**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌‌**​

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г. П.»**

**г. Красноярск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО учителей истории и обществознания  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Павлова А. А.  Протокол №1 от «21» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мельник Е. П. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Комиссарова Е. Г.  Приказ №01-35-322 от «21» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы политико-правовой культуры»**

для обучающихся 9 классов

​**Красноярск‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Программа по предметной области «Основы политико-правовой культуры» (далее  — ОППК) для 9 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом  Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Рабочей программы курса «Право» Калуцкой Е. К. к учебникам «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Целями**изучения учебного курса являются:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; — овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс «Основы политико-правовой культуры» изучается в 9 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тематический блок 1.**

**«Административное право»**

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставление. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

**Тематический блок 2.**

**«Гражданское право»**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Сделка. Обязательство. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

**Тематический блок 3.**

**Семейное право»**

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Семья. Брачный договор.

**Тематический блок 4.**

**«Трудовое право»**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Рабочее время. Время отдыха. Льгота. Иждивенцы. Заработная плата.

**Тематический блок 5.**

**«Уголовное право»**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

**Тематический блок 6.**

**«Международное право»**

Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. Понятия. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2)  гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4)  сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10)  осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11)  основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12)  ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

— характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

— умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

— способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

— возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

— умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; — характеристика прав и обязанностей членов семьи;

— способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

— характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

— умение раскрывать содержание трудового договора;

— разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

— способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

— умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

— дифференциация видов административных наказаний;

— дифференциация видов преступлений и наказания за них;

— выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;

— способность различать права и обязанности налогоплательщика;

— умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

— способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

— умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

— способность различать виды юридических профессий;

— различение предмета и методов правового регулирования;

— выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

— различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

— выявление особенностей референдума;

— различение основных принципов международного гуманитарного права;

— характеристика основных категорий обязательственного права;

— способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

— умение выявлять способы защиты гражданских прав;

— определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

— различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

— способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

— соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

— применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Всего | Контр работы | Практ работы |
|  | Административное право | 3 | 0 | 0 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/> |
|  | Гражданское право | 11 | 0 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Семейное право | 4 | 0 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/> |
|  | Трудовое право | 5 | 0 | 1 |  |
|  | Уголовное право | 6 | 0 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/> |
|  | Международное право | 2 | 0 | 0 |  |
|  | Контрольная работа по курсу Основы политико-правовой культуры в 9 классе | 1 | 1 | 0 |  |
|  | Защита проектов | 2 | 0 | 2 |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 6 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **ЭОР** |
| **всего** | **контр работы** | **практ работы** |
|  | Административное право. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/> |
|  | Административная ответственность. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/> |
|  | Производство по делам об административных правонарушениях. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/> |
|  | Понятие и сущность гражданского права. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Физические и юридические лица как субъекты права | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Виды и формы сделок | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Договор в гражданском праве | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Право собственности | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Авторское право | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Защита чести, достоинства и деловой репутации | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Понятие гражданско-правовой ответственности. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Права потребителей. | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Понятие и сущность наследования. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/> |
|  | Семейное право. Источники семейного права. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/> |
|  | Порядок заключения брака. Расторжение брака. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/> |
|  | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/> |
|  | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/> |
|  | Понятие трудового права. Трудовой договор | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  | Занятость и безработица. | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  | Рабочее время и время отдыха. | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 | 0 | 1 |  |  |
|  | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  | Понятие уголовного права. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/> |
|  | Действие уголовного закона. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/> |
|  | Понятие преступления. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/> |
|  | Уголовная ответственность и наказание. | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/> |
|  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/> |
|  | Уголовный процесс. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/> |
|  | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  | Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  | Контрольная работа по курсу Основы политико-правовой культуры в 9 классе | 1 | 1 | 0 |  |  |
|  | Защита проектов | 1 | 0 | 1 |  |  |
|  | Защита проектов | 1 | 0 | 1 |  |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 6 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Право. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. 10-11 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/