

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №156

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 15.08.19

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №156  
*Е.Г. Комиссарова* Е.Г. Комиссарова  
Приказ №01-35-22 от 15.08.19



ПРОЕКТ  
«Английский класс»

на 2019-2023 гг.

Красноярск, 2019

## Оглавление

|   |      |
|---|------|
| Паспорт проекта                         | 3    |
| Пояснительная записка                   | 4    |
| Цели и задачи проекта                   | 4    |
| Сроки и этапы реализации проекта        | 5    |
| Ресурсное обеспечение проекта           | 6    |
| Оценка эффективности реализации проекта | 6    |
| Приложения                              | 8-12 |

## Паспорт проекта

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Руководитель проекта     | Габитова Галина Александровна, заместитель директора по УВР   |
| Участники проекта        | Педагоги, осуществляющие непосредственное обучение английскому языку, обучающиеся 1А, 1Б, 1В классов, их родители, классные руководители, сотрудничающая организация Центр дополнительного образования «Эрудит».  |
| Срок реализации проекта  | 2019-2023 учебные годы  |
| Цель и задачи проекта    | <p><i>Цель:</i> удовлетворение потребностей учащихся и родителей в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетентности, помощь в успешной адаптации в условиях изменяющейся жизни и получении навыков межкультурного, делового и творческого сотрудничества.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать творческие способности школьников;</li> <li>- развивать духовную культуру учащихся;</li> <li>- подготовить школьников к выбору индивидуального образовательного маршрута;</li> <li>- обеспечение условий для достижения государственного образовательного стандарта;</li> <li>- создание условий для формирования у учащихся основ коммуникативной грамотности, позволяющей осуществлять общение на элементарном уровне;</li> <li>- создание индивидуальных условий для раскрытия природного интеллектуального и художественно-эстетического потенциала;</li> <li>- создание условий для личностной саморегуляции субъектов образовательного процесса через дополнительное образование;</li> <li>- создание условий для коммуникативного обучения англоязычной культуры в учебно- познавательном аспекте, приобретения начальных знаний о культуре страны изучаемого языка;</li> <li>- создание условий для погружение в образовательную среду, обеспечивающую комплексное воздействие на все сферы чувственного мировосприятия и мировоззрения человека;</li> <li>- создание условий для включения в деятельность, нацеленную на формирование и развитие духовных потребностей, умение сотрудничать с членами коллектива.</li> </ul> |
| Этапы реализации проекта | <p><b><i>I этап - подготовительный</i></b> (вторая половина 2019 года)</p> <p><b><i>II этап - основной</i></b> (2019 - 2023 годы)</p> <p><b><i>III этап - аналитический</i></b> (вторая половина 2023 года)</p>   |
| Ожидаемые результаты     | <p>Главными результатами проекта можно считать достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития личности.</p> <p>Благодаря предоставляемым проектом условиям, заложенным в целевых установках, учащиеся- участники проекта имеют возможность овладеть надпредметными знаниями и умениями, необходимыми не только для научно-исследовательской и творческой деятельности в избранном направлении, но и для</p>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>успешного решения личностно-значимых проблем в различных областях деятельности.</p> <p>К умениям подобного рода относятся знания и умения, обеспечивающие осознание учащимися процесса собственного образования и его реальных итогов. Конкретно: методологические знания (о методах познания и структуре различных видов деятельности) и знания, направленные на освоение надпредметных способов деятельности, умений.</p>  |
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля учащихся, имеющих «4» и «5» по английскому языку (не менее 75%).</li> <li>-доля учащихся, изучающих английский язык во внеурочной и кружковой деятельности (не менее 65%).</li> <li>-доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по английскому языку от общего числа обучающихся (не менее 50%).</li> <li>-доля учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов по английскому языку от общего числа участников (не менее 75%).</li> <li>-доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности школы (не менее 40%).</li> <li>-количество детей, отдохнувших в лингвистическом отряде лагеря дневного пребывания детей (не менее 50% в год).</li> <li>-повышение степени удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности (прирост до 10%).</li> </ul> |
| Финансирование проекта     | Бюджетные и внебюджетные средства, родительские средства, привлечение спонсоров.  |

### Пояснительная записка

Актуальность проблемы овладения иностранным языком в современных условиях всемирной глобализации не вызывает сомнений. Чтобы быть успешным, человеку сегодня необходимо знать минимум один дополнительный язык, помимо родного.

