. по предмету «Иностранный язык (английский)». В 7,8,9,10 классах реализуется модель «2+1», где 2 часа проводятся в очной форме, 1 в дистанционной.

Образовательные программы могут реализоваться в смешанном режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося.

**4. Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»:**

**2021-22 учебный год**

– график прихода/ухода

<b>Время прихода обучающихся в МАОУ СШ № 156</b>	<b>Классы</b>	<b>Вход/выход</b>	<b>Встречающие/проводящие (ответственные лица)</b>
<b>1-ая смена</b>			
7.40	1-е классы, 2ж, 3б,в,к,л,н	2 блок, центральный вход	Дежурные педагоги, классные руководители
7.40	3а,ж, 4ж,и 5-е, 6-е, 9-е, 10-е, 11-е классы,	1 блок, центральный вход	
<b>2-ая смена</b>			

13.00	2а-е,з-п, 3г,д,е,з,и,м, 4а,б,в,г,д,е,з	2 блок, центральный вход	Дежурные педагоги, классные руководители
13.00	7-е, 8-е классы	1 блок, центральный вход	

**Расписание звонков в МАОУ СШ № 156 на уровнях начального, основного общего и  
среднего общего образования**

**1 классы**

№ урока	Расписание звонков		
I смена			
1	08.00 – 08.40	1	08.00 – 08.40
2	09.00 – 09.40	2	09.00 – 09.40
3	10.00 – 10.40	3	10.00 – 10.40
Динамическая пауза	10.40 – 11.20	Динамическая пауза	10.40 – 11.20
ГПД	11.20 – 11.40	ГПД	11.20 – 11.40
4	11.40 – 12.20	4	11.40 – 12.20
ГПД	12.30 – 13.00	5	12.30 – 13.00
		ГПД	13.10 – 14.00

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

**2-4 классы**

№ урока	Расписание звонков	№ урока	Расписание звонков
I смена		II смена	
1	08.00 – 08.40	1	13.20 – 14.00
2	09.00 – 09.40	2	14.20 – 15.00
3	10.00 – 10.40	3	15.20 – 16.00
4	10.50 – 11.30	4	16.20 – 17.00
5	11.40 – 12.20	5	17.10 – 17.50

**5-11 классы**

№ урока	Расписание звонков	№ урока	Расписание звонков
I смена		II смена	
1	08.00 – 08.40	1 (8)	12.30 – 13.10
2	09.00 – 09.40	2 (9)	13.20 – 14.00
3	10.00 – 10.40	3 (10)	14.20 – 15.00
4	10.50 – 11.30	4 (11)	15.20 – 16.00
5	11.40 – 12.20	5 (12)	16.20 – 17.00
6	12.30 – 13.10	6 (13)	17.10 – 17.50
7	13.20 – 14.00	7 (14)	18.00 – 18.40

– расписание пребывания обучающихся в школьной столовой (начальная, основная и средняя школа):

<b>1 смена</b>		<b>2 смена</b>	
8.40-09.00 завтрак	Без взимания платы: 1а,1б,1в,1г,1д,1е, 1ж,1з, 1и,1к	14.00-14.20 обед	Без взимания платы: 2а,2б,2в,2г,2д,2е,2з, 2и,2к,2л МО, ОВЗ 5-11 классы
	За счет средств родителей: 5-6 классы		За счет средств родителей: 7 классы
9.40-10.00 завтрак	Без взимания платы: 2ж,3а,3б,3в,3ж,3к,3л,3н; 4и,4ж МО, ОВЗ 5-11 классы	15.00-15.20 обед	Без взимания платы: 3г,3д,3з,3и,3е,3м, 2м,2н,2о,2п МО, ОВЗ 5-11 классы
	За счет средств родителей: 9-10 классы		За счет средств родителей: 8 классы
10.40-11.00 завтрак	Без взимания платы: 1л, 1м,1н,1о,1п,1р, 1с,1т,1у,1ф МО, ОВЗ 5-11 классы	16.00-16.20 обед	Без взимания платы: 4а,4б,4в,4г,4д,4е,4з
	За счет средств родителей: 11 классы		За счет средств родителей: 7-8 классы
12.30-13.00 обед	ГПД-начальная школа МО, ОВЗ 1-11 классы	16.20 полдник	МО, ОВЗ 1-11 классы
	За счет средств родителей: 9-11 классы		

