

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №156

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 15.08.19

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №156
Е.Г. Комиссарова Е.Г. Комиссарова
Приказ №01-35-22 от 15.08.19



ПРОЕКТ
«Английский класс»

на 2019-2023 гг.

Красноярск, 2019

Оглавление

Паспорт проекта	3
Пояснительная записка	4
Цели и задачи проекта	4
Сроки и этапы реализации проекта	5
Ресурсное обеспечение проекта	6
Оценка эффективности реализации проекта	6
Приложения	8-12

Паспорт проекта

Руководитель проекта	Габитова Галина Александровна, заместитель директора по УВР
Участники проекта	Педагоги, осуществляющие непосредственное обучение английскому языку, обучающиеся 1А, 1Б, 1В классов, их родители, классные руководители, сотрудничающая организация Центр дополнительного образования «Эрудит».
Срок реализации проекта	2019-2023 учебные годы
Цель и задачи проекта	<p><i>Цель:</i> удовлетворение потребностей учащихся и родителей в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетентности, помощь в успешной адаптации в условиях изменяющейся жизни и получении навыков межкультурного, делового и творческого сотрудничества.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать творческие способности школьников; - развивать духовную культуру учащихся; - подготовить школьников к выбору индивидуального образовательного маршрута; - обеспечение условий для достижения государственного образовательного стандарта; - создание условий для формирования у учащихся основ коммуникативной грамотности, позволяющей осуществлять общение на элементарном уровне; - создание индивидуальных условий для раскрытия природного интеллектуального и художественно-эстетического потенциала; - создание условий для личностной саморегуляции субъектов образовательного процесса через дополнительное образование; - создание условий для коммуникативного обучения англоязычной культуры в учебно- познавательном аспекте, приобретения начальных знаний о культуре страны изучаемого языка; - создание условий для погружение в образовательную среду, обеспечивающую комплексное воздействие на все сферы чувственного мировосприятия и мировоззрения человека; - создание условий для включения в деятельность, нацеленную на формирование и развитие духовных потребностей, умение сотрудничать с членами коллектива.
Этапы реализации проекта	<p><i>I этап - подготовительный</i> (вторая половина 2019 года)</p> <p><i>II этап - основной</i> (2019 - 2023 годы)</p> <p><i>III этап - аналитический</i> (вторая половина 2023 года)</p>
Ожидаемые результаты	<p>Главными результатами проекта можно считать достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития личности.</p> <p>Благодаря предоставляемым проектом условиям, заложенным в целевых установках, учащиеся- участники проекта имеют возможность овладеть надпредметными знаниями и умениями, необходимыми не только для научно-исследовательской и творческой деятельности в избранном направлении, но и для</p>

	успешного решения личностно-значимых проблем в различных областях деятельности. К умениям подобного рода относятся знания и умения, обеспечивающие осознание учащимися процесса собственного образования и его реальных итогов. Конкретно: методологические знания (о методах познания и структуре различных видов деятельности) и знания, направленные на освоение надпредметных способов деятельности, умений.
Целевые индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> -доля учащихся, имеющих «4» и «5» по английскому языку (не менее 75%). -доля учащихся, изучающих английский язык во внеурочной и кружковой деятельности (не менее 65%). -доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по английскому языку от общего числа обучающихся (не менее 50%). -доля учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов по английскому языку от общего числа участников (не менее 75%). -доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности школы (не менее 40%). -количество детей, отдохнувших в лингвистическом отряде лагеря дневного пребывания детей (не менее 50% в год). -повышение степени удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности (прирост до 10%).
Финансирование проекта	Бюджетные и внебюджетные средства, родительские средства, привлечение спонсоров.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы овладения иностранным языком в современных условиях всемирной глобализации не вызывает сомнений. Чтобы быть успешным, человеку сегодня необходимо знать минимум один дополнительный язык, помимо родного.

Иностранный язык, как и родной, не существует в обществе изолированно и не может жить своей собственной жизнью. Он тесно связан со всеми сферами жизнедеятельности общества: экономикой, политикой, обороной, искусством.

Низкий уровень иноязычной грамотности мешает приумножать национальное богатство за счет международного туризма, спорта, сотрудничества в искусстве.

Поэтому нужно изменить само отношение к иностранному языку с учетом новых экономических и политических реалий.

Традиционная система обучения часто не дает необходимого результата, максимум, чего можно добиться таким способом - усвоение основ, поэтому перед педагогическим коллективом встал ряд проблем, требующих принятия комплексных мер и компетентностных решений в данном направлении работы:

- количество часов, отведенных на изучение иностранного языка, недостаточно для

свободного владения языком и полноценного освоения чужой языковой культуры.
-изучение иностранного языка недостаточно интегрировано во внеурочной деятельности, не используются возможности дополнительного образования детей.
-недостаточный уровень языковой компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников.

