

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Литературное чтение»**

<b>1-4 классы</b> Предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Количество часов	<p>В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 123 ч 3ч (в первую четверть) /4 ч в неделю, 33 учебные недели)</p> <p>Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).</p> <p>В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).</p> <p>В 4 классе на изучение литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).</p>
Рабочая программа разработана на основе	<p>1.Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), санпин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г.).</p> <p>1.Авторской программы Г.С.Меркина, Б.Г.Меркина, С.А. Болотовой «Литературное чтение». – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2009.и авторской программы «Обучение грамоте» Л.В.Кибиревой– М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012</p>

<p>Цели и задачи курса</p>	<p><i>Цели и задачи курса</i></p> <p>Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение <b>целей</b>, которые должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;</li> <li>– формирование полноценного навыка чтения;</li> <li>– духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;</li> <li>– создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.</li> </ul> <p>В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определены <b>задачи</b> курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения Младших школьников.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>Контрольная работа</i></p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Русский язык»**

1-4 классы Предмет	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов	<p>В 1 классе на уроки русского языка отводится 91 ч 2( в первой четверти)/3 ч в неделю, 33 учебные недели)</p> <p>Во 2 классе на уроки русского языка отводится по 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>В 3 классе на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>В 4 классе на уроки русского языка отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
Рабочая программа разработана на основе	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), санпин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г.). Авторской программы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова «Русский язык» 1-4 класс, М: «Русское слово».</p> <p>Учебники «Русский язык» 1- 4 класс. Кибиревой Л.В., Клейнфельд О.А., Мелиховой Г.И. .М: «Русское слово»</p>
Цели и задачи курса	<p><i>Целью курса</i> русского языка является восприятие учащимися русского языка как целостной системы, основанной на формировании коммуникативной компетенции учащихся.</p> <p>Для осуществления заданной цели реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание эстетической и культурологической ценности русского языка, безграничного богатства и выразительности русской речи;</li> <li>• формирование познавательного интереса к изучению русского языка, эстетического взгляда на речь, стремления к совершенствованию речи, внимания к слову;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности и умение применять их в различных ситуациях;</li> <li>• освоение сведений о слове как основной единице языка, её роли в фонетическом, лексическом и синтаксическом анализе, усвоение сведений о морфологической системе русской речи.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение целей предстоящей деятельности, последовательности действий и оценивание достигнутых результатов, анализ и классификация языковых фактов, формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать её.</li></ul>
Форма промежуточной аттестации	<i>Контрольная работа</i>

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Технология»**

<b>1-4 классы</b> Предмет	Технология
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе на изучение отводится 33 ч (33 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю). Во 2 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю). В 3 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю). В 4 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю).
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), санпин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г.). Авторской программы Н.И. Роговцевой Технология: учебник для 1-4 класса в двух частях
Цели и задачи курса	Цели изучения технологии в начальной школе • Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • Освоение продуктивной проектной деятельности. • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Задачи: • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; • развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; • формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами

	<p>народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; • формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; • развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; • обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; • формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; • формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; • формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходиться к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>Тестирование/творческая работа</i></p>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебного предмета, курса,  
«Музыка»

1-4 классы Предмет	Музыка
Класс	1-4
Количество часов	<p>В 1 классе на изучение отводится 33 ч (33 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю).</p> <p>Во 2 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю).</p> <p>В 3 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю).</p> <p>В 4 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю).</p>
Рабочая программа разработана на основе	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), санпин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г.). Авторской программы Е.Д. Критская, Г.П.</p>
Цели и задачи курса	<p><b>Цель данной программы</b> соответствует цели массового музыкального образования и воспитания - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>В рабочей программе учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Кабалевского.</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>Тестирование/творческая работа</i>

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса,**  
**«Родной русский язык»**