– распределение кабинетов за классами

<b>№</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>кабинет</b>
1.	1 с	2-1-3
2.	1 р	2-1-4
3.	2 з	
4.	1 е	2-1-5
5.	3 д	
6.	1 з	2-1-6
7.	2 м	
8.	2 ж	2-1-7
9.	2 и	
10.	3 в	2-1-8
11.	2 в	
12.	3 б	2-1-9
13.	3 г	

14.	1 ж	2-2-5
15.	2 д	
16.	3 л	2-2-6
17.	2 л	
18.	1 л	2-2-7
19.	4 г	
20.	1 в	2-2-8
21.	2 а	
22.	1 и	2-2-9
23.	2 к	
24.	3 к	2-3-1
25.	3 и	
26.	1 п	2-3-2
27.	2 о	
28.	1 т	2-3-3
29.	4 е	
30.	1 о	2-3-4
31.	3 е	
32.	1 б	2-3-5
33.	4 д	
34.	3 н	2-3-6
35.	2 б	
36.	1 м	2-3-7
37.	2 е	
38.	1 к	2-3-8
39.	3 м	
40.	1 д	2-3-9
41.	3 з	
42.	1 а	2-3-11
43.	4 в	
44.	1 г	2-3-13
45.	4 з	
46.	1 н	2-3-12
47.	2 н	
48.	3 ж	4-2-21
49.	2 п	
50.	4 и	4-2-14
51.	4 б	
52.	4 ж	4-2-18
53.	4 а	
54.	3 а	4-2-19
55.	2 г	
56.	1 у	4-2-15
<b>5-11 классы</b>		
1.	5 А	3-3-7
2.	5 Б	3-3-6
3.	5 В	3-3-1
4.	5 Г	3-2-6



5.	5 Д	3-4-1
6.	5 Е	3-4-2
7.	5Ж	3-3-5
8.	5З	3-3-3
9.	6 А	3-2-7
10.	6 Б	3-1-7
11.	6 В	3-4-6
12.	6 Г	3-4-5
13.	6 Д	4-1-24
14.	6 Е	3-2-5
15.	7 А	3-3-7
16.	7 Б	3-4-1
17.	7 В	3-3-5
18.	7 Г	3-2-5
19.	7 Д	3-3-3
20.	7 Е	3-3-1
21.	7 Ж	3-2-7
22.	8 А	3-2-6
23.	8 Б	4-1-24
24.	8 В	3-4-2
25.	8 Г	3-4-6
26.	8Д	3-4-5
27.	9 А	3-2-3
28.	9 Б	3-4-4
29.	9 В	3-1-5
30.	9 Г	4-3-14
31.	9Д	3-4-3
32.	10 А	4-3-15
33.	10 Б	4-3-18
34.	11 А	4-3-19
35.	11 Б	4-3-20

– учительская (определение места) – 6-2-1 (319,9 м<sup>2</sup>)

– изолятор (определение места) -4-1-43

**– график проведения влажных уборок в учебных кабинетах**

Время	Кабинет
10.45	2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-2-5, 2-2-6,2-2-7, 2-2-8, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-8, 2-3-12
11.35	2-1-7, 2-1-8, 2-1-9, 2-2-9,
14.05	2-3-3,2-3-4, 2-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-9, 2-3-11, 2-3-13
13.15	3-2-7, 3-4-5, 3-4-6, 4-3-14,4-2-15, 4-2-19
14.05	3-3-5, 3-4-4, 4-1-24, 4-3-14
15.05	3-3-7, 3-4-1, 3-2-5,3-1-5, 4-3-15, 4-2-18, 4-2-21
16.05	3-3-6,3-1-7, 3-4-3
18.40	все учебные кабинеты

**– график проведения проветривания учебных кабинетов**

Срок	Время проветривания
ежедневно после каждого урока (во время перемены)	7 <sup>45</sup>
	8 <sup>45</sup>
	9 <sup>40</sup>
	10 <sup>45</sup>
	11 <sup>50</sup>
	12 <sup>45</sup>
	13 <sup>40</sup>
	14 <sup>35</sup>
	15 <sup>40</sup>
	16 <sup>35</sup>
	17 <sup>25</sup>
	18 <sup>15</sup>

**-график проветривания рекреаций, коридоров**

Срок	Время проветривания
ежедневно до начала уроков и после каждой перемены (во время уроков)	7 <sup>45</sup>
	8 <sup>55</sup>
	10 <sup>00</sup>
	11 <sup>05</sup>
	12 <sup>00</sup>
	12 <sup>55</sup>
	13 <sup>50</sup>
	14 <sup>55</sup>
	15 <sup>50</sup>
	16 <sup>45</sup>
	17 <sup>35</sup>
	18 <sup>25</sup>