Иностранный язык, как и родной, не существует в обществе изолированно и не может жить своей собственной жизнью. Он тесно связан со всеми сферами жизнедеятельности общества: экономикой, политикой, обороной, искусством.

Низкий уровень иноязычной грамотности мешает приумножать национальное богатство за счет международного туризма, спорта, сотрудничества в искусстве.

Поэтому нужно изменить само отношение к иностранному языку с учетом новых экономических и политических реалий.

Традиционная система обучения часто не дает необходимого результата, максимум, чего можно добиться таким способом - усвоение основ, поэтому перед педагогическим коллективом встал ряд проблем, требующих принятия комплексных мер и компетентностных решений в данном направлении работы:

- количество часов, отведенных на изучение иностранного языка, недостаточно для

свободного владения языком и полноценного освоения чужой языковой культуры.  
-изучение иностранного языка недостаточно интегрировано во внеурочной деятельности, не используются возможности дополнительного образования детей.  
-недостаточный уровень языковой компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников.

-языковая некомпетентность родителей, которая не дает возможности оказывать помощь детям на начальных этапах обучения иностранному языку.

-отсутствие возможностей отрабатывать коммуникативные навыки иностранного языка в обычной жизни.

В этом направлении работа в школе уже ведётся и уже с сентября 2019 года открыты классы с углубленным изучением английского языка.

Основная идея проекта - создание классов с углубленным изучением английского языка совместно с сотрудничающей образовательной организацией «Центр дополнительного образования «Эрудит». Проект позволит осуществить интеграцию урочной и внеурочной деятельности, организовать платные дополнительные образовательные услуги, работу лингвистического лагеря для одаренных детей.

### **Цели и задачи проекта**

*Цель:* удовлетворение потребностей учащихся и родителей в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетентности, помощь в успешной адаптации в условиях изменяющейся жизни и получении навыков межкультурного, делового и творческого сотрудничества.

*Задачи:*

- развивать творческие способности школьников;
  - развивать духовную культуру учащихся;
  - подготовить школьников к выбору индивидуального образовательного маршрута;
  - обеспечение условий для достижения государственного образовательного стандарта;
  - создание условий для формирования у учащихся основ коммуникативной грамотности, позволяющей осуществлять общение на элементарном уровне;
  - создание индивидуальных условий для раскрытия природного интеллектуального и художественно-эстетического потенциала;
  - создание условий для личностной саморегуляции субъектов образовательного процесса через дополнительное образование;
  - создание условий для коммуникативного обучения англоязычной культуры в учебно- познавательном аспекте, приобретения начальных знаний о культуре страны изучаемого языка;
  - создание условий для погружение в образовательную среду, обеспечивающую комплексное воздействие на все сферы чувственного мировосприятия и мировоззрения человека;
  - создание условий для включения в деятельность, нацеленную на формирование и развитие духовных потребностей, умение сотрудничать с членами коллектива
- расширить систему внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг, способствующую формированию и развитию межкультурной коммуникативной компетенции.
- разработать и апробировать программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по иностранному языку, программу летнего лингвистического лагеря.

- организовать в летний период образовательное пространство, обеспечивающее условия для совершенствования речевых умений и навыков владения иностранными языками.
- повысить уровень владения иностранными языками членов педагогического коллектива.
- привлечь внебюджетные средства на реализацию проекта

### **Ожидаемые результаты проекта**

По результатам проекта ожидается следующее:

- повышение мотивации учащихся к изучению английского языка;
- повышение межкультурной коммуникативной компетентности обучающихся в области иностранного языка;
- увеличение количества детей - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов по английскому языку;
- повышение качества образования через организационные встречи с носителями языка через центр «Эрудит»;
- внедрение инновационных форм работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.
- развитие профессионального мастерства педагогов, повышение мотивации педагогов для работы с одаренными детьми.
- повышение авторитета школы в окружающем социуме и среди других образовательных организаций города и района.