-языковая некомпетентность родителей, которая не дает возможности оказывать помощь детям на начальных этапах обучения иностранному языку.

-отсутствие возможностей отрабатывать коммуникативные навыки иностранного языка в обычной жизни.

В этом направлении работа в школе уже ведётся и уже с сентября 2019 года открыты классы с углубленным изучением английского языка.

Основная идея проекта - создание классов с углубленным изучением английского языка совместно с сотрудничающей образовательной организацией «Центр дополнительного образования «Эрудит». Проект позволит осуществить интеграцию урочной и внеурочной деятельности, организовать платные дополнительные образовательные услуги, работу лингвистического лагеря для одаренных детей.

Цели и задачи проекта

Цель: удовлетворение потребностей учащихся и родителей в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетентности, помощь в успешной адаптации в условиях изменяющейся жизни и получении навыков межкультурного, делового и творческого сотрудничества.

Задачи:

- развивать творческие способности школьников;
 - развивать духовную культуру учащихся;
 - подготовить школьников к выбору индивидуального образовательного маршрута;
 - обеспечение условий для достижения государственного образовательного стандарта;
 - создание условий для формирования у учащихся основ коммуникативной грамотности, позволяющей осуществлять общение на элементарном уровне;
 - создание индивидуальных условий для раскрытия природного интеллектуального и художественно-эстетического потенциала;
 - создание условий для личностной саморегуляции субъектов образовательного процесса через дополнительное образование;
 - создание условий для коммуникативного обучения англоязычной культуры в учебно- познавательном аспекте, приобретения начальных знаний о культуре страны изучаемого языка;
 - создание условий для погружение в образовательную среду, обеспечивающую комплексное воздействие на все сферы чувственного мировосприятия и мировоззрения человека;
 - создание условий для включения в деятельность, нацеленную на формирование и развитие духовных потребностей, умение сотрудничать с членами коллектива
- расширить систему внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг, способствующую формированию и развитию межкультурной коммуникативной компетенции.
- разработать и апробировать программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по иностранному языку, программу летнего лингвистического лагеря.

- организовать в летний период образовательное пространство, обеспечивающее условия для совершенствования речевых умений и навыков владения иностранными языками.
- повысить уровень владения иностранными языками членов педагогического коллектива.
- привлечь внебюджетные средства на реализацию проекта

Ожидаемые результаты проекта

По результатам проекта ожидается следующее:

- повышение мотивации учащихся к изучению английского языка;
- повышение межкультурной коммуникативной компетентности обучающихся в области иностранного языка;
- увеличение количества детей - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов по английскому языку;
- повышение качества образования через организационные встречи с носителями языка через центр «Эрудит»;
- внедрение инновационных форм работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.
- развитие профессионального мастерства педагогов, повышение мотивации педагогов для работы с одаренными детьми.
- повышение авторитета школы в окружающем социуме и среди других образовательных организаций города и района.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

- доля учащихся, имеющих «4» и «5» по английскому языку (не менее 75%).
- доля учащихся, изучающих английский язык во внеурочной и кружковой деятельности (не менее 65%).
- доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по английскому языку от общего числа обучающихся (не менее 50%).
- доля учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов по английскому языку от общего числа участников (не менее 75%).
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности школы (не менее 40%).
- количество детей, отдохнувших в лингвистическом отряде лагеря дневного пребывания детей (не менее 50% в год).
- повышение степени удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности (прирост до 10%).

Описание основных мероприятий проекта по этапам

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный (вторая половина 2019 года)

Цель: подготовка пакета нормативно-правовой и методической документации, обеспечивающей создание и функционирование проекта.

- анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных

потребностей;

- изучение инновационных форм и методов работы по выбранному направлению;
- разработка, согласование и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности; дополнительного образования по иностранным языкам;
- кадровое обеспечение проекта;
- формирование методического информационного банка данных для реализации проекта;
- информирование общественности о создании, целях и задачах центра.

IV этап - основной (2019 - 2023 годы)

Цель: внедрение и апробация проекта по формированию и развитию межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся, их родителей и педагогов школы.

-работа лингвистического отряда в период лагеря с дневным пребыванием «English Language Camp (EL Camp)» для одаренных детей.

- промежуточный мониторинг реализации проекта;
- совершенствование материально-технической базы ;
- освещение деятельности по проекту в СМИ и на сайте школы.

V этап - аналитический (вторая половина 2023 года)

Цель: обобщение опыта работы по проекту «Английские классы».