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

- режим работы ГПД (смена/количество групп/время занятости)

Класс/смена	Количество групп	Время занятости
1 классы, 1 смена	3 группы	11.40 – 13.20 (до 1,5 часов)
		11.40 – 15.30 (до 3 часов)
		11.40 – 18.00 (до 6 часов)
2 классы, 2 смена	2 группы	09.20 – 13.20 (до 3 часов)
		11.00 – 13.20 (до 1,5 часов)

2, 3 классы, 2 смена	1 группа	09.20 – 13.20 (до 3 часов)
		11.00 – 13.20 (до 1,5 часов)
3 классы, 1 смена	1 группа	11.40 – 13.20 (до 1,5 часов)
		11.40 – 15.30 (до 3 часов)
		11.40 – 18.00 (до 6 часов)
4 классы, 1 смена	1 группа	11.40 – 13.20 (до 1,5 часов)
		11.40 – 15.30 (до 3 часов)
		11.40 – 18.00 (до 6 часов)
4 классы, 2 смена	1 группа	09.20 – 13.20 (до 3 часов)
		11.00 – 13.20 (до 1,5 часов)

## 5. Учебный план НОО, ООО, СОО

### Учебный план на уровне начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	134	100	134	491
	Литературное чтение	128	132	132	100	492
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык*	8	17	17	-	42
	Литературное чтение на родном языке**	16	17	17	-	50
Иностранный язык	Иностранный язык	-	66	66	66	198
Математика и информатика	Математика	123	100	134	134	491
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	56	68	68	68	260
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	47	100	100/66	100	313/347
<b>Итого:</b>		<b>600</b>	<b>736</b>	<b>736</b>	<b>738</b>	<b>2776/2810</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	-	34	-	67
Математика и информатика	Математика	-	34	-	-	34
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	34	34
Физическая культура	Ритмика	23	-	-	-	23
	Шахматы	-	-	0/34	-	0/34
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>656</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>772</b>	<b>2968</b>

\* Изучается по 1 часу в первом полугодии; \*\* Изучается по 1 часу во втором полугодии

### Учебный план (годовой) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык**	170	204	136	102	99	<b>711</b>
	Литература**	102	102	68	68	99	<b>439</b>
Родной язык и родная литература	Родной русский язык**	17	17	17			<b>51</b>
	Родная русская литература**	17	17				<b>34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) **	102	102	102	102	99	<b>507</b>
Математика и информатика	Математика**	170	170				<b>340</b>
	Алгебра**			102	102	99	<b>303</b>
	Геометрия**			68	68	66	<b>202</b>
	Информатика**			34	34	33	<b>101</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России**	68	68	68	68	99	<b>371</b>
	Обществознание**		34	34	34	33	<b>135</b>
	География**	34	34	68	68	66	<b>270</b>
Естественно – научные предметы	Биология**	34	34	34	68	66	<b>236</b>
	Физика**			68	68	99	<b>235</b>
	Химия**				68	66	<b>134</b>
Искусство	Музыка**	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство**	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология**	68	68	68	68	33	<b>305</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	68	68	68	68	99	<b>371</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности**				34	33	<b>67</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>99</b>	<b>252</b>
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1188</b>	<b>5302</b>

\* Предмет ОДНКНР изучается интегрированно

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для универсального профиля  
 среднего (полного) общего образования 11 «А» класса  
 МБОУ «Средняя школа № 156»  
 на 2021– 2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Общественные науки	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Экономика	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект			1	34
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика		1	34
	География		1	34
	История		1	34
	Информатика		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели		<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для социально-экономического профиля  
 среднего (полного) общего образования 10 «Б» класса  
 МБОУ «Средняя школа № 156»  
 на 2021– 2022 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102
Общественные науки	География	У	3	102
	Экономика	У	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>				
Индивидуальный проект			2	68
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык		1	34
	Математика		1	34
	Обществознание		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для социально-экономического профиля  
 среднего (полного) общего образования 11 «Б» класса  
 МБОУ «Средняя школа № 156»  
 на 2021– 2022 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102
Общественные науки	География	У	3	102
	Экономика	У	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>				
Индивидуальный проект			2	68
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык		1	34
	Математика		1	34
	Обществознание		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для социально-экономического профиля  
 среднего (полного) общего образования 11 «Б» класса  
 МБОУ «Средняя школа № 156»  
 на 2021– 2022 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Физика	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	2	68
	Экономика	У	3	102
	История	Б	2	68
	Право	У	3	102
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>				
Индивидуальный проект			2	68
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык		1	34
	Математика		1	34
	Обществознание		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1258</b>

## **6. Порядок организации внеурочной деятельности/дополнительное образование.**

Для минимизирования контактов обучающихся между классами обучение по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования будет проходить по группам, сформированных из обучающихся одного класса (кроме ансамблей) и обучающихся 5-11 классов, а также кружки на внебюджетной основе.