### **Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта**

- доля учащихся, имеющих «4» и «5» по английскому языку (не менее 75%).
- доля учащихся, изучающих английский язык во внеурочной и кружковой деятельности (не менее 65%).
- доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по английскому языку от общего числа обучающихся (не менее 50%).
- доля учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов по английскому языку от общего числа участников (не менее 75%).
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности школы (не менее 40%).
- количество детей, отдохнувших в лингвистическом отряде лагеря дневного пребывания детей (не менее 50% в год).
- повышение степени удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности (прирост до 10%).

### **Описание основных мероприятий проекта по этапам**

#### **Этапы реализации проекта:**

*1 этап - подготовительный* (вторая половина 2019 года)

**Цель:** подготовка пакета нормативно-правовой и методической документации, обеспечивающей создание и функционирование проекта.

- анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных

потребностей;

- изучение инновационных форм и методов работы по выбранному направлению;
- разработка, согласование и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности; дополнительного образования по иностранным языкам;
- кадровое обеспечение проекта;
- формирование методического информационного банка данных для реализации проекта;
- информирование общественности о создании, целях и задачах центра.

#### ***IV этап - основной*** (2019 - 2023 годы)

**Цель:** внедрение и апробация проекта по формированию и развитию межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся, их родителей и педагогов школы.

-работа лингвистического отряда в период лагеря с дневным пребыванием «English Language Camp (EL Camp)» для одаренных детей.

- промежуточный мониторинг реализации проекта;
- совершенствование материально-технической базы ;
- освещение деятельности по проекту в СМИ и на сайте школы.

#### ***V этап - аналитический*** (вторая половина 2023 года)

**Цель:** обобщение опыта работы по проекту «Английские классы».

- подготовка материалов для публикации в СМИ и на сайте школы;
- итоговый мониторинг влияния деятельности проекта на достижение нового качества

образования в образовательной организации, ориентированного на современные результаты.

- подведение итогов реализации проекта, выявление проблем.

**Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

| Этап проекта   | Мероприятие проекта  | Сроки или период(в мес.) | Ожидаемые результаты  |
|--|--|--------------------------|---|
| Подготовительный   | Определение состава рабочей группы.  | Июль 2019                | 1. Разработан проект «Английские классы».<br>2. Обучение учителей иностранного языка на курсах повышения квалификации.<br>3. Собраны методические материалы в помощь учителям иностранного языка, реализующим проект.   |
|  | Разработка проекта.  | Июль, август 2019        |   |
|  | Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей.                         | Июль, август 2019        |   |
|  | Изучение инновационных форм и методов работы по выбранному направлению.                                    | В течение года           |   |
|  | Разработка программы лингвистического отряда для в период лагеря дневного пребывания детей одаренных детей | Январь- март 2020        |   |
|  | Оформление заявки на курсы повышения квалификации учителей иностранного языка.                             | Март 2016                |   |
|  | Формирование методического информационного банка данных для реализации проекта.                            | Февраль - август 2016    |   |
| Размещение информации о создании проекта «Английские классы» на сайте школы. | Август - сентябрь 2019   |                          |   |
| Основной   | Формирование классов, подготовка педагогов к работе в классах с углубленным изучением английского языка.   | До сентября 2019         | 1. Функционирование проекта.<br>2. Расширение системы внеурочной деятельности для классов - участников проекта, способствующей формированию и развитию межкультурной коммуникативной компетенции.<br>3. Развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьников.<br>4. Повышение мотивации к изучению |
|  | Составление и утверждение расписания курсов изучения иностранных языков.                                   | Ежегодно до 30 августа   |   |
|  | Организация работы лингвистического отряда «English Language Camp (EL Camp)» для одаренных детей.          | Июнь, ежегодно           |   |
|  | Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах по иностранным языкам.                       | Постоянно                |   |