- подготовка материалов для публикации в СМИ и на сайте школы;
- итоговый мониторинг влияния деятельности проекта на достижение нового качества

образования в образовательной организации, ориентированного на современные результаты.

- подведение итогов реализации проекта, выявление проблем.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период(в мес.)	Ожидаемые результаты
Подготовительный	Определение состава рабочей группы.	Июль 2019	1. Разработан проект «Английские классы». 2. Обучение учителей иностранного языка на курсах повышения квалификации. 3. Собраны методические материалы в помощь учителям иностранного языка, реализующим проект.
	Разработка проекта.	Июль, август 2019	
	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей.	Июль, август 2019	
	Изучение инновационных форм и методов работы по выбранному направлению.	В течение года	
	Разработка программы лингвистического отряда для в период лагеря дневного пребывания детей одаренных детей	Январь- март 2020	
	Оформление заявки на курсы повышения квалификации учителей иностранного языка.	Март 2016	
	Формирование методического информационного банка данных для реализации проекта.	Февраль - август 2016	
Размещение информации о создании проекта «Английские классы» на сайте школы.	Август - сентябрь 2019		
Основной	Формирование классов, подготовка педагогов к работе в классах с углубленным изучением английского языка.	До сентября 2019	1. Функционирование проекта. 2. Расширение системы внеурочной деятельности для классов - участников проекта, способствующей формированию и развитию межкультурной коммуникативной компетенции. 3. Развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьников. 4. Повышение мотивации к изучению
	Составление и утверждение расписания курсов изучения иностранных языков.	Ежегодно до 30 августа	
	Организация работы лингвистического отряда «English Language Camp (EL Camp)» для одаренных детей.	Июнь, ежегодно	
	Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах по иностранным языкам.	Постоянно	

	Участие педагогов иностранного языка в профессиональных конкурсах.	1 раз в год	английском языке.
	Организация и проведение творческих вечеров на иностранном языке (постановка спектаклей, чтение стихотворений, исполнение песен и т.д.).	2 раза в год	
	Организация встреч с носителями английского языка	Постоянно, по мере возможности	
	Совершенствование материальнотехнической	В течение проекта	
	Проведение Дня открытых дверей для родителей и педагогов района	1 раз в год	
	Промежуточный мониторинг качественных и количественных целевых индикаторов.	Июнь-август ежегодно	
Аналитический	Публикация статей, методических материалов по результатам проекта в СМИ, на сайте школы, в сети Интернет, в профессиональных периодических изданиях.	2023 год	Анализ достигнутых результатов и выявление проблем организации и реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Ноутбук	15
2.	Проектор	5
3.	Экран настенный	5
4.	Необходимое оборудование и инвентарь для лингвистического отряда в лагере дневного пребывания детей	На 25 человек

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Источники финансирования
1.	Развитие и укрепление материальной базы	Внебюджет, бюджет
2.	Приобретение методических пособий	Внебюджет
3.	Распространение опыта (тиражирование методических материалов, организация мастер-классов, конференций, семинаров)	Внебюджет

4	Повышение квалификации учителей	Субвенции регионального бюджета, внебюджет
5	Организация лингвистического отряда в период лагеря с дневным пребыванием детей	Субвенции регионального бюджета, муниципальный

Основные риски реализации проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Недостаток денежных средств.	Привлечение спонсорской помощи.
2.	Изменение кадрового состава, низкая мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности	Моральное и материальное стимулирование участников проекта, привлечение кадров из других образовательных
3.	Недостаточное количество обучающихся и их родителей, желающих участвовать в проекте.	Проведение работы по информированию участников образовательного процесса и обучающихся других школ о работе

План
внеклассных мероприятий английских 1 А, Б, В классов
на 2019- 2020 учебный год

№	мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Игра-путешествие «Цветик-семицветик»	сентябрь	Классные руководители, учителя английского языка
2	Хэллоуин. История праздника, посвященного Дню всех святых. Поделки из овощей для выставки «Дары осени»	октябрь	Классные руководители, учителя английского языка
3	Путешествие по Лондону с тетушкой Молли(развлечение на основе английского фольклора)	ноябрь	Классные руководители, учителя английского языка
4	Веселое Рождество. Конкурс рисунков «Самый лучший Санта-Клаус»	декабрь	Классные руководители, учителя английского языка
5	Новый год в России и в Великобритании. Викторина	январь	Классные руководители, учителя английского языка
6	«Найди свою половинку»- игра, посвященная дню святого Валентина	февраль	Классные руководители, учителя английского языка
7	Мамин день- театрализованное представление	март	Классные руководители, учителя английского языка
8	Жирный вторник- праздник английской Масленицы	апрель	Классные руководители, учителя английского языка
9	Праздник английского алфавита «ABC-Party»	май	Классные руководители, учителя английского языка