Группы кружков, секций, клубов формируются из расчёта от 10 до 12 обучающихся, ансамблей и программ для детей с ОВЗ от 5 до 8.

При необходимости организации дистанционного обучения дополнительное образование будет осуществляться в онлайн-режиме при помощи образовательной платформы ZOOM с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Распределение кабинетов для занятий дополнительного образования:

Для обучающихся 1 смены	1 классы	Кабинеты 3 блока 2 этаж
	3, 4-11 классы	Кабинеты 3 блока 3 этаж
Для обучающихся 2 смены	2,3,4,6 классы	Кабинеты 4 блока

## **7. Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.**

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» и осуществления текущего контроля их успеваемости;

Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»;

Положение о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 156 Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»;

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»;

Положение, регламентирующее образовательную деятельность при неблагоприятных погодных или неблагоприятных метеорологических условиях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.».

## **8. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

### **Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности:**

- обеспечить при входе в здание, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты условия для обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов, диспенсеров) в срок до 31.05.2022;

- организовать проведение обучающих занятий с работниками организации о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены в учреждении в срок до 31.05.2022;

- обеспечить постоянное наличие в санитарных узлах для школьников и работников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- обеспечить уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решёток непосредственно перед началом функционирования организации и далее проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю (приказ № 01-35-310 от 23.08.2021)

- обеспечить ежедневную качественную влажную уборку помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением моющих и дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению, в инструкциях по применению которых указаны режимы обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

- при необходимости обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы общеобразовательной организации (приказ № 01-35-310 от 23.08.2021);

- при использовании спортивного и музыкального оборудования обеспечить проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств после каждого использования;

- обеспечить регулярное проветривание учебных помещений, коридоров, учебных (рабочих) кабинетов (по графику);

- обеспечить ведение регистрационных журналов по уборке и обработке помещений и поверхностей .

### **Заместитель директора по работе с кадрами:**

- организовать беседу с работниками о необходимости немедленного информирования руководителя образовательной организации о причине невыхода на работу с целью проведения при необходимости противоэпидемиологических мероприятиях в образовательной организации в срок до 31.05.2022;

- осуществлять ежедневный контроль за заполнением журнала доступа работников МАОУ «Средняя школа № 156».

### **Дежурный администратор:**

- обеспечить ежедневную термометрию лиц (обучающихся, посетителей, сотрудников) посещающих образовательную организацию, бесконтактными термометрами, с занесением данных в журнал в отношении температуры 37,1;

- обеспечить отстранение от нахождения в организации лиц с повышенной температурой тела, с признаками инфекционного заболевания с помещением в специально выделенное помещение 4-1-43, информированием родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации и вызовом бригады скорой помощи;

-обеспечить информирование в течение 2 часов Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю о выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний любым способом.

**Заведующая производством (столовая):**

-обеспечить работу сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых со сменными фильтрами) и перчаток;

-на пищеблоке усилить контроль за подготовкой используемых пищевых продуктов перед дальнейшим использованием путем протирания индивидуальной потребительской упаковки, оборотной тары чистой ветошью, смоченной в растворе с дезинфицирующим средством;

-обеспечить соблюдение режима мытья столовой посуду и столовых приборов в буфетных групповых в соответствии с установленными требованиями в посудомоечных машинах при максимальных температурных либо ручным способом с обязательным обеззараживанием дезинфицирующими средствами после каждого приема пищи в соответствии с инструкциями по применению либо организовать питание детей и питьевой режим с использованием одноразовой посуды.