<b>1-4 классы</b> Предмет	Родной русский язык
Класс	1 -4
Количество часов	В 1 классе на изучение отводится 33 ч (33 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю).
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), санпин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г.). Авторской программы О.М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С.И. Богданова, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, Е.И. Казаковой Родной русский язык: учебник для 1-4 класса в двух частях – Москва, Просвещение, УМК «Школа России».
Цели и задачи курса	Программа учебного предмета «Русский родной Язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательно-Го курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание Программы ориентировано на сопровождение основного Курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на Достижение результатов освоения основной образователь ной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим Федеральным Государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное Чтение на родном языке» имеют свою специфику обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в ранних регионах Российской Федерации.В соответствии с этим курс русского



Форма промежуточной аттестации	Тестирование
--------------------------------	--------------

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Изобразительное искусство»**

<b>1-4 классы</b> Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Количество часов	<p>В 1 классе на изучение отводится 33 ч (33 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>Во 2 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>В 3 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>В 4 классе на изучение отводится 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).</p>
Рабочая программа разработана на основе	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), санпин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г.). Авторской программы Б.М. Неменского Изобразительное искусство: учебник для 1-4 класса в двух частя</p>
Цели и задачи курса	<p><b>Цели и задачи учебного предмета</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.</p> <p>Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.</p> <p>Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.</p> <p>Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта</p>

	<p>работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.</p> <p>Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.).</p> <p>Формирование навыков работы с различными художественными матери</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>Тестирование/творческая работа</i></p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Математика»**  
**1 класс**

Предмет	Математика
Класс	1-4
Количество часов	<p>В 1 классе на уроки математики отводится <b>132ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели)</p> <p>В 2 классе на уроки математики отводится 136ч (4 ч в неделю, 34учебные недели)</p> <p>В 2 классе на уроки математики отводится 136ч (4 ч в неделю, 34учебные недели)</p> <p>В 2 классе на уроки математики отводится 136ч (4 ч в неделю, 34учебные недели)</p>
Рабочая программа разработана на основе	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе программы Л. В. Занкова. (с учётом типа, вида, статуса ОУ, особенностей контингента класса, позиции педагога)</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математическое развитие</i> младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</li> <li>• <i>освоение</i> начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• <i>воспитание</i> интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;</li> </ul> <p><i>формирование</i> идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта</p>

	<p>начального общего образования)), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г. Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы Л. В. Занкова. (с учётом типа, вида, статуса ОУ, особенностей контингента класса, позиции педагога)</p> <p>Учебник Математика И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина,С.Н.Кормишина. Москва. «развивающее обучение»</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>Контрольная работа</i></p>

**к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Окружающий мир»**

<b>1-4 классы</b> Предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
Количество часов	<p>В 1 классе на изучение отводится 56 ч. (33 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1ч. в первой четверти и 2 ч в неделю во 24 четверти).</p> <p>Во 2 классе на изучение отводится по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).</p> <p>В 3 классе на изучение отводится по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).</p> <p>В 4 класс на изучение отводится по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).</p>
Рабочая программа разработана на основе	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15), Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержденный о 31.03.2014 г. №253), СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов» (утвержденное приказом № 01-35-21 от 15.08.2019г.). Авторской программы «Начальная инновационная школа» (В.А. Самкова, Н.И. Романова «Окружающий мир», М: «Русское слово» Учебник Начальная инновационная школа В.А. Самкова, Н.И. Романова «Окружающий мир», М: «Русское слово»</p>

<p>Цели и задачи курса</p>	<p><b>Цель</b> изучения предмета «Окружающий мир» — приобщение младших школьников к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением. Данная цель достигается благодаря систематизации и расширению знаний младших школьников о многообразии, взаимосвязях и универсальной ценности объектов и явлений окружающей действительности; формированию элементов исследовательской деятельности по изучению ближайшего природного и социального окружения; развитию устойчивого познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира.</p> <p><b>Задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование уважительного отношения к семье, школе, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>— осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</li> <li>— формирование модели безопасного поведения в условиях Повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul> <p>Программа курса предусматривает проведение практических работ и опытов, экскурсий, а также участие младших школьников в уходе за растениями и животными в своем ближайшем окружении</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Тестирование</p>