Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс - 3 часа в неделю/102 часа в год6 класс - 3 часа в неделю/102 часа в год7 класс - 3 часа в неделю/102 часа в год8 класс - 3 часа в неделю/102 часа в год9 класс - 3 часа в неделю/102 часа в год |
| Рабочая программа разработана на основе | Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Содержание учебного предмета | Название раздела | Количество часов |
| **5 класс** |  |
| Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | 12 |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | 7 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 |
| Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 |
| Родной город (село). Транспорт | 8 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 |
| **6 класс** |  |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 15 |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 4 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 14 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 6 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками | 5 |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам | 7 |
| Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 |
| Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 19 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 15 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные | 5 |
| **7 класс** |  |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 7 |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 16 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 7 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 7 |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 8 |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 10 |
| Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 8 |
| Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 9 |
| Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 8 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 8 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 9 |
| **8 класс** |  |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 9 |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 10 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 10 |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 6 |
| Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 13 |
| Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 6 |
| Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 7 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 12 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 6 |
| **9 класс** |  |
| Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | 11 |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | 4 |
| Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками | 5 |
| Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт | 12 |
| Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | 11 |
| Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 6 |
| Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14 |
| Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | 10 |