**9. План (мероприятия, способы, инструкции) ознакомления участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения).**

срок	мероприятие	Ответственный
<b>Информационно-просветительская работа</b>		
1 неделя апреля	размещение информации для обучающихся и их родителей (законных представителей) на официальном сайте школы, информационном стенде в фойе 1 этажа 1 и 3 блоков	заместитель директора по ВР
<b>Коллегиальные органы управления</b>		
1 неделя апреля	Наблюдательный совет	директор
<b>Сотрудники</b>		
1 неделя апреля	педагогический совет	директор
1 неделя апреля	общее собрание	директор
1 неделя апреля	методический совет	директор
1 неделя апреля	совещание при заместителях директора	заместители директора по УВР
1 неделя апреля	педагогический совет	директор
1 неделя апреля, по необходимости	Консультации, информирование посредством интернет - ресурсов: ЭлЖур, социальные сети, мессенджеры	заместители директора по УВР
<b>Родители (законные представители)</b>		
Апрель	родительские собрания	заместитель директора по ВР
Апрель -май	«горячая телефонная линия»	директор, заместители директора
<b>Обучающиеся</b>		

Еженедельно 1 раз	классные часы	заместитель директора по ВР
1 раз в неделю	Консультации, информирование посредством интернет - ресурсов: ЭлЖур, социальные сети, мессенджеры	Заместители директора

**Информация для обучающихся 1-11 классов  
по особому режиму работы МАОУ СШ № 156  
в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

1. В МАОУ СШ № 156 режим работы с 01.04.2022г. до 31.05.2022г.

Данные требования режима применяются дополнительно к основным требованиям, действующим в школе.

2. Каждый класс занимается в кабинете согласно расписания. Для каждого класса обозначено время прихода в МАОУ СШ № 156. (*График прихода размещен на сайте школы в разделе «Режим работы МАОУ «Средняя школа №156»*).

3. Организован двухсменный режим обучения с 1 по 11 класс (*График размещен на сайте школы в разделе «Режим работы МБАОУ «Средняя школа №156» в период с 01.09.2021 по 31.05.2022»*).

4. При входе в школу измеряется температура бесконтактным термометром, если у вас будут выявлены признаки ОРВИ или температура тела 37,0 °С и выше, то вас в отдельном кабинете-изоляторе дополнительно осмотрит врач и будут проинформированы родители (законные представители).

5. Переодеваемся и переобуваемся в специально отведенных местах. Сменная обувь обязательна! Обувь должна храниться в маркированном (*с указанием фамилии и имени владельца*) тканевом мешке для обуви. Желательно также промаркировать одежду и обувь (*с указанием фамилии и имени владельца*). Одежда может храниться в индивидуальном тканевом маркированном чехле для одежды.

6. Питание в столовой проводится организовано в отдельно отведенное время для вашего класса. Мытье рук перед входом в столовую обязательно!

**Информация для родителей  
по особому режиму работы МАОУ СШ № 156  
в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

1. В школе вводится режим работы с 01.09.2021г. до 31.05.2022г.  
Данные требования режима применяются дополнительно к основным требованиям, действующим в Школе.
2. Обучение в штатном режиме в школе организовано с применением дистанционных технологий (в эти дни в школу приходить не нужно). *(График размещен на сайте школы в разделе «Режим работы МАОУ «Средняя школа №156»).*
3. Особое внимание родителям первоклассников и учащихся начальной школы: развивайте самостоятельность ребёнка, он должен уметь самостоятельно переодеться, переобуться и аккуратно повесить вещи на крючок с его персональным номером.
4. Каждый класс будет заниматься в отдельном кабинете. Для каждого класса обозначено время прихода в школу. Необходимо рассчитать **прибытие ребенка в школу в строго обозначенное время**. *(График прихода размещен на сайте школы в разделе «Режим работы МАОУ «Средняя школа №156» в период с 01.09.2021 по 31.05.2022»).*
5. На входе каждому проводится бесконтактная термометрия. Если у ребенка будут выявлены признаки ОРВИ или температура тела 37,0 °С и выше, то он будет направлен в кабинет изоляции (1-21) в лицее и сразу же будут проинформированы его родители (законные представители). До занятий обучающийся не допускается.
6. Выход на перемены и питание в столовой будет проводиться организованное всем классом. Мытье рук перед входом в столовую обязательно!
7. Сменная обувь в школе обязательна! Обувь должна храниться в раздевалке в маркированном *(с указанием фамилии имени владельца)* тканевом мешке для обуви. Желательно также промаркировать одежду и обувь *(с указанием фамилии имени владельца)*. Одежда также может храниться в раздевалке в индивидуальном тканевом маркированном чехле для одежды.  
**Для обучающихся 1 классов маркировка одежды, обуви, рюкзаков и пр. обязательна!**
8. Посещение школы обучающимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации. После пропуска учебного дня без уважительной причины обучающийся допускается только при наличии справки об эпидемиологическом окружении.
9. При первых признаках заболевания ОРВИ оставляйте ребенка дома и незамедлительно вызывайте врача! Тем более, что у каждого обучающегося будет возможность присоединиться к уроку online. Обучайте ребенка личной гигиене и противовирусному этикету.