**Аннотация к рабочей программе «Биология» 5-9 классы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Биология |
| Класс  | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс 1 час в неделю/34 часа в год6 класс 1 час в неделю/34 часа в год7 класс 1 час в неделю/34 часа в год8 класс 2 часа в неделю/68 часов в год9 класс 2 часа в неделю/68 часов в год |
| Рабочаяпрограммаразработана наоснове | Программа по биологии на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания учебного предмета «биология» в Российской Федерации от 29.04 2022 г. № 2/22, федеральной рабочей программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. |
| Содержание учебного предмета | Название раздела | Количество часов |
| **5 класс** |  |
| Биология — наука о живой природе | 4 |
| Методы изучения живой природы | 4 |
| Организмы — тела живой природы | 10 |
| Организмы и среда обитания | 6 |
| Природные сообщества | 6 |
| Живая природа и человек | 3 |
| Резервные часы | 3 |
| **6 класс** |  |
| Растительный организм | 8 |
| Строение и многообразие покрытосеменных растений | 11 |
| Жизнедеятельность растительного организма | 14 |
| Резервные часы | 1 |
| **7 класс** |  |
| Систематические группы растений |  19  |
| Развитие растительного мира на Земле |  2  |
| Растения в природных сообществах |  3  |
| Растения и человек |  3  |
| Грибы. Лишайники. Бактерии |  7  |
| **8 класс** |  |
| Животный организм |  4  |
| Строение и жизнедеятельность организма животного |  12  |
| Основные категории систематики животных |  1  |
| Одноклеточные животные - простейшие |  3  |
| Многоклеточные животные. Кишечнополостные |  2  |
| Плоские, круглые, кольчатые черви |  4  |
| Членистоногие |  6  |
| Моллюски |  2  |
| Хордовые |  1  |
| Рыбы |  4  |
| Земноводные |  3  |
| Пресмыкающиеся |  3  |
| Птицы |  4  |
| Млекопитающие |  7  |
| Развитие животного мира на Земле |  4  |
| Животные в природных сообществах |  3  |
| Животные и человек |  3  |
| Резервные часы  |  2  |
| **9 класс** |  |
| Человек — биосоциальный вид |  3  |
| Структура организма человека |  3  |
| Нейрогуморальная регуляция |  8  |
| Опора и движение |  5  |
| Внутренняя среда организма |  4  |
| Кровообращение |  4  |
| Дыхание |  4  |
| Питание и пищеварение |  6  |
| Обмен веществ и превращение энергии |  4  |
| Кожа |  5  |
| Выделение |  3  |
| Размножение и развитие |  5  |
| Органы чувств и сенсорные системы |  5  |
| Поведение и психика |  6  |
| Человек и окружающая среда |  3  |