|               |  |                                |  |
|---------------|--|--------------------------------|--|
|               | Участие педагогов иностранного языка в профессиональных конкурсах.   | 1 раз в год                    | английском языке.  |
|               | Организация и проведение творческих вечеров на иностранном языке (постановка спектаклей, чтение стихотворений, исполнение песен и т.д.).             | 2 раза в год                   |  |
|               | Организация встреч с носителями английского языка  | Постоянно, по мере возможности |  |
|               | Совершенствование материальнотехнической   | В течение проекта              |  |
|               | Проведение Дня открытых дверей для родителей и педагогов района  | 1 раз в год                    |  |
|               | Промежуточный мониторинг качественных и количественных целевых индикаторов.  | Июнь-август ежегодно           |  |
| Аналитический | Публикация статей, методических материалов по результатам проекта в СМИ, на сайте школы, в сети Интернет, в профессиональных периодических изданиях. | 2023 год                       | Анализ достигнутых результатов и выявление проблем организации и реализации проекта. |

### **Материально-техническое обеспечение проекта**

| № п/п | Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта   | Количество (ед.) |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Ноутбук   | 15               |
| 2.    | Проектор  | 5                |
| 3.    | Экран настенный   | 5                |
| 4.    | Необходимое оборудование и инвентарь для лингвистического отряда в лагере дневного пребывания детей | На 25 человек    |

### **Финансовое обеспечение проекта**

| № п/п | Направления   | Источники финансирования |
|-------|---|--------------------------|
| 1.    | Развитие и укрепление материальной базы   | Внебюджет, бюджет        |
| 2.    | Приобретение методических пособий   | Внебюджет                |
| 3.    | Распространение опыта (тиражирование методических материалов, организация мастер-классов, конференций, семинаров) | Внебюджет                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Повышение квалификации учителей   | Субвенции<br>регионального<br>бюджета,<br>внебюджет     |
| 5 | Организация лингвистического отряда в период лагеря с дневным пребыванием детей | Субвенции<br>регионального<br>бюджета,<br>муниципальный |

### Основные риски реализации проекта

| №<br>п/п | Основные риски проекта   | Пути их минимизации   |
|----------|--|---|
| 1.       | Недостаток денежных средств.   | Привлечение спонсорской помощи.   |
| 2.       | Изменение кадрового состава, низкая мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности | Моральное и материальное стимулирование участников проекта, привлечение кадров из других образовательных    |
| 3.       | Недостаточное количество обучающихся и их родителей, желающих участвовать в проекте.           | Проведение работы по информированию участников образовательного процесса и обучающихся других школ о работе |

План  
внеклассных мероприятий английских 1 А, Б, В классов  
на 2019- 2020 учебный год

| <b>№</b> | <b>мероприятие</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                             |
|----------|--|--------------|--|
| 1        | Игра-путешествие «Цветик-семицветик»   | сентябрь     | Классные руководители, учителя английского языка |
| 2        | Хэллоуин. История праздника, посвященного Дню всех святых. Поделки из овощей для выставки «Дары осени» | октябрь      | Классные руководители, учителя английского языка |
| 3        | Путешествие по Лондону с тетушкой Молли( развлечение на основе английского фольклора)                  | ноябрь       | Классные руководители, учителя английского языка |
| 4        | Веселое Рождество. Конкурс рисунков «Самый лучший Санта-Клаус»   | декабрь      | Классные руководители, учителя английского языка |
| 5        | Новый год в России и в Великобритании. Викторина   | январь       | Классные руководители, учителя английского языка |
| 6        | «Найди свою половинку»- игра, посвященная дню святого Валентина  | февраль      | Классные руководители, учителя английского языка |
| 7        | Мамин день- театрализованное представление   | март         | Классные руководители, учителя английского языка |
| 8        | Жирный вторник- праздник английской Масленицы  | апрель       | Классные руководители, учителя английского языка |
| 9        | Праздник английского алфавита «ABC-Party»  | май          | Классные руководители, учителя английского